



## D O S S I E R

# Laïcité 1905-2025

## Défendre une laïcité de liberté



### AU SOMMAIRE

#### ► Laïcité 1905-2025

#### Défendre une laïcité de liberté

Gérard Aschieri et Daniel Boitier

39

#### ► La loi de 1905, de sa genèse à son dévoiement actuel

Jean Baubérot-Vincent

40

#### ► La LDH, vigie d'une laïcité de liberté (1898-années 1980)

Emmanuel Naquet

43

#### ► Laïcité à l'école, à quelles conditions ?

Vanille Laborde, Françoise Lantheaume et Françoise Lorcerie

46

#### ► Le féminisme civilisationnel face à la liberté religieuse

Hélène Bâ, Timothée Gauthierot et Haïfa Tlili

49

#### ► Comment défendre une laïcité émancipatrice face à ses détournements ?

Alain Policar

52

#### ► Vivre la laïcité dans les quartiers populaires

Joëlle Bordet

55

#### ► Livres à découvrir

Daniel Boitier et Martine Cocquet

58

L'année 2025 a marqué le 120<sup>e</sup> anniversaire de la loi du 8 décembre 1905. L'université d'automne qui se tient traditionnellement le dernier weekend-end de novembre était le moment idéal pour commémorer cet anniversaire et surtout réfléchir et débattre sur la laïcité aujourd'hui.

Ce dossier est un écho, malheureusement partiel, de la richesse de la réflexion et du débat qui ont marqué cette université d'automne<sup>(1)</sup>.

Un choix avait été fait pour aborder ce sujet, que le titre de l'université exprime bien : rappeler l'attachement de la LDH à cette loi de liberté en interrogeant le contexte de ses transformations et parfois de ses trahisons. En effet, comme le rappelait le propos introductif, « *la laïcité est passée de la protection de la liberté (liberté de conscience et de culte) à la promotion d'une morale et à une conception normative de la "bonne vie" sociale. Cela conduit à une mise en tension entre le principe de laïcité, dévoyé, et des principes progressistes comme le féminisme, l'antiracisme, l'internationalisme* ». Il s'agissait donc d'interroger ces évolutions et de remettre au centre le sens de la laïcité.

#### Détournements du principe de laïcité

L'historien Jean Baubérot-Vincent y contribue grandement en rappelant ce qu'ont été les débats qui ont traversé la gauche républicaine et conduit à l'adoption de la loi. Mais il analyse aussi les « *inflexions* » récentes marquées selon lui par « *un dévoiement de la neutralité* », auquel s'ajoute « *une atrophie de la séparation* ». Cette analyse est confirmée par le politiste Alain Policar. Il dénonce une dérive qui tend à faire de la laïcité un instrument de contrôle dirigé contre certaines minorités, et il propose des pistes pour redonner son sens à la laïcité.

Quant à la LDH, Emmanuel Naquet retrace comment, de ses origines aux années 1980, elle a d'une part adopté une conception libérale de la laïcité et d'autre part mené le combat pour l'école laïque.

C'est précisément d'école que traitent à trois voix Françoise Lantheaume, Françoise Lorcerie et Vanille Laborde : elles évoquent successivement les « *pratiques ordinaires* » des professionnels, puis la façon dont le cadrage institutionnel évolue, du registre éducatif au disciplinaire, avant de tracer des pistes pour une pédagogie de la laïcité.

Une autre question est fortement débattue aujourd'hui et a fait l'objet d'une table ronde : laïcité et féminisme. Hélène Bâ, fondatrice de Basket pour toutes, aborde le sujet à partir de la question du voile dans le sport : dans un article coécrit avec Timothée Gauthierot et Haïfa Tlili, elle dénonce une « *forme particulière* » de discrimination qui, « *sans jamais prendre en compte la parole des femmes, [...] nie leurs subjectivités, leurs expériences réelles tout en reproduisant les oppressions que le féminisme cherche pourtant à combattre* ». Enfin, la dernière table ronde dont rend compte Joëlle Bordet se plaçait dans la suite d'une démarche engagée par le groupe de travail LDH « Laïcité », consistant à se « *rendre sur des sites de quartiers populaires urbains, représentatifs des enjeux sociaux en France, et où se croisent des populations à la fois postcoloniales et postouvrières* » : les quatre intervenants, divers par leurs situations comme par leurs professions et leurs engagements, ont pu montrer comment la laïcité peut être vécue de façon différente selon les localisations mais avec une volonté commune : « *mettre en place une laïcité ouverte, garante de la liberté de conscience* ».

Car, comment le dit Jean-Pierre Dubois, que cite l'article, la question qui nous est posée à tous est celle de « *la construction d'un espace commun qui transcende les différences tout en assumant la diversité* ». ●

(1) Voir les interventions filmées sur [www.ldh-france.org/31e-universite-dautomne-de-la-ldh-laicite-1905-2025-defendre-une-loi-de-liberte/](http://www.ldh-france.org/31e-universite-dautomne-de-la-ldh-laicite-1905-2025-defendre-une-loi-de-liberte/).

**Gérard Aschieri, rédacteur en chef de D&L, et Daniel Boitier, coresponsable du groupe de travail LDH « Laïcité »**