À DÉCOUVRIR

Comment parler du racisme aux enfants ?

Rokhaya Diallo
On ne compte pas pour du beurre, mai 2025, 177 p., 12 €

Ce livre, réédition actualisée d'un ouvrage paru en 2013, paraît à un moment où, comme l'écrit Rokhaya Diallo, « *la question identitaire est devenue centrale dans le débat politique français* ». S'adressant aux parents et aux éducateurs et éducatrices, il entend leur donner des outils, « *des clés concrètes pour aborder ces sujets sensibles* ».
L'ouvrage se divise en trois grands ensembles : une première partie, d'une soixantaine de pages, propose l'analyse de ce qu'est le racisme, sa nature, ses origines… Elle se place dans une perspective intersectionnelle et entend montrer comment le racisme n'est pas une question de bons ou de mauvais sentiments, mais une question politique et sociale. L'autrice n'hésite pas à aborder des sujets qui font l'objet de controverses dans le débat public. Mais le propos est clair, étayé et argumenté.
Une deuxième partie est composée de quinze fiches : chacune part d'une image (gravure ou photo) et propose des questions en fonction de l'âge des enfants. A chaque question une réponse est suggérée, elle aussi adaptée à l'âge. Une troisième partie contient une série de biographies rapides de personnalités qui ont marqué la lutte contre le racisme dans diverses régions et époques, qu'elles soient célèbres comme Sitting Bull, Gandhi, Frantz Fanon ou Angela Davis, ou moins connues comme Solitude, Vincent Lingiari ou Edward Saïd.
Le livre s'achève sur une liste d'organismes et d'associations à saisir en cas de racisme dont on peut regretter qu'elle soit partielle et un peu partiale, et où la LDH ne figure pas. Cela constitue toutefois un ensemble qui offre matière à discussion et à réflexion.

Gérard Aschieri,
rédacteur en chef de *D&L*

Les Gardiens des droits de l'Homme

Nadia Van de Ven
Janvier 2025, 82 p., 12,55 €

L'autrice se présente comme la maman d'un garçon de 9 ans qui a été victime de harcèlement et qui a voulu lui donner les outils pour lutter contre l'injustice, et notamment celui qui consiste à « *savoir qu'on a des droits et qu'ils sont universels* ».
Elle commence par un court texte retraçant très brièvement l'histoire de droits de l'Homme, dans lequel on peut regretter l'absence de la Cide [1]. S'ensuivent trente fiches consacrées chacune à un droit et composées d'une image colorée et d'un texte organisé de façon identique : un paragraphe qui explique et deux exemples en général liés au vécu d'un enfant à l'école, l'enfant (lecteur) étant ensuite invité à dessiner ou écrire un court texte.
Le souci de faire bref et de rendre les notions accessibles à des enfants rend parfois le propos simplificateur et discutable, mais le projet et la méthode sont intéressants.

(1) Convention internationale des droits de l'enfant.

G. A.

Ados et Citoyens

Film de Philippe Lasry
52'

Membre du comité national de la LDH depuis plusieurs années et co-animatrice du groupe de travail « Laïcité », Joëlle Bordet est psychosociologue et, dans le cadre des politiques publiques, en particulier celle de la ville, elle a mené de nombreuses recherches-interventions concernant les modes de socialisation des jeunes. A l'origine du réseau de recherches internationales « Jeunes, inégalités sociales et périphéries », qui associe des chercheurs, des pédagogues, des artistes de huit pays, elle est aussi l'autrice de plusieurs ouvrages [1].
Le documentaire *Ados et Citoyens* réalisé par Philippe Lasry, diffusé sur France 3 le 22 mai dernier, nous invite à partager l'expérience vécue par une centaine de jeunes habitant à Corbeil-Essonnes et ayant participé pendant cinq séances à des « ateliers de la pensée critique ».
Ces ateliers, expérimentés par J. Bordet dès 2014, qui concernent aujourd'hui quatorze villes différentes, s'appuient sur une équipe pluriprofessionnelle et sur la parole même des jeunes. Celle-ci s'exprime dans le cadre de situations de travail spécifiques (controverse ou photolangage [2]), choisies en fonction de thèmes à travailler : la responsabilité de la parole, les valeurs des jeunes, les rapports géopolitiques… Ces ateliers visent à faire émerger les préoccupations quotidiennes de ces jeunes vivant dans des quartiers populaires ; ils s'expriment, et écoutent la position de l'autre. Les adultes présents reformulent ce qu'ils disent, pour qu'ils pensent ensemble. Tous ne le font pas avec la même aisance mais, d'une séquence sur l'autre, on sent l'importance de la dynamique de groupe. Le documentaire nous donne aussi à comprendre comment la « méthode » utilisée permet aux jeunes de réfléchir dans le cadre de ce que la chercheuse appelle « *l'hospitalité éducative* » et en se gardant de toute posture victimaire.
En conclusion de ce documentaire, J. Bordet attire notre attention sur la façon dont un vécu d'humiliations risque d'enfermer ces jeunes dans des représentations virilistes, les privant de leur sensibilité.
Des projections-débats, qu'elle peut éventuellement animer [3], peuvent être organisées pour celles et ceux intéressés.

(1) Notamment P. Gutton, J. Bordet, *Adolescence et idéal démocratique*, éd. In press (2014), et J. Bordet (dir.), « Résistances dans les quartiers populaires en temps de Covid, éd. Cafard (2023).

(2) Méthode utilisant des photos pour faciliter la prise de parole en public.

(3) Contact : bordetj@orange.fr.

F. D.

31e université d'automne de la LDH

« Laïcité 1905-2025. Défendre une loi de liberté »

120e anniversaire de la loi de 1905

29 novembre et 30 novembre 2025. Centre des colloques du campus Condorcet, place du Front populaire, 93300 Aubervilliers (métro Front populaire)

Dans le cadre du Festival des droits et des libertés de la LDH (26 sept.-18 déc. 2025)

L'occasion du 120e anniversaire de la loi de 1905 permet à notre association de rappeler son attachement à cette loi de liberté en interrogeant le contexte de ses transformations, parfois de ses trahisons. Depuis l'université d'automne de novembre 2000, consacrée à la laïcité, vingt-cinq ans se sont passés ; le contexte d'aujourd'hui a changé et se sont multipliées les affaires médiatico-politiques en rapport avec de nouvelles lois.
Du début des années 2000 à aujourd'hui, nous avons ainsi assisté à une extension du principe de neutralité qui concernait d'abord l'Etat et ses fonctionnaires et qui, pour la première fois (avec la loi de 2004), s'appliquait aux personnes privées, point d'appui pour les revendications de neutralisation autour de la sphère éducative. Plus encore, en adjoignant les « valeurs de la République » à l'idée de laïcité, la loi de 2021 en a changé la nature : la laïcité est passée de la protection de la liberté (liberté de conscience et de culte) à la promotion d'une morale et à une conception normative de la « bonne vie » sociale. Cela conduit à une mise en tension entre le principe de laïcité, dévoyé, et des principes progressistes comme le féminisme, l'antiracisme, l'internationalisme… Politistes, juristes, historiens et historiennes nous aideront à comprendre ces changements, ce qui articulera notre défense de la laïcité au refus des instrumentalisations politiciennes.

Programme

Samedi 29 novembre 2025

9 h 30 - 10 h
Ouverture :
Nathalie Tehio, présidente de la LDH

10 h - 12 h
TABLE RONDE 1 :
« La laïcité en France et dans le monde »
Animation : Emmanuelle Jourdan-Chartier
Quid de l'état du travail de recherche sur la loi de 1905 ? Des diverses inflexions subies par la laïcité ? La France dans l'Europe : y a-t-il une spécificité française en matière de laïcité ? Qu'en est-il de la finalité émancipatrice ?
Avec : Jean Baubérot-Vincent, Bertrand Ogilvie, Philippe Portier

13 h 30 - 15 h
TABLE RONDE 2 :
« La LDH et la laïcité »
Animation : Marie-Christine Vergiat
La défense de la laïcité est inhérente à l'identité de la LDH. Comment l'association a accompagné (et combattu) les inflexions autoritaires de la laïcité dans les vingt-cinq dernières années ? Quels sont ses engagements et ses pratiques aujourd'hui ?
Avec : Jean-Pierre Dubois, Emmanuel Naquet, Marion Ogier

15 h 15 - 16 h 45
ATELIERS
Les actions de la LDH
Interventions en milieu scolaire / Action juridique : l'exemple des crèches / La laïcité à l'hôpital / La laïcité dans l'entreprise, quel rôle de la LDH ? / La loi sur le voile dans le sport

17 h - 18 h 30
TABLE RONDE 3 :
« Jeunes, écoles, laïcité »
Animation : Martine Cocquet
Avec la loi de 2004 on est passé de l'obligation de neutralité pour les agents du service public à une obligation pour une partie des usagers, les élèves ; d'autre part, la question des signes religieux à l'école a supplanté la bataille contre l'école privée. Quelles sont les conséquences de cette loi ?
Avec : Vanille Laborde, Françoise Lantheaume, Françoise Lorcerie

19 h : verre de l'amitié

Dimanche 30 novembre 2025

9 h - 9 h 45
COMPTE RENDU DES ATELIERS

9 h 45-11 h
TABLE RONDE 4 :
« La laïcité dévoyée, l'offensive réactionnaire »
Animation : Daniel Boitier
Aujourd'hui, les partis d'extrême droite se prétendent défenseurs de la laïcité. Comment la focalisation sur l'ordre public s'est retournée contre la liberté de conscience et de culte, ou à la liberté religieuse ? Mais aussi comment la loi séparatisme et le contrat d'engagement républicain ont mis en crise les libertés associatives ?
Avec : Nicolas Cadène, Martine Cohen, Stéphanie Hennette-Vauchez, Alain Policar

11 h 15-12 h 45
TABLE RONDE 5 :
« Laïcité et féminisme »
Animation : Joël Roman
On ne compte plus les débats, mesures et propositions de loi qui, au nom de la laïcité, se focalisent sur les femmes, plus précisément les femmes musulmanes et/ou racisées. Quels sont les enjeux et les conséquences de ces débats et des surenchères qu'ils suscitent ?
Avec : Hélène Ba, Françoise Dumont, Suzy Rojtman

14 h 30-16 h 30
TABLE RONDE 6 :
« La laïcité dans les quartiers populaires »
Animation : Joëlle Bordet
Les quartiers populaires sont souvent montrés du doigt en matière de laïcité, de manière caricaturale. Pourtant, la réalité est complexe. Cette table ronde vise à montrer la diversité de la réalité vécue, en croisant les expériences des participants au débat.
Avec : Saliou Faye, Wajdi Liman, Patrice Leclerc, Julien Talpin

16 h 30
CONCLUSION
Nathalie Tehio

Inscriptions sur www.jedonneenligne.org/ldh/UA25/

D&L211TOTAL.indd 62-63
23/10/2025 12:57