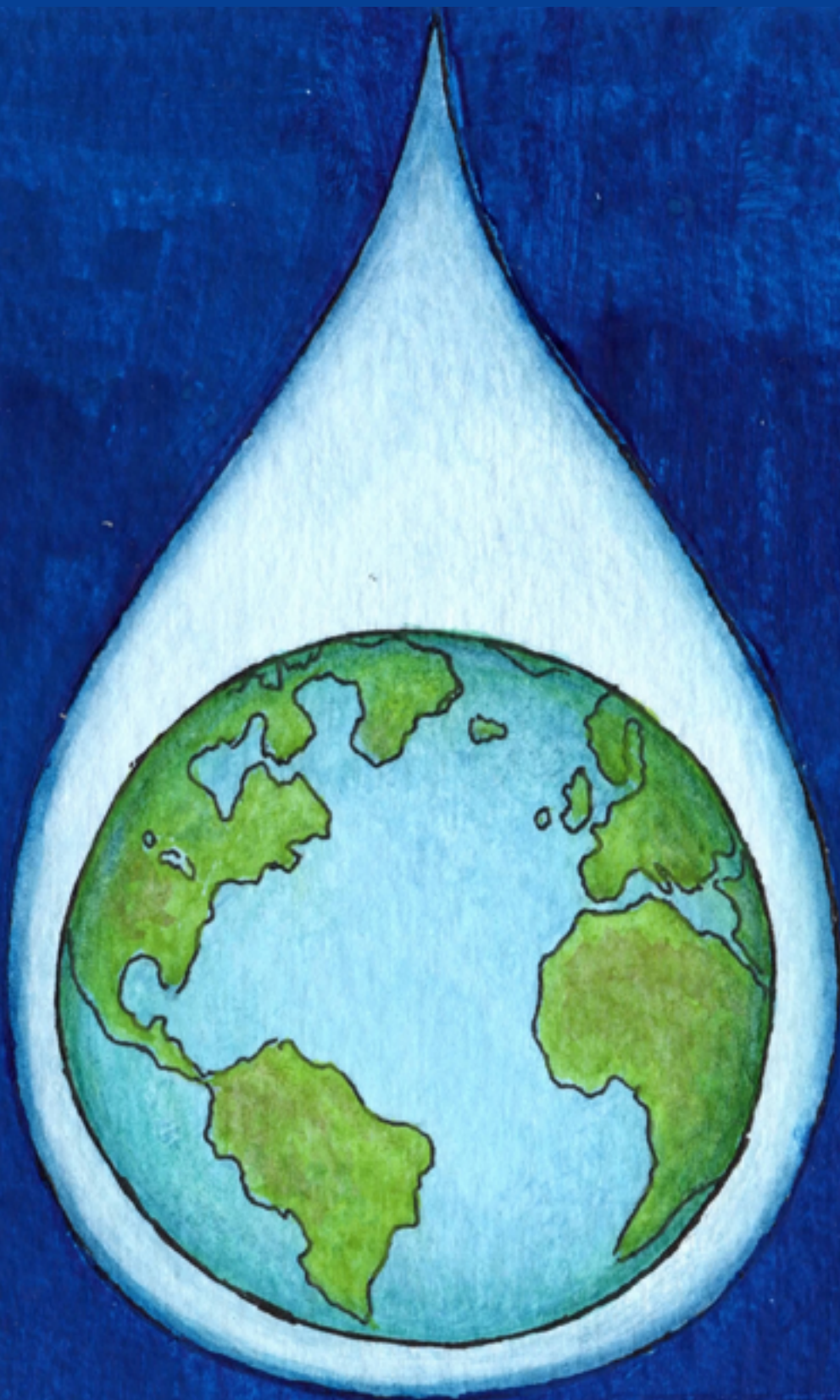


RECUEIL

CONCOURS 32^E ÉDITION 2022-2023
« ÉCRITS POUR LA FRATERNITÉ »

LDH
Fondée en 1898



« L'EAU N'EST PAS NÉCESSAIRE À LA VIE, ELLE EST LA VIE. »

Antoine de Saint-Exupéry

Chaque année, depuis 1991, la LDH (Ligue des droits de l'Homme) organise le concours national « Ecrits pour la fraternité ». Le concours est ouvert aux classes de grande section de maternelle, de primaire, de collège, de lycée, d'établissement spécialisé mais aussi aux centres de loisirs et aux individuels. En proposant aux enfants et jeunes de s'exprimer librement sur un thème lié aux droits de l'Homme, notre association souhaite apporter sa contribution à la formation de celles et ceux qui seront les citoyennes et citoyens de demain.

TÉLÉCHARGEZ LA PLAQUETTE DE PRÉSENTATION DU CONCOURS

Alors que l'eau peut sembler être une ressource infinie pour la plupart d'entre nous, de nombreuses parties du monde sont déjà confrontées à sa rareté croissante. Selon les estimations de l'Organisation des Nations unies (ONU) environ 2,2 milliards de personnes vivent actuellement sans accès pérenne à des services d'eau potable tandis que 4,2 milliards de personnes connaissent une pénurie d'eau sur une période d'au moins un mois par an. Cette rareté qui menace aujourd'hui l'ensemble de la population dans un avenir proche a des causes multiples : dégradation de l'environnement, déforestation, pollution des sources d'eau, agriculture intensive, auxquelles il faudrait ajouter le manque d'accès à des installations d'eau et à l'assainissement. Un tel constat nous amène à nous interroger sur le partage équitable de ce bien commun, vital pour la survie de la faune, de la flore et de l'humanité toute entière. N'oublions pas que l'eau est aussi indispensable à la préservation de la biodiversité et à la protection de l'écosystème.

Si l'eau reste pour toutes et tous un élément indispensable à la vie, les changements climatiques que notre planète connaît depuis quelques temps, et qui sont à la fois sensibles et visibles, montrent que ce qui se passe génère de grandes inégalités entre les êtres humains et que la rareté de l'eau met à mal l'accès à de nombreux droits, en particulier celui à la vie et à la santé.

Source d'angoisse quand elle vient à manquer, l'eau peut aussi générer des catastrophes lorsqu'elle ne peut être maîtrisée. En effet, les bouleversements météorologiques subis dans certaines régions du monde entraînent des phénomènes de submersions, d'inondations, de disparitions de pans

entiers de zones côtières, et, sur ce sujet aussi, l'ONU souhaite que des systèmes d'alerte soient disponibles partout, afin de protéger les populations les plus exposées.

En mars 2023, s'est tenue à New York une conférence mondiale sur l'eau et Antonio Guterres, secrétaire général de l'ONU, dans son discours de clôture a alerté et exhorté tous les Etats du monde à s'emparer des enjeux liés à l'eau, de manière à garantir son accessibilité pour toutes et tous, sans discriminations.

Ce thème de l'eau ouvre de multiples questionnements et c'est donc tout naturellement que nous vous le proposons pour l'édition prochaine du concours des « Ecrits pour la fraternité ». Nous ne doutons pas que, collectivement ou individuellement, vous aurez de nombreuses idées pour faire comprendre au plus grand nombre que l'accès à l'eau doit être garanti à toutes et à tous car c'est un droit fondamental de chaque être humain.

Transmettez-nous vos idées créatives, exprimez vos opinions, proposez vos solutions pour rendre ce droit effectif...

A vos plumes, à vos pinceaux, à vos ordinateurs : nous attendons avec impatience vos productions !

Françoise Dumont, présidente d'honneur de la LDH, présidente du jury

MEMBRES DU JURY

La LDH adresse ses remerciements chaleureux au jury qui a participé à la sélection des œuvres, sous la présidence de Françoise Dumont, présidente d'honneur de la LDH (Ligue des droits de l'Homme) :

Martine Cocquet, coresponsable du GT « Jeunesse et droits de l'enfant » de la LDH

Hélène Leclerc, coresponsable du GT « Jeunesse et droits de l'enfant »

Camille Joseph, chargée des ressources pédagogiques Education à la citoyenneté et à la solidarité internationale à Solidarité laïque

Mandioukette N'Diaye, chargé de mission animation territoriale Education à la citoyenneté et à la solidarité internationale à Solidarité laïque

Roland Ramis, président de la fédération LDH des Landes

Annie Snanoudj-Verber, déléguée générale de la Fondation Seligmann

Nicolas Bourbon, co-animateur du GT « Environnement » de la LDH



CATÉGORIE 1 — GRANDES SECTIONS, CP, CE1

Travaux collectifs

1^{er} prix ex æquo : *20 haïkus : l'eau pour tous*, classe de CP/CE1/CE2, école de Saillat-sur-Vienne, professeur : Hervé Delomenie – LDH Rochechouart

1^{er} prix ex æquo : *Le parapluie de l'entraide*, classe de CP/CE1, école La Mare Autour, professeure : Hélène Vimont – LDH Pont-Audemer Bernay

2^e prix ex æquo : *Sans eau...*, Louisa Plouhinec, Lenny Rieq, Aaron Gruver, Ellynn Villière, Lola Boix, Gregory Durand, Yousfi Tiroa Adam, Bina Phonsatrady, école Louise-Michel, professeure : Corinne Sommier – LDH Presqu'île de Crozon

2^e prix ex æquo : *Conversation*, classe de CE1, école des Cabassols, professeur : Daniel Fenoy – LDH Pays d'Aix-en-Provence

3^e prix ex æquo : *Rap « tous dans l'même bateau »*, classe de CP, école Marie-Curie, professeure : Veronica Tulipier – LDH Saint-Nazaire

3^e prix ex æquo : *Les mains dans l'eau*, classe de CP, école Kergomard-Ferry, professeure : Florence Rousseau – LDH Saint-Omer

CATÉGORIE 2 — CE2/CM1/CM2

Travaux individuels

1^{er} prix : *Aqua Mama*, Zachary Chouaf-Wery, école Curie-Colette, professeurs : Sandra Bécart et Jacques Migneau – LDH Arras

2^e prix : *L'eau source de vie*, Arthur Chalard-Propin, école Saint-Exupéry, professeure : Catherine Lalloué – LDH Rochechouart

3^e prix : *L'eau est prodigieuse*, Adam Chmikli, école Curie-Colette, professeure : Christelle Lason – LDH Arras

Travaux collectifs

1^{er} prix ex æquo : *L'eau ici et ailleurs*, aujourd'hui et demain, classes de CE2/CM2, école Jean-Jaurès, professeure : Murièle Feulvarc'h – LDH Presqu'île de Crozon

1^{er} prix ex æquo : *L'eau ça m'agace... mais...*, classe de CE2/CM1/CM2, école de Quend, professeure : Nathalie Pagnon – LDH Le Crotoy Rue

2^e prix ex æquo : *L'incroyable voyage d'une goutte engagée*, classe de CM2, école Léonce Artaud, professeure : Pascale Tanner – LDH Pays d'Aix-en-Provence

2^e prix ex æquo : *Alors on vit*, école Saint-Exupéry, professeure : Anna Matocq – LDH Dax et agglomération

3^e prix ex æquo : *L'eau / La vie : deux faces d'une même planète à protéger*, classe de CM1/CM2, école Camille-Claudel, professeure : Florence Davoux – LDH Avranches

3^e prix ex æquo : *Pompi'goutte, le journal de l'eau*, classe de CM1/CM2, école de Pompignan, professeure : Céline Cot – LDH Montauban

CATÉGORIE 3 — 6^E/5^E

Travaux individuels

1^{er} prix : *L'eau, la vie et L'enchantement de l'eau*, Kaïnoa Prifugard, collège l'Oasis, professeure : Christine Bacqué – LDH Saint-Denis de la Réunion

2^e prix : *Carte mentale sur l'eau*, Agathe Breuillaud, collège Jean-Monnet, professeure : Nathalie Millet – LDH Châteauroux et Indre

3^e prix ex æquo : *A la recherche de l'eau perdue*, Sophie Lamarche – LDH Lille

3^e prix ex æquo : *Des petits gestes pour aider notre belle planète / La face cachée de notre consommation*, Chloé Breuillaud, collège Jean-Monnet, professeure : Nathalie Millet – LDH Châteauroux et Indre

Travaux collectifs

1^{er} prix ex æquo : *Recueil de haïkus : l'O*, Agathe Nicomède, Paul Geyer, Seifeddine Mansouri, collège Vinci, professeur : Olivier Rebrab – LDH Belfort

1^{er} prix ex æquo : *Ulysse et l'eau sacrée*, classe de 6^e/5^e, collège Edouard-Grimaux, professeure : Delphine Martin – LDH Pays rochefortais

2^e prix ex æquo : *Flash info du FLA : l'eau vient à manquer*, lycée franco-américain de Cooper city (Floride), professeure : Corinne Palmieri

2^e prix ex æquo : *Pour que l'eau coule*, Arnaud Macarty, Ethan Drulé, Logan Hoch, collège l'Oasis, professeure : Christine Bacqué – LDH Saint-Denis de la Réunion

3^e prix : *L'eau une ressource à préserver* (jeu de cartes), classes de 5^e, collège Henri-Scognamiglio, professeure : Sophie Bosset-Focchanere – LDH Mont-de-Marsan

CATÉGORIE 4 – 4^E/3^E

Travaux individuels

1^{er} prix : *Terre sans eau ?*, Lilian Paychenq, collège Félix-Arnaudin, professeure : Laura Brastenhofer – LDH Dax et agglomération

2^e prix : *Chant d'azur*, April Piedanna, collège Félix-Arnaudin, professeure : Laura Brastenhofer – LDH Dax et agglomération

Travaux collectifs

1^{er} prix ex æquo : *L'eau à Mayotte*, Ahamadi Irham alias, Mélis Leguede, Mélina Combi, Théo Lemullois, collège Saint-Michel, professeure : Emilie Signargout – LDH Hérouville-Saint-Clair

1^{er} prix ex æquo : *Une ressource : deux mondes*, Lola Morel, Louise Charlet, Hajar Mar-Rhane, collège Paul-Eluard, professeur : Emmanuel Rochas – LDH Compiègne Noyon

2^e prix : *L'eau*, classe de 3^e, collège Paul-Bert, professeure : Anne Durand – LDH Béziers

3^e prix : *Aquagache – L'homme à la soif sans limite*, Ivona Ibisevic, Lina El Haj Benali, Selma Stouti, collège Paul-Eluard, professeur : Emmanuel Rochas – LDH Compiègne Noyon

CATÉGORIE 5 – LYCÉES ET FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Travaux individuels

1^{er} prix : *Quand il ne reste rien*, Heïdy Letkiewicz-Juin, lycée Jules-Michelet, professeur : Grégory Korn – LDH Lannemezan

2^e prix : *L'eau, mon indispensable*, Lucas Tournier, lycée Augustin-Fresnel, professeure : Alice Michel – LDH Pont-Audemer Bernay

3^e prix ex æquo : *Sans eau, pas d'espoir, pas d'horizon*, Roxane Staffalo, lycée Savary de Mauléon, professeure : Soazig le Floch – LDH Les Sables d'Olonne

3^e prix ex æquo : *Afrodita y el espejismo de la abundancia. Aphrodite et le mirage de l'abondance*, Elina Dizzi, lycée Jacques-Prévert, professeure : Maryline Duhamel – LDH Pont-Audemer Bernay

Travaux collectifs

1^{er} prix : *L'eau, c'est la vie !*, 10 stagiaires, E2C NFC école de la 2^e chance, professeurs : Kenza Ouktoubri et Thierry Adatte – LDH Belfort

2^e prix : *J'accuse*, Carolina Sofa Oliveira Santos, Sarah Ouadi, Giulia Pizagalli, lycée Louis-Armand, professeures : Caroline Isnard et Yolande Besida – LDH Domont Eaubonne Forêt de Montmorency

3^e prix ex æquo : *Mayotte a soif*, Eya Haouache et Sanah Hebib, lycée Louis-Armand, professeures : Caroline Isnard et Yolande Besida – LDH Domont Eaubonne Forêt de Montmorency

3^e prix ex æquo : *La lettre de Paul*, Justine Waisler, Inès Patusco, Margaux Lebourgault, lycée André-Malraux, professeure : Aurélie Fournier – LDH Evreux

CATÉGORIE 6 — ÉTABLISSEMENTS ET CLASSES SPÉCIALISÉS

Travaux collectifs

1^{er} prix : *Si j'étais une goutte d'eau...*, classe de 6^e Segpa, Erea Eric Tabarly, professeure : Caroline Moreau – LDH Châteauroux et Indre

2^e prix : *Super H2O*, Amina Bouhout, Johnny Gardet, Rivaldo Pinas, Epide de Belfort, professeure : Mireille Frossard – LDH Belfort

CATÉGORIE 7 — STRUCTURES EXTÉRIEURES À L'ÉDUCATION NATIONALE

Travaux collectifs

1^{er} prix ex æquo : *De l'eau dans l'art*, Zahiya Gastdorf, Hind Sensou, Saji Viarre, Yussuf El Ouarachi, Amine Gouda, Khalil Hamdouni, Hamza El Ftatchi, Souhaila Akim, Adam Rim, Maysara Azdad, Amac café Music', animatrices : Fatima Benjou et Salima Sensou – LDH Dax et agglomération

1^{er} prix ex æquo : *L'eau, une réflexion précieuse*, 10 jeunes Palestiniens, Alliance française de Bethléem (Palestine) et Afak Bethléem (Lyon), animateurs : Clément Line et Fayrouz Abboud – Lyon 8

2^e prix : *L'eau c'est de l'or*, accueil extra-scolaire de l'école de l'Argenté, animateur : Mathieu Cegielski – LDH Mont-de-Marsan

3^e prix ex æquo : *L'eau est blanche*, association Culture Loisirs Education, animatrice : Elora Martinez – LDH Belfort

3^e prix ex æquo : *Chaque goutte compte*, Service enfance jeunesse (SEJ), animatrice : Karine Desne – LDH Saint-Nazaire

– CATÉGORIE 1 –
GRANDES SECTIONS,
CP, CE1

Travaux collectifs

1^{ER} PRIX EX AEQUO

20 HAÏKUS : L'EAU POUR TOUS



« La pluie tombe des nuages
Se transforme en brouillard
Grande humidité. »
Tyana



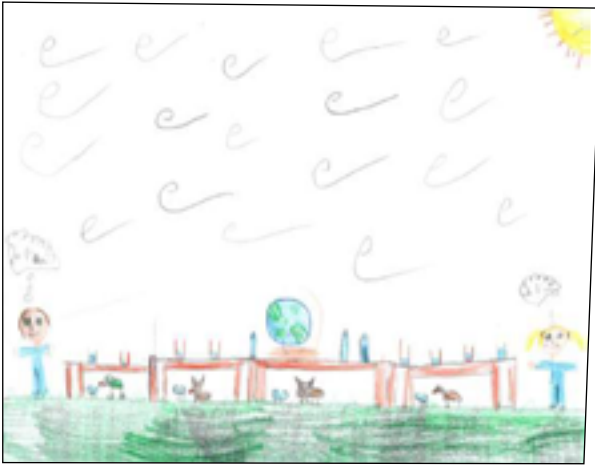
« Les flocons de neige
Tombent doucement sur l'herbe
Blancheur et calme. »
Mia



« Des gros nuages gris
L'eau qui coule dans les ruisseaux
Cours d'eau qui apaise. »
Logan



« L'eau est bonne pour nous
Elle est importante pour tous
Vitale pour le corps. »
Victoire



« L'eau bonne pour le corps
Les animaux en ont besoin
De l'eau pour la Terre. »
Shanna



« L'eau pour faire grandir
Animaux, plantes, poissons
De l'eau en nous tous. »
Kamina



« Une ville inondée
Une terrible catastrophe
Enormément peur. »
Noé



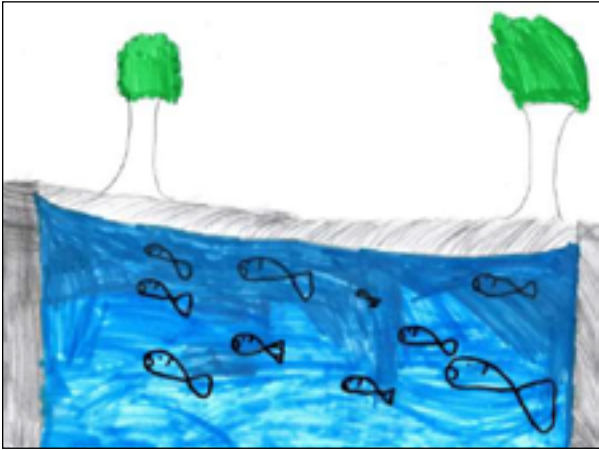
« Une ville submergée
Un tsunami détruit tout
Vibration de l'eau. »
Joris



« Des poubelles dans l'eau
Insalubre et non potable
La désolation. »
Pauline



« La mort des poissons
Des déchets dans l'eau sale
La grande tristesse. »
Chloé



« Des détritux dans l'eau
Mort de tous les animaux
Une mauvaise odeur. »
Noémie



« La pénurie d'eau
La terre craque sous les pieds
Evaporation. »
Constance



« Records de chaleur
Manque d'eau dans le désert
Cours d'eau asséchés. »
Lyam



« Sécheresse du sol
La belle nature est en friche
Les peuples souffrent. »
Kenzo



« Se laver les mains
Fini le gaspillage
Beaucoup de chagrin. »
Aden



« L'eau qui coule pour rien
Laisse le robinet ouvert
Gaspillage de l'eau. »
Salsabil



*« Laisser couler l'eau
une douche plutôt qu'un bain
Chaque geste compte. »
Manoé*



*« Partage de l'eau
Donner de bonnes bouteilles d'eau
La fraternité. »
Louane*



*« Aider tous les gens
Pour avoir l'eau potable
Etre solidaire. »
Livia*



*« Partage équitable
Accès à l'eau potable
Pour chaque être humain. »
Arthur*

Classe de CP/CE1/CE2
école de Saillat-sur-Vienne
Professeur : Hervé Delomenie
LDH Rochechouart

1^{ER} PRIX EX AEQUO

LE PARAPLUIE DE L'ENTRAIDE



Classe de CP/CE1
 école La Mare Autour
 Professeure : Hélène Vimont
 LDH Pont-Audemer Bernay

2^E PRIX EX AEQUO

SANS EAU

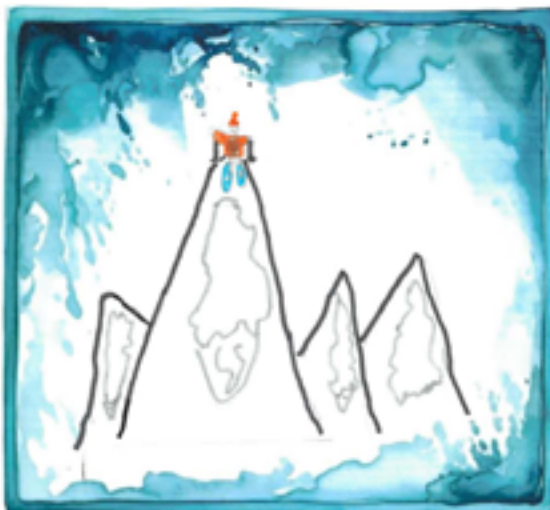
SANS EAU ...

on pourra pas se doucher et on
attrapera des maladies...



SANS EAU ...

plus de neige
plus de ski !



SANS EAU ...

les agriculteurs ne pourront
plus nous nourrir.



SANS EAU ...

la planète meurt,
il ne faut pas la gaspiller !



SANS EAU ...

Les petits africains meurent,
il faut les aider !



SANS EAU ...

les animaux ne pourront
plus boire et vivre



SANS EAU ...

les bébé, les mamans et les papas
ne peuvent pas vivre !

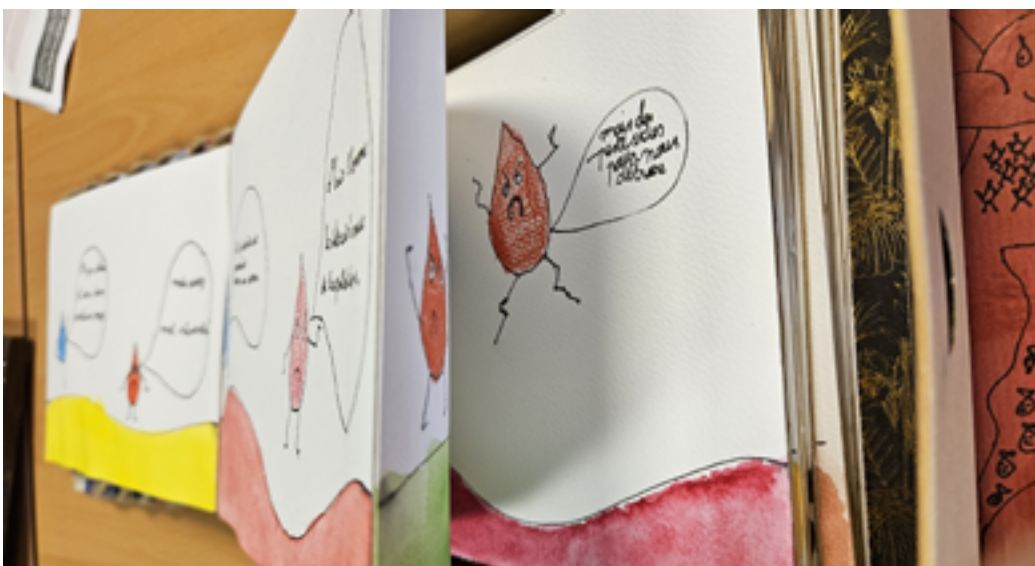


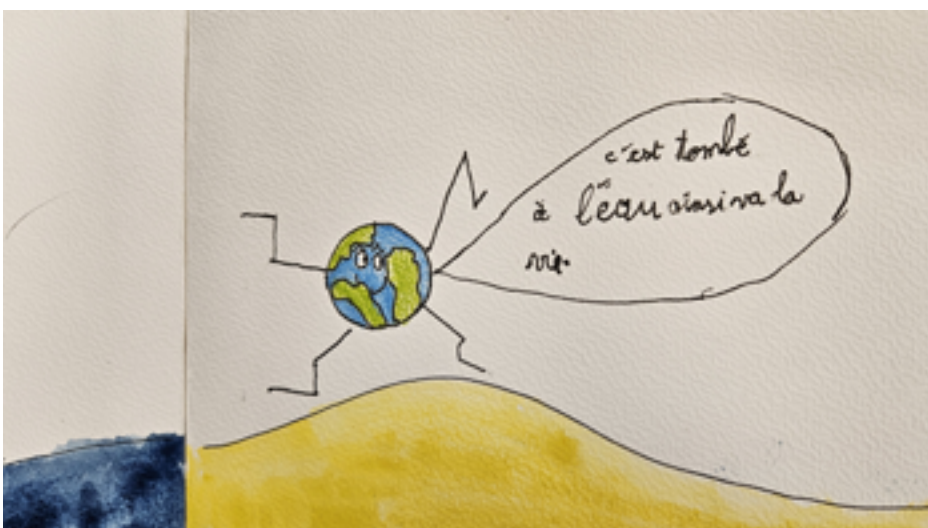
L'EAU N'EST PAS NÉCESSAIRE À LA VIE, ELLE EST LA VIE !

Louisa Plouhinec, Lenny Rieq, Aaron Gruver, Ellynn Villière, Lola Boix, Gregory Durand, Yousfi Tiroa
Adam, Bina Phonsatraday
école Louise-Michel
Professeure : Corinne Sommier
LDH : Presqu'île de Crozon

2^E PRIX EX AEQUO

CONVERSATION





Classe de CE1
 école des Cabassols
 Professeur : Daniel Fenoy
 LDH Pays d'Aix-en-Provence

3^E PRIX EX AEQUO

RAP « TOUS DANS L'MÊME BATEAU »

ÉCOUTER LE MORCEAU

Saint Exupéry a diiiiiiiiit :

*« L'eau n'est pas nécessaire à la vie,
elle est la vie, elle est la vie, elle est la vie, elle est la vie »*

A quoi sert l'eau pour l'être humain ?
Le sang, la sueur, les larmes constituent l'homme.

Sans eau, pas de café, pas de thé, ni de jus,
La cuisson des pâtes ce n'aurait pas possible.

Mais vivre sans eau, qu'est ce que ça changerait ?
Disparue la planète bleue, plus de mers, de rivières,
de ruisseaux, ni d'animaux A-QUA-TIQUES

Sans eau, il n'y aurait plus de couleurs dans la nature :
finis les arcs-en-ciel, adieux les fleurs, les fruits.
Mais que doit-on faire pour protéger notre eau ?

On est tous dans l'même bateau.
Arrêter d'polluer l'eau
Arrêter les marées noires
D'jeter les déchets
Et les mauvais produits
dans l'O-CE-AN

On est tous dans l'même bateau
Arrêtons d'gaspiller l'eau
Servons nous de l'eau du lavage des fruits,
pour arroser l'jardin
Prenons un gobelet,
Quand nous brossons nos dents dents dents dents

On est tous dans l'même bateau
On est tous dans l'même bateau
On est tous dans l'même bateau
On est tous dans l'même bateau

Classe de CP
école Marie Curie
Professeure : Veronica Tulipier
LDH Saint-Nazaire

– CATÉGORIE 2 –

CE2, CM1, CM2

Travaux individuels

1^{ER} PRIX

AQUA MAMA

Eau, aujourd'hui je te dis :
Tu nous as donné la vie,
Grâce à toi nous avons grandi,
Tu nous apportes au quotidien de l'énergie.

Oh Aqua Marna!
Oh toi qui me formas!
Comme j'aime te regarder danser
Dans tes reflets bleus de ta robe ensoleillée.

Tu nous portes sur mers et rivières,
Nous accompagne dans les hémisphères
Et tu nous donnes le savoir de la terre
Mais jamais de façon austère.

Oh Aqua Mama
Ainsi qu'on te nomma
Comme j'aime ton doux chant apaisant
Mélodieux murmure pour tes enfants

Mais ton cœur gronde et nos villages tu inondes.
Car les humains ne prennent pas soin de ton monde
Fatiguée, Malmenée, Surexploitée tu es irritée
Et c'est ta manière de leur montrer.

Oh Aqua Marna!
Oh Toi qui nous charmas !
Tu es parfois capricieuse
Mais sans toi notre vie serait malheureuse
Car comme l'écrivait Saint-Exupéry
Tu n'es pas nécessaire à la vie
Tu es la vie
Et c'est pourquoi on t'aime.

Zachary Chouaf Wery

école Curie-Colette

Professeurs : Sandra Bécart et Jacques Migneau

LDH Arras

2^E PRIX

L'EAU SOURCE DE VIE

L'eau c'est la vie
L'eau c'est la vie et ce dont on a besoin
On en a aujourd'hui mais pas pour demain
L'eau est un bien commun à tous les humains
C'est la sécheresse dans les pays africains
Certains ont soif, d'autres gaspillent l'eau sans compter
Nous devons vite apprendre à la partager
L'eau c'est aussi une route pour tous les bateaux
Sur les mers, les rivières et sur les ruisseaux
L'eau c'est encore une source d'énergie
Que l'on peut utiliser à l'infini
L'eau c'est la source de la biodiversité
Elle fait grandir le peuple des forêts
Sans elle tous les animaux sont en grand danger Bientôt,
adieu richesse et biodiversité
Pour la faune et la flore, l'eau est source de vie
Mais en raison du réchauffement climatique
C'est la sécheresse, ce n'est pas vraiment fantastique Sans
eau sur terre il n'y aura bientôt plus de vie
L'eau c'est la vie et ce dont on a besoin
Maintenant nous devons tous en prendre soin

3^E PRIX EX AEQUO**L'EAU EST PRODIGIEUSE**

L'eau donne la vie
L'eau reprend la vie
L'eau est bonne fille
Souvent très gentille

Mais parfois elle est méchante Comme une sorcière
grimaçante. Elle apporte la joie
Au plus profond de vous
Et l'électricité sous votre toit
Pour chauffer votre ragoût.
Elle n'a aucun goût
Ni même aucune odeur

Sauf quand elle part à l'égout Après avoir accompli son
labeur. Eh oui nous la polluons
Et même si nous l'épurons
Elle n'est pas toujours contente

Et nous entraîne dans la tourmente. Ses inondations et ses
tsunamis Ravagent et dévastent les pays.
Il y a alors des morts
Encore et encore

Une grande désolation
Et une immense affliction

Pour éviter tout cela,
Aimons-la et respectons-la.

L'eau est précieuse
Bien plus que l'or
L'eau est notre trésor
Et elle est prodigieuse.

Adam Chmikli

école Curie-Colette

Professeure : Christelle Lason

LDH Arras

– CATÉGORIE 2 –

CE2, CM1, CM2

Travaux collectifs

1^{ER} PRIX EX AEQUO

L'EAU ICI ET AILLEURS AUJOURD'HUI ET DEMAIN

Baisser votre consommation d'eau
 Objectif zéro gaspillage
 Iceberg et banquise menacés
 Réagir avant que cela ne s'aggrave
 Ensemble nous protégerons la planète
Louise, Chan'ia et Kahilisse

Plein d'eau
 Les océans et les poissons
 Utiliser l'eau
 Idées pour protéger l'eau
 Ecole pour garder l'eau
Mathilde et Yani



Economiser l'eau
 Arroser les plantes de la terre
 Utiliser l'eau si besoin
Thiago, Tyman

Les plantes nous servent à vivre,
 A bord du bateau, l'eau passe à
 travers nous,
 Conservons l'eau et économisons-là.
Napoléon, Salvatore

Economisons l'eau que nous buvons,
 Arrosions les plantes qui servent
 à notre futur
 Unissons-nous pour vaincre
 la sécheresse !
Stewan



Sauver l'eau sur la planète
 On n'y pense pas souvent
 Idiot celui qui la jette
 Fou qui agit autrement !
Malo, Gabriel

Souvent le soleil brille de mille éclats
 Offrir l'eau à certains pays pour leur
 besoin
 Inoubliable pour les crimes que les
 grandes usines commettent
 Faisons attention à l'avenir de notre
 planète adorée et le bien que l'eau
 nous apporte !
Joachim, Tyler



Pour s'hydrater, il faut boire de l'eau.
 L'eau nous sert à vivre.
 Utilisons moins pour l'économiser.
 Il faut conserver l'eau pour notre
 bien.
 Evitons de gaspiller l'eau pour que
 tout le monde en ait.
Johan, Awen



Oh qu'il est beau, qu'il est grand
 l'océan !
 Cachalots, pieuvres et raies-manta
 Enchantent les marins qui dansent
 autour des mâts
 A la fin pourtant,
 Nous n'aurons plus de vie, plus de
 plantes, plus rien !
Emrick, Anthony

Souffrir sans eau / Embellir la vie d'eau
Compter les jours / Hydratation du corps
Essayer de survivre sans eau
Réussir sans eau / Eclosion de la vie
Sourire même sans eau
Sentir l'air de la végétation / Enfin de l'eau !
Thaïs, Elea

Pourquoi y-a-t-il de la sécheresse sur la Terre ?
Utilisons notre tête pour ne pas la gaspiller !
Ignorons-nous que nous aurons bientôt plus d'eau ?
Tous ensemble, sauvons la Planète
Si nous voulons encore faire la fête !
Timeo, Timothé



L'eau

L'eau c'est la vie
Elle nous sert à nous nourrir
L'eau, il ne faut pas la gaspiller.
Dans la vie et sur la Terre, on en a besoin.
Quand la sécheresse arrive, on n'a plus d'eau,
Donc il faut aller au puits en chercher pour les ânes.
Quand la pluie arrive, on est content,
On peut se doucher.
Que l'eau arrive,
C'est un cadeau.
L'eau est si précieuse !
Ainsi va la vie !
Gaïa, Charlène



Pour s'hydrater et faire pousser les plantes
Utiliser l'eau sans la gaspiller
Ile sèche et pleine de pauvreté
Trouver de l'eau c'est un cadeau
Superbe saison des pluies qui fait pousser de l'herbe
Bérénice, Zoé

Aimer la pluie
Ramer sur l'eau
Remplir les bidons d'eau
Oiseau buvant de l'eau
Sortir sous la pluie
Outil indispensable pour survivre
Interdiction de gaspiller de l'eau
Rattraper le seau d'eau !
Jade, Lya

Economiser de l'eau pour notre vie
Avoir de l'eau utile et la garder
Utilisons l'eau pour notre santé
Aaron, Maël

S'entraider pour lutter contre la sécheresse
Obligés, les habitants du Niger doivent aller chercher l'eau au puits
Innocents menacés par la sécheresse
Forage qui sauve les habitants
Alizée, Agathe



Samedi je boirai l'eau sans la rivière,
Oui là-bas, j'ai vu la mer, elle est
tellement belle !

Il a trouvé un poisson, il l'a remis à
l'eau avant sa mort,

Fano va dans la forêt, il a trouvé de
l'eau, il l'a prise dans un seau.

Etone, Soann, Gabin, Cameron

La sécheresse

Jouer avec l'eau dans ton bain
Aujourd'hui tu peux
Bientôt tu ne pourras plus.
Se désaltérer l'été
Aujourd'hui tu peux
Bientôt tu ne pourras plus.
Eclabousser tes amis
Aujourd'hui tu peux
Bientôt tu ne pourras plus.
Fais attention !

Ninon

Les ânes et les eaux du Niger

Les ânes, en chemin, nous aident
beaucoup
Pour aller chercher l'eau au précieux
trou.
Quand ils avancent sous le soleil
C'est d'un pas lourd, ce n'est pas au
galop.
Mais le plus important, c'est qu'ils
rapportent l'eau.
Ces merveilleuses bêtes aux grandes
oreilles,
Pour porter le lourd fardeau,
N'ont pas leurs pareils.
Bérénice



Une vie sans eau ?

Que ferons-nous le jour où il n'y aura plus d'eau ?
Plus d'eau dans nos tuyaux ?
Plus d'eau dans le sol qui va s'effondrer ?
Plus d'eau pour les plantes qui vont se faner ?
Que ferons-nous quand les cours d'eau vont disparaître ?
Les étangs, les sources, les lacs ?
Jusqu'à la plus petite flaque ?
Que ferons-nous quand nous allons connaître
Une sécheresse monumentale
Qui va causer des dégâts dans le monde animal
Dans le monde végétal ?
Que ferons-nous ?

Alizée

Lettre à Houlaye du village de Tatiste au Nord du Niger

Cher Houlaye,
Si tu venais, rien qu'une fois, à
Crozon, nous partagerions un
repas et nous boirions de l'eau pour
étancher ta soif.
Si tu venais à Crozon, tu pourrais te
baigner dans la baie et te doucher
dans la salle de bain.
Je t'offrirais des jouets pour les
enfants du village dont tu t'occupes
si souvent, et des bidons solides et
étanches pour recueillir l'eau du puits.
Mais ton village est si loin !
Je ne peux t'offrir la pluie, je ne peux
pas t'offrir le droit d'aller à l'école et le
droit à l'insouciance.
C'est injuste. Mais un jour peut-être...
Thaïs



La terre qui craque

La terre qui craque sous ses pieds,
Les feuilles tombent sous son nez.
Le puits est vide en ce moment,
L'âne s'épuise en y allant.
Et l'enfant grandit sans rien,
Et surtout sans eau.
Il n'a que la peau sur les os.
Moi je suis loin, mais j'entends,
Sur la terre qui craque, les pleurs de
l'enfant.
Son chagrin est aussi le mien.
Louise

Classe de CM2

école Jean-Jaurès

Professeure : Murièle Feulvarc'h
LDH Presqu'île de Crozon

1^{ER} PRIX EX AEQUO

L'EAU CA M'AGACE... MAIS...



**Classe de CE2/
CM1/CM2**
école de Quend
Professeure :
Nathalie Pagnon
LDH Le Crotoy Rue

2^E PRIX EX AEQUO

L'INCROYABLE VOYAGE D'UNE GOUTTE ENGAGÉE



Me voilà bloquée depuis plusieurs milliards d'années dans un iceberg. En haut, je vois tout, vraiment tout. Puis, tout à coup ... oh ! Il fait chaud, je transpire. « A l'aide ! Mon iceberg fond ! Vite, il faut que je me sauve ! ». Je glisse, glisse, et me voilà dans la mer.

« J'ai de plus en plus froid ! Et si j'allais voir ce qui me donne si froid ? »

- Aaaaah, un ours ! criai-je.

- Ne t'inquiète pas, je ne vais pas te boire car je ne sais pas si tu es à gauche ou à droite, me dit-il.

- Alors, tout va bien ! Tu as vu les icebergs commencent à fondre.

- Oui et il fait de plus en plus chaud. On va devoir migrer. »

Ça y est, me voilà partie. J'avance en surfant sur les vagues. J'adore nager, en plus ça fait très, très, très longtemps que je ne me suis jamais autant amusée.



Ensuite, en essayant de continuer à nager, je m'aperçois que je n'arrive pas à avancer. Je suis dans un plastique ! A cause du courant, je ne peux plus revenir en arrière. Je me demande où je vais arriver. Soudain, je vois une silhouette à l'horizon, je m'approche, enfin je reconnais une autre goutte. Je suis très rassurée de voir que je ne suis pas toute seule. « Je peux t'aider si tu veux, mais il faut faire vite, car la montée des eaux arrive ! Bon, voici ce que je compte faire : je vais tenir le sac plastique par derrière. Pendant ce temps-là, tu vas partir du sac. Puis nous l'enverrons le plus loin possible en espérant, qu'avec le courant, il ne reviendra pas vers nous. Et enfin, nous continuerons à nager le plus vite possible.

- D'accord, mais on se dépêche !

Nous nageons donc toutes les deux pendant très longtemps. Nous parlons pendant un bon moment. Puis, après avoir parcouru un milliard de kilomètres, étant fatiguées, nous nous retrouvons allongées dans le désert du Sahara.



Depuis trois jours !... Je suis échouée sur cette plage, je me réveille et je ne vois plus de sacs plastiques, mais du sable, des rochers et je sens une chaleur traverser mon corps, j'ai l'impression de m'envoler. Quand je regarde derrière moi, je vois un enfant !

Tout à coup, il m'emporte avec son récipient et il monte sur son chameau. Dans le seau, je ne vois plus rien ! Le garçon descend du chameau, je sens une secousse qui me fait très mal. Quand je reprends mes esprits, j'essaye de sortir mais je n'y arrive pas, je retente et... je réussis ! Quand je regarde autour de moi, je vois quelques maisons et là...

Tout à coup, je sens que je vole. J'ai compris : je m'évapore ! Je monte dans les nuages, il y a plein d'autres gouttes. J'en questionne une, elle me raconte son aventure pendant laquelle elle a vécu des coulées de boue. Je lui réponds que j'aimerais bien en voir aussi.

« Ding, dong ! Prochain arrêt Calais ! annoncent les haut-parleurs »

- C'est là que je m'arrête, me dit-elle

- Nous sommes arrivées à destination, attention à la marche ! »

Je descends avec toutes les autres gouttes. Normal, c'est le terminus ! Enfin en l'air.

J'entends du bruit : un orage ! Il semble gros, c'est la première fois que j'en fais partie.

Ah ! On arrive sur terre. Il y a beaucoup de boue et d'éclairs...



Je tombe sur une ville qui va être inondée par l'eau. Je suis en train de marcher quand soudain, je vois une énorme vague de boue qui mesure au moins 50 gouttes et demie. Je suis en train de courir, lorsque j'aperçois une petite goutte en train de faire comme moi : courir pour échapper à la vague. Après deux minutes, on peut voir entre deux magasins, une rue sortir de nulle part. On se réfugie ici et heureusement, la vague ne nous suit pas. Je discute avec la goutte qui m'a suivie :

« Pourquoi y a-t-il une énorme vague de boue ? Demandais-je.

- C'est à cause de la fonte des glaciers et donc du réchauffement climatique ; » répond-elle avant de partir.

Et là, je vois, devant mes yeux, l'unique sortie de la ville : un champ de blé. Je remarque qu'il y a une route de goudron, mais soudain...

Je rencontre une goutte qui a été polluée à cause du micro-plastique.

« Je suis étonnée, je ne vois rien ? Dis-je.

- Le micro-plastique est invisible parce que c'est minuscule et que cela pollue les gouttes, malheureusement. Et que je l'ai attrapée.

- Ah je suis désolée pour toi, c'est tellement triste. »

Tout à coup, je vois une grande fissure, j'essaie de m'infiltrer à l'intérieur.

« Comment je peux faire ? C'est impossible d'y entrer. Bon, je vais essayer mais si je ne réussis pas à le faire ? j'ai un peu peur. Je vais me forcer pour ma santé. »

Je descends tout doucement, j'y arrive et quand j'atterris je vois un champs.





Je me suis infiltrée dans un champ et, tout à coup, je vois un rat et je lui dis :

« Bonjour, je suis perdue, pouvez-vous m'aider ? »

- Malheureusement, je ne peux pas vous aider, je suis en vacances et je visite, répond le rat

- Bon, désolée de vous avoir dérangé, bonnes vacances ! »

Je me sens seule, je ne sais pas quoi faire... mais voilà un autre rat !

« Bonjour petit rat, je suis navrée de te déranger, peux-tu m'indiquer où je suis ? »

- Vous êtes tombée dans un endroit pollué, très dangereux.

- Merci et je peux monter sur ton dos pour aller à la rivière la plus proche ?

- Oui, bien sûr, allons-y tout de suite. »

J'atterris dans une rivière très froide et il y a plein de poissons mais, plus j'avance et plus il y a de courant. Je vois plein de tuyaux marron qui m'aspirent. Oh ! Ça sent mauvais, aïe, je me suis cognée la tête, j'ai mal. Ça commence à chauffer de plus en plus ...

Tout à coup, je sors mais, malheureusement, l'eau est toute aussi chaude. Je rencontre un poisson :

« Bonjour, qui es-tu ? Je m'appelle ... »

Attention, le tuyau commence à trembler. Vite, partons !



Je suis en train d'aller dans une autre rivière, quand soudain, je vois un arbre qui va me tomber dessus. Heureusement, la goutte qui me suit m'attrape par le bras et on échappe à cet arbre. Tout à coup, je comprends. Des hommes sont en train de couper des arbres !

« C'est terrible ! Dis-je d'une voix tremblante.

- Tu ne sais pas ? ils découpent des arbres pour en faire des maisons.

- Mais c'est horrible ! les arbres c'est précieux !

- Tu vois, j'en ai marre qu'ils fassent ça. C'est tous les jours en plus. »

C'est bon, je n'en peux plus. Tous ces problèmes qui me sont arrivés, il faut qu'on change ça. Sinon, ça ne passe pas du tout, mais alors pas du tout !

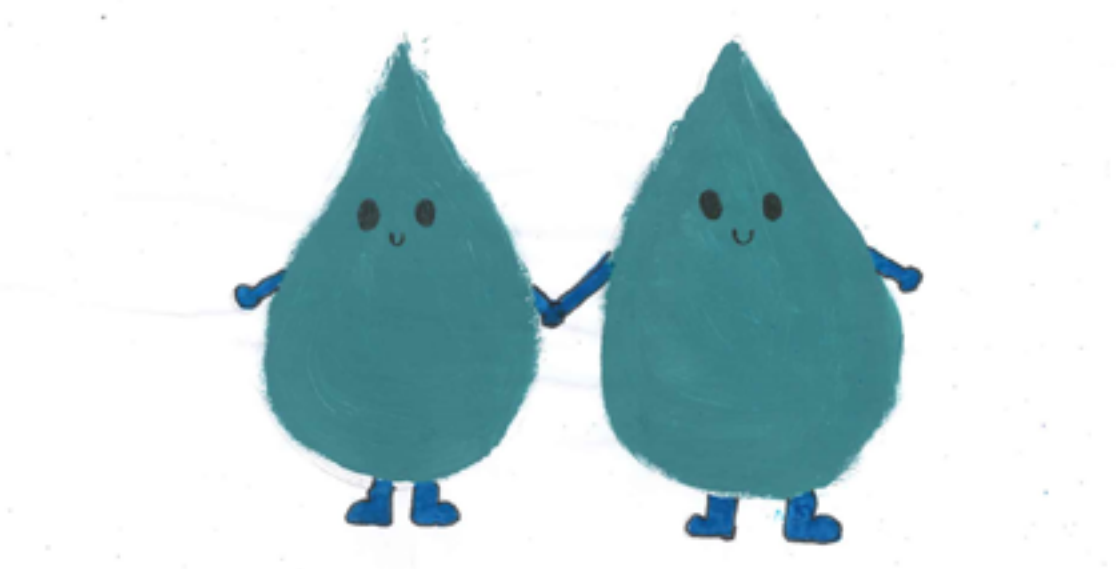
Je vais réunir toutes mes amies pour qu'on règle un peu toutes ces catastrophes.





Des manifestation gigantesques ont duré pendant des mois.

**Mais maintenant, c'est à vous d'agir
Tous ensemble, aidons les gouttes !**



Classe de CM2
école Léonce-Artaud
Professeure : Pascale Tanner
LDH Pays d'Aix-en-Provence

2^E PRIX *EX AEQUO*

ALORS ON VIT

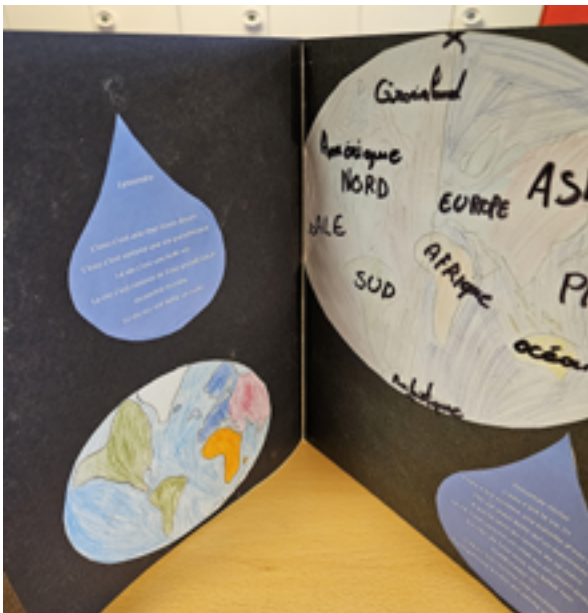
[CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO](#)



Classe de CE1/CE2
école Saint Exupéry
Professeure : Anna Matocq
LDH Dax et agglomération

3^E PRIX *EX AEQUO*

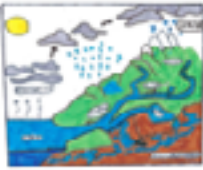
L'EAU, LA VIE, DEUX FACES D'UNE MÊME PLANÈTE À PROTÉGER



Classe de CM1/CM2
école Camille-Claudel
Professeure : Florence Davoux
LDH Avranches

Pompi'goutte
le journal de l'eau
des CM1-CM2 de Pompignan

Hors série n°1 – Mars 2024 • Gratuit

Interview inédit 2	Sciences 4-5	Jeux 6-7
Comment économiser l'eau ? 	Les cycles de l'eau 	Mots croisés Rébus Charade Message codé 

L'eau : trop ou pas assez ?

Les catastrophes naturelles menacent certaines zones du globe... 3



De l'eau pour tous !




Comment économiser l'eau ?



Notre journaliste a posé la question à deux camarades de la classe. Voici leurs propositions...

Vous pouvez écouter cet interview en cliquant ici :



T : Pour vous, comment peut-on économiser l'eau ?

L : Quand je rentre de l'école ou du sport, je vide l'eau de ma gourde dans la gamelle de mon chien ou dans les plantes.

D : Je ne jette pas l'eau de mon verre, je la garde pour un peu plus tard.

L : Il faut fermer le robinet pendant qu'on se lave les dents ou les mains.

D : Il faut fermer le robinet pendant qu'on se savonne sous la douche.

L : Il vaut mieux prendre une douche plutôt qu'un bain.

D : Il ne faut pas utiliser trop d'eau sous la douche.

L : Quand on est sous la douche, on peut mettre un minuteur pour ne pas rester trop longtemps ni utiliser trop d'eau.

D : Si on veut prendre un bain, on ne remplit pas la baignoire en entier.

L : Aux toilettes, appuyez un petit coup sur le bouton de la chasse.

D : On peut aussi appuyer sur le petit bouton des toilettes s'il n'y a pas besoin de beaucoup d'eau.

L : On peut mettre un récupérateur pour l'eau de pluie.

D : On peut utiliser de l'eau récupérée non potable pour les toilettes.

T : Merci pour tous ces bons conseils !



(2)



L'eau : trop ou pas assez ?

En France, on a la chance d'avoir suffisamment d'eau. Mais la météo peut être capricieuse. Certains pays subissent des inondations, contrairement à d'autres où l'eau manque. La Terre y est assoiffée !!! L'eau est pourtant indispensable à la vie. Sans elle, les hommes, comme les animaux et les végétaux, mourraient.

Trop d'eau ?

Quand il pleut beaucoup, quand les pluies s'enchaînent, les rivières, les fleuves débordent. Les inondations sont un risque exceptionnel et impressionnant. Les maisons sont inondées et peuvent même être détruites. On ne peut plus circuler dans les rues. Donc, pour se protéger, les gens construisent des digues.

Pas assez ?

Dans certaines zones du monde (au Sahara en Afrique du nord, dans le Nevada aux États-Unis...) la sécheresse est présente. Le soleil tape très fort et le manque d'eau fait souffrir la nature et les hommes. Les habitants font plusieurs kilomètres pour aller chercher ce liquide vital dans des bidons, et en plus il n'est pas toujours propre ni potable. Certains creusent le sable pour en trouver. Des fois, ils risquent leur vie pour atteindre une source. L'eau est pour eux un trésor.



Pour conclure :

Nous espérons qu'un jour, chacun pourra avoir accès à un point d'eau potable plus facilement, sans faire de kilomètres et ni courir de danger. L'eau est précieuse pour tous. Elle est la source de la vie. Il faut la partager et ne pas la gaspiller. Attention, il risque de ne plus y en avoir assez !



Le cycle naturel de l'eau

Les océans recouvrent plus de 71 % de la surface de notre planète. C'est pour cela qu'on la surnomme : la planète bleue. Des mers à la pluie, en passant par les nuages, voici comment fonctionne le cycle naturel de l'eau.

1 Évaporation :
Sous la chaleur du soleil, l'eau s'évapore. Elle forme de la vapeur d'eau au-dessus des océans.

2 Évapotranspiration :
De l'eau s'évapore des sols et les plantes transpirent : c'est l'évapotranspiration. Chaque seconde, ce phénomène apporte plus de deux milliards de litre d'eau dans l'atmosphère !

3 Condensation :
Dans le ciel, les nuages se forment. Ils sont constitués de vapeur d'eau condensée et se déplacent au gré des courants aériens.



4 Précipitations :
Quand la température baisse, les gouttelettes d'eau en suspension dans les nuages s'agglutinent entre elles et s'alourdissent. Elles finissent par tomber en pluie, ou en neige s'il fait très froid.

5 Ruissellement :
Une partie des eaux de pluie s'évapore. Le reste ruisselle et rejoint les cours d'eau ou s'infiltre dans le sol. Ces eaux souterraines ressortent ensuite pour alimenter un cours d'eau, ou restent prisonnières du sous-sol.

6 Cours d'eau :
Les cours d'eau alimentés par la fonte des neiges ou par les pluies, s'écoulent en suivant la pente du terrain. Ils forment des rivières, puis des fleuves qui se jettent dans les mers ou les océans.



Le cycle domestique de l'eau

Quand on ouvre notre robinet, on ne pense pas à tout le chemin que l'eau a parcouru pour arriver jusqu'à nous. En France, il suffit d'ouvrir le robinet pour que de l'eau potable soit disponible. Comment est-ce possible ?

1 Captage

L'eau potable est pompée dans les eaux souterraines (nappes phréatiques), les rivières, les fleuves ou les lacs. Avant d'arriver au robinet, l'eau subit un traitement pour être potable.

2 Traitement de l'eau potable :

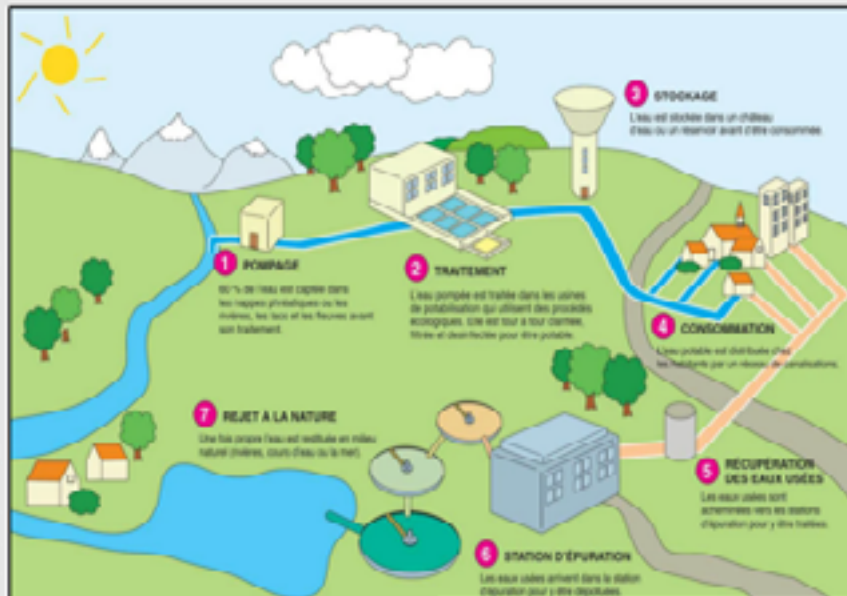
L'eau est purifiée dans une usine de traitement. On la filtre notamment avec une couche de sable et on la désinfecte avec du chlore ou de l'ozone.

3 Stockage :

L'eau traitée est ensuite stockée dans de grands réservoirs, comme les châteaux d'eau, avant d'être acheminée par des canalisations vers ses utilisateurs.

4 Consommation :

En France, la consommation d'eau potable est d'environ 150 litres par jour et par habitant.



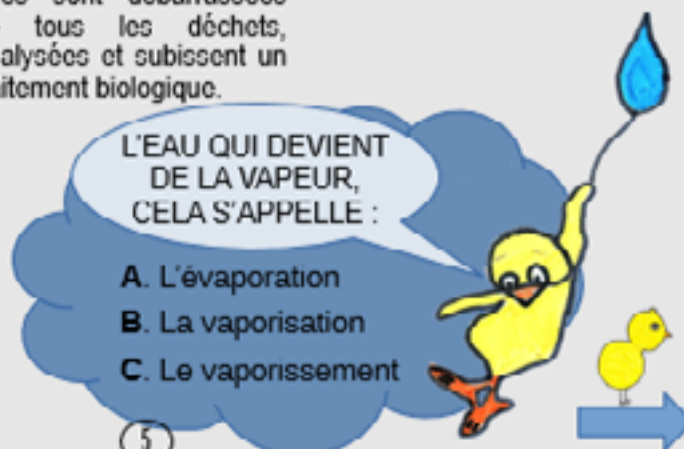
→ Le cycle domestique de l'eau

5-6 Récupération et traitement des eaux usées :

Les eaux usées arrivent dans l'une des 15 000 stations d'épuration françaises, grâce à 100 000 km de canalisations. Elles sont débarrassées de tous les déchets, analysées et subissent un traitement biologique.

7 Retour de l'eau épurée :

L'eau ainsi nettoyée est rejetée dans un cours d'eau. Elle n'est pas potable mais retrouve son cycle dans la nature.

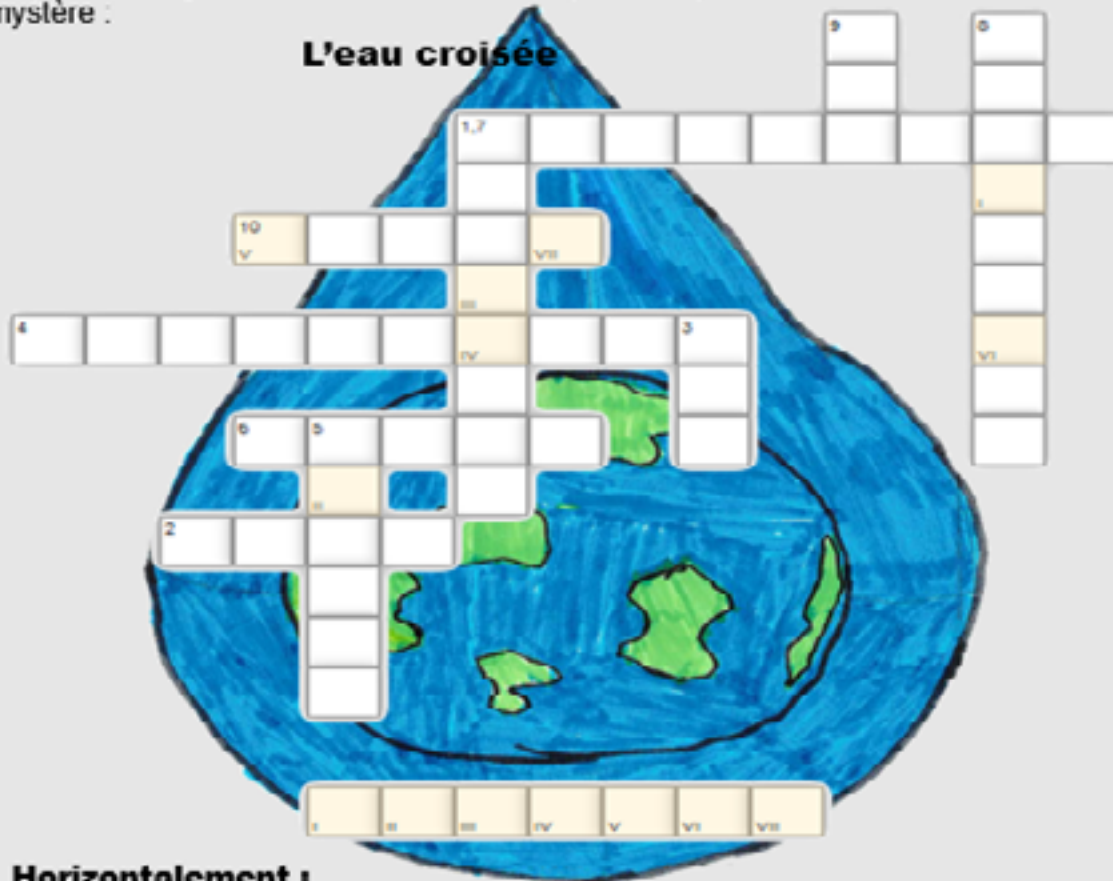


5

À vous de jouer !

Cliquez sur la grille de mots croisés et complétez-la pour découvrir le mot mystère :

L'eau croisée



Horizontalement :

2. Une totalité, un ensemble.
4. Ce dont on ne peut se passer, ce qui est indispensable pour vivre.
6. En quantité suffisante.
7. Qui a de la valeur, qui peut être utile.
10. Avaler un liquide.

Verticalement :

1. Diviser en plusieurs parties.
3. Étendue plus ou moins importante de ce liquide.
5. Endroit où l'eau sort de terre, où un cours d'eau prend naissance.
8. Dépenser ou utiliser n'importe comment, sans faire attention.
9. Fait de vivre.



À vous de jouer !

Charade :

Mon premier est l'endroit où les animaux broutent.
 Mon second coupe le bois.
 Mon troisième se ramasse dans un poulailler ou à Pâques.
 Mon quatrième est le son de la dernière lettre de l'alphabet.

Mon tout a de la valeur, comme l'eau.



Message codé :

Remplacez chaque nombre par la lettre correspondante (1=A, 2=B,...) pour découvrir le message caché.

1	'	5	1	2		1	'	5	1	2		1	1	1		1	5	3	5	1	1	1	9	1	5
2				1		4			9	0		6		9		4				9	9			8	
	'						'																		
1		1	1		2	9	5	.		5	1	1	5		5	1	2		1	1		2	9	5	.
		2			2						2	2				9	0		2			2			
								.																	.
1	1	2																							
	4	0																							

Rébus :



untoine

Réponses :
 Mots croisés page 6 : 1. partager ; 2. tous ; 3. eau ; 4. nécessaire ; 5. source ;
 Charade page 7 : pré - scie - ours - ze (orécluse)
 Message codé page 7 : L'eau n'est
 de Saint-Exupéry
 Rébus page 7 : part - tas - jet (part



Illustrations et textes des élèves, librement inspirés de Claude Ponti,
 Antoine de Saint-Exupéry. Mon doc dessiné « La vie sur Terre » éd. Larousse.

?



– CATÉGORIE 3 –

6^E, 5^E

Travaux individuels

1^{ER} PRIX

L'EAU, LA VIE

Dans les rues de Mayotte
l'eau est capricieuse.

La sécheresse laisse un goût amer
Les rivières meurent
Les étangs sont couverts de terre.

Dans les rues de Mayotte
l'eau est capricieuse.

Les cultures sont assoiffées
L'eau comme un trésor caché des dieux
Nous manque !

Malgré la pénurie, l'espoir persiste
Les efforts se multiplient
Des chemins existent.

Dans les rues de Mayotte
l'eau est capricieuse.

Avec l'entraide et la solidarité comme allié
Nous surmonterons cette épreuve,
C'est assuré !

Alors préservons l'eau cette ressource
essentielle
Pour que Mayotte retrouve une vie
harmonieuse
Ensemble nous pouvons faire la différence
Et offrir à notre île une nouvelle renaissance.

L'ENCHANTEMENT DE L'EAU

L'eau source de vie pure et claire
Elle danse, douce et légère
Dans les rivières et les océans
Elle offre un monde éblouissant.
Les vagues caressent le rivage
Emportant nos soucis en voyage
Les gouttes de pluie, douces et fraîches
Réveillent la nature naissante.
L'eau , symbole de pureté
Nous rappelle notre fragilité
Elle nourrit nos plantes et nos animaux
Et apaise nos cœurs en douceur.
Alors, laissons-nous emporter
Par les flots de cette beauté
Respectons et préservons notre H2O
Pour qu'elle reste notre enchantement.

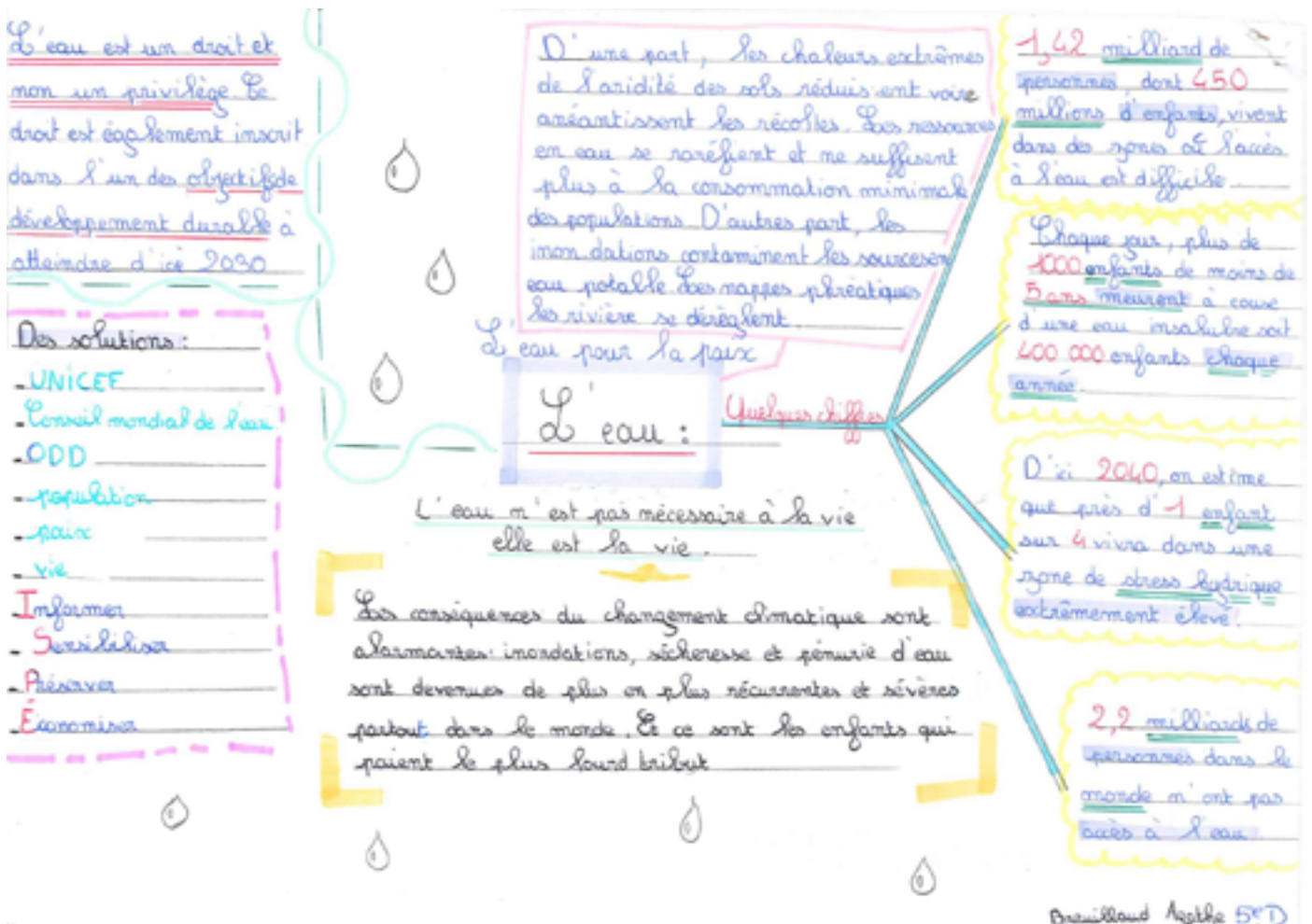
Kaïnoa Prifugard

collège l'Oasis

Professeure : Christine Bacqué
LDH Saint-Denis de la Réunion

2^E PRIX

CARTE MENTALE DE L'EAU



Agathe Breillaud
collège Jean-Monnet
Professeure : Nathalie Millet
LDH Châteauroux et Indre

3^E PRIX EX AEQUO

A LA RECHERCHE DE L'EAU PERDUE

En Europe, la plupart des personnes ont accès à une eau propre et potable, mais ce n'est pas le cas de 2,1 milliards de personnes. (Unicef).

D'abord, certaines personnes sont trop pauvres pour pouvoir s'acheter de l'eau. Selon Rick Connor, les habitants des bidonvilles doivent souvent acheter de l'eau en bidon ou en bouteille, à un prix 10 à 20 fois plus élevé (Courrier international).

Ensuite, certaines personnes vivent trop loin d'un point d'accès à l'eau potable. Les ressources moyennes par pays et par habitant varient par exemple entre les Emirats du Golfe et l'Islande (*Le Monde Diplomatique*, 2008).

Par ailleurs, dans certaines régions, le climat est trop aride pour que les habitants puissent utiliser toute l'eau dont ils ont besoin. Dans les zones arides comme l'Afrique du Nord ou le Moyen-Orient, ce sont plutôt les sécheresses qui aboutissent à un manque d'eau (*Ouest-France*, 2019).

Dans le monde, l'eau est répartie de façon inégale.

De plus, les pays les plus en manque d'eau douce sont ceux en Afrique du Nord, au Moyen Orient et les Caraïbes. Étonnamment, les pays en Europe n'ont pas de grandes réserves, certains sont même vulnérables à un risque de pénuries.

Cela n'empêche pas le fait que de nombreuses personnes en gaspillent, ce qui en plus de ne pas être écologique, est une forme d'irrespect à l'égard des personnes qui n'en possèdent pas assez. On peut limiter ce gaspillage en prenant des douches plutôt que des bains ; fermer le robinet quand on se lave les dents, se rase ou se lave le visage et les mains ; installer des toilettes, une pomme de douche et des robinets à débit réduit ou un aérateur, etc... (McGill University).

Dans certaines régions du monde, le désert avance, et de nombreuses personnes cherchent des solutions pour l'arrêter et/ou le faire reculer.

Le continent le touché par la désertification est l'Afrique, la Chine et l'Australie sont aussi très Impactés (Géo).

L'avancée du désert, aussi appelée désertification, est causée entre autres par la déforestation, la

surexploitation des terres et le surpâturage des bêtes, ainsi que par l'épuisement des nappes phréatiques (Selectra).

Beaucoup de gens dépendent des services fournis par les écosystèmes (bétail, récoltes, bois ébroués...), services sur lesquels la désertification a une incidence néfaste.

Dans certaines régions du monde, le désert avance, et de nombreuses personnes cherchent des solutions pour l'arrêter et/ou le faire reculer.

Le continent le touché par la désertification est l'Afrique, la Chine et l'Australie sont aussi très Impactés (Géo).

L'avancée du désert, aussi appelée désertification, est causée entre autres par la déforestation, la surexploitation des terres et le surpâturage des bêtes, ainsi que par l'épuisement des nappes phréatiques (Selectra).

Beaucoup de gens dépendent des services fournis par les écosystèmes (bétail, récoltes, bois ébroués...), services sur lesquels la désertification a une incidence néfaste.

Ces personnes vivent très souvent dans des pays en voie de développement, elles sont donc très en retard sur le reste du monde en termes de bien-être humain et sont donc fréquemment incapables d'empêcher l'avancée du désert (GreenFacts).

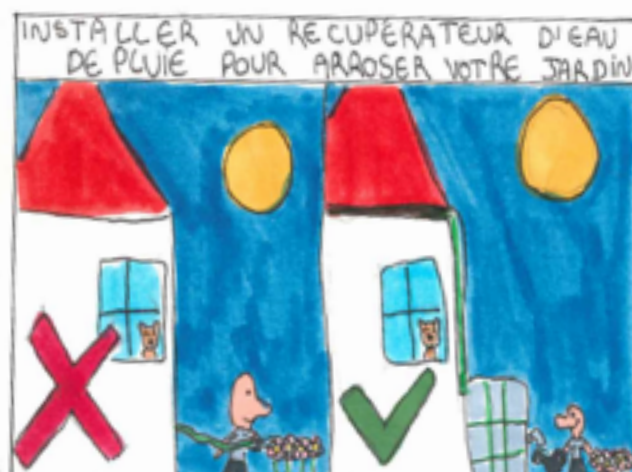
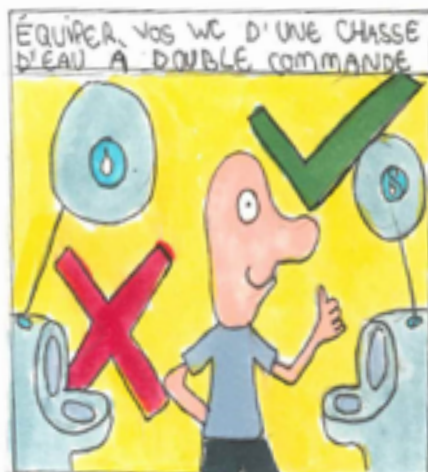
De nombreuses solutions existent pour lutter contre la désertification. On peut planter des arbres pour protéger les sols du vent et de l'érosion par l'eau (GreenFacts) -en Afrique, la Grande Muraille Verte va de Dakar à Djibouti et forme 7000 km de végétation dense (Klorane Botanical Foundation)-, fixer les dunes à l'aide de palissades (Futura-Sciences) et diversifier les espèces cultivées (Fao).

En conclusion l'eau est une ressource très précieuse qu'il ne faut pas gaspiller, elle est indispensable à la vie, et il faut la préserver. Que vous soyez vieux ou jeune, pauvre ou riche, au moins essayez de la protéger.

Sophie Lamarche
LDH Lille

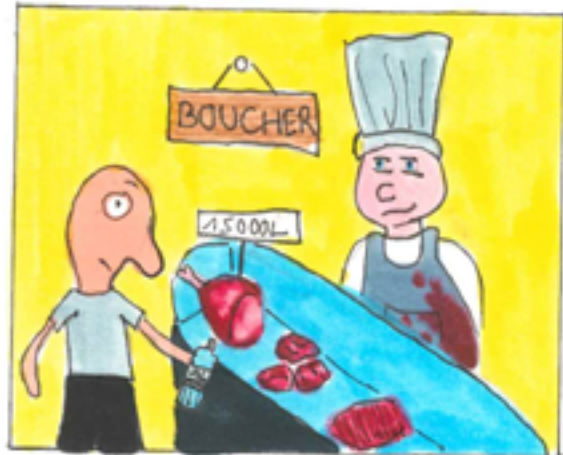
3^E PRIX EX AEQUO

DES PETITS GESTES POUR AIDER NOTRE BELLE PLANÈTE / LA FACE CACHEE DE NOTRE CONSOMMATION



Chloé 5⁰

LA FACE CACHÉE de notre CONSOMMATION d'EAU



Chloé 5°C

Chloé Breuillard
collège Jean-Monnet
Professeure : Nathalie Millet
LDH Châteauroux et Indre

– CATÉGORIE 3 –
6^E, 5^E

Travaux collectifs

1^{ER} PRIX EX AEQUO

RECUEIL DE HAÏKUS : L'O

L'O en une inspiration

Cette larme de tristesse
qui tombe pour nourrir
huit milliards d'humains

L'oiseau posé sur l'arbre
Attend la pluie
Juste une goutte lui suffirait

Cadavres de poissons
Tortues étouffées
Dans cet océan de plastique

L'océan deviendra rivière
La rivière flaqué
et puis plus rien

Agathe Nicomède

Dans un lac
une intempérie se prépare
plic plac ploc

La cascade s'assèche
peu à peu
les rochers secs

Dans un marécage
des crocodiles se battent
ils s'entre-tuent

L'eau dans la bouteille
en plastique est garantie
naturelle
mais elle ne l'est pas

L'eau est rare
chaque larme qui coule
a de la valeur

Seifeddine Mansouri

Le lac fait vivre
ceux qui y habitent
et ceux qui n'y habitent pas

L'oiseau restant
dans l'arbre au devant
du lac asséché

Dans le désert
le dromadaire vit
le cheval meurt

Paul Geyer

**Agathe Nicomède,
Seifeddine Mansouri,
Paul Geyer**
collège Vinci
Professeur : Olivier Rebrab
LDH Belfort

1^{ER} PRIX EX AEQUO

ULYSSE ET L'EAU SACRÉE

Ulysse et ses marins, en route pour Ithaque, avaient déjà affronté plusieurs monstres et perdu plusieurs de leurs compagnons. Mais ils n'étaient pas au bout de leurs malheurs : ayant épuisé leurs ressources d'eau potable, ils durent débarquer sur une île inconnue pour s'y ravitailler. Après de longues heures de marche dans une forêt hostile, ils découvrirent dans une clairière une source pétillante, brillante de mille feux. Sur ses bords s'élevaient trois baobabs et de magnifiques arbres fruitiers : plantes exotiques, fleurs multicolores. Des animaux de toutes sortes venaient boire l'eau transparente et pure. Dans le ciel volaient de magnifiques oiseaux de toutes les couleurs, comme des perroquets et des toucans. Ulysse et ses compagnons en restèrent bouche bée. Assoiffés après des jours de privation et une longue marche, ils n'avaient pas seulement envie de boire, mais aussi de sauter dans cette eau merveilleuse.

Alors qu'ils s'en approchaient, fascinés, un dieu apparut sur un nuage blanc. Il avait une tunique blanche et des ailes sur ses chaussures. Il portait dans sa main un sceptre en or. Il était accompagné de deux anges qui vivaient sur l'Olympe. Ils firent barrage. Ulysse et ses hommes s'écartèrent et pointèrent leurs lances sur eux.

« Qui êtes vous ? demanda le dieu.

- Je suis Ulysse, fils de Laërte, de retour de la guerre de Troie. Et vous, qui êtes vous et pourquoi nous empêchez-vous d'accéder à la source ?

- Je suis Hermès, le messager des dieux et j'ai pour mission de garder la source. Je ne vous veux aucun mal, mais si vous tentez de vous approcher, préparez-vous à mourir.

- Il faut faire la guerre pour l'eau, maintenant ? s'exclama Ulysse, révolté. Mais qu'est-ce qu'elle a cette source pour que vous empêchiez des hommes assoiffés de s'y abreuver ?

- Cette eau est sacrée. Elle est réservée aux dieux et les hommes de cette île y rendent un culte à Zeus.

Depuis l'âge des Titans, les hommes et les dieux ont signé un pacte. Nous vous faisons des offrandes, vous nous laissez les fruits de la terre. Le nectar et l'ambrosie sont les nourritures des dieux. L'eau est aux hommes.

- Les hommes salissent tout ce qu'ils touchent. Cette source, au moins, doit rester pure.

- Elle ne sera plus pure si nous tombons morts de soif sur ses bords.

- Je vois que tu es un homme habile, Ulysse, reconnu Hermès. Montre-moi que tes hommes et toi vous êtes dignes de boire cette eau.

- Nous pouvons fabriquer un temple dédié au grand Zeus » s'écria un marin.

- Cela me semble un marché juste, répondit Hermès après avoir réfléchi. C'est entendu. Construisez un temple solide où les hommes et les femmes de cette île, leurs enfants, et les enfants de leurs enfants, célébreront l'accord entre les dieux et les hommes. »

Ulysse et ses hommes bâtirent un temple en pierres et en bambous. Quand Hermès, ses anges et les habitants de l'île virent le temple, ils l'admirèrent.

« Hommes de la mer, vous avez su vous montrer dignes de l'eau sacrée. Vous êtes autorisés à la boire. Toi, Ulysse, rusé et inventif, tu pourrais devenir le gardien de cette source sacrée. C'est une tâche presque divine que je te confie.

- Je te remercie, Ô Hermès ! Tu me fais beaucoup d'honneur. Mais j'ai une femme et un fils qui m'attendent à Ithaque. »

C'est ainsi qu'Ulysse et ses marins partagèrent l'eau avec les habitants de l'île, puis reprirent la mer, pleins d'espérance.

Classe de 6^e/5^e

collège Edouard-Grimaux
Professeure : Delphine Martin
LDH Pays rochefortais

2^E PRIX EX AEQUO

FLASH INFO DU LFA : L'EAU VIENT À MANQUER

CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDEO



LES TITRES

L'EAU VIENT À MANQUER

« L'eau est source de vie, préservons-la pour notre survie »

DIRECT  +1(954)237-0356  [HTTPS://WWW.LYCEEFRANCOAM.ORG/](https://www.lycee-franco-americain.org/)



LATEST NEWS

L'EAU VIENT À MANQUER

L'eau est source de vie, préservons-la pour Notre survie.

lycée franco-américain
de Cooper city (Floride)
Professeure : Corinne Palmieri

2^E PRIX EX AEQUO

POUR QUE L'EAU COULE

Antoine de Saint Exupéry dit :
« *L'eau n'est pas nécessaire à la vie, elle est la vie* ».

L'ONU dit :
« *L'accès à l'eau est un droit fondamental depuis mille dix.* »

Je dis « *Résolution historique !* »

Réchauffement climatique
Déforestation active
Problème écologique
Question économique
Pression énergétique
Réfugié climatique

Et toi

Que dis-tu ?

Que fais-tu ?

Pour que l'eau coule...

Arnaud Macarty, Ethan Drulé, Logan Hoch
collège l'Oasis
Professeure : Christine Bacqué
LDH Saint-Denis de la Réunion

3^E PRIX EX AEQUO

L'EAU UNE RESSOURCE A PRÉSERVER



Classes de 5^e
collège Henri-Scognamiglio
Professeure : Sophie Bosset-Focchanere
LDH Mont-de-Marsan

– CATÉGORIE 4 –

4^E, 3^E

Travaux individuels

1^{ER} PRIX

TERRE SANS EAU ?

L'eau, élément naturel créé sur la Terre,
On y trouve océans, lacs, fleuves et ruisseaux,
Lieux rassemblant, le paisible comme le beau,
O ! Mais regardez ! c'est bientôt la fin d'un ère !
L'eau sur la Terre existe bien sous ses trois formes
De son état solide, liquide ou vapeur !
Or notre planète vit maintenant dans la terreur:
Le problème de son manque sur bien des Hommes !

L'eau est essentielle sans elle, tout s'arrête,
L'eau nous est vitale, le corps en a besoin,
L'eau sur la Terre il y en a de moins en moins:
Planète qui va se transformer en tempête !

Une Terre sans eau ne peut pas exister !
C'est pour ça qu'il ne faut pas en arriver là !
Il faut la préserver, arrêter tout cela !
Eviter la fin ? c'est : ne pas LA gaspiller !

Lilian Paychenq
collège Félix-Arnaudind
Professeure : Laura Brastenhofer
LDH Dax et son agglomération

2^E PRIX

CHANT D'AZUR

Que ses vers nous enlacent vers chaque rivage
Pour changer ensemble de l'eau son beau voyage

Avec le ciel bleuté, elle danse enfin en harmonie Reflets
liquides d'une douce mélodie !

Sous le clair de lune partout les étangs calmes respirent
Miroir de la nuit où les étoiles soupirent

Ces gouttes cristallines perlent toute la Nature
Et chantent dans le silence leur hymne si pure.

L'Eau, l'élément sacré, source de toutes nos aspirations Tu
demeures notre essence, notre fascination

Ecume éphémère ou océan notoire
Tu es à l'origine de toute notre Histoire.

April Piedanna
collège Délix-Araudin
Professeure : Laura Brastenhofer
LDH Dax et son agglomération

– CATÉGORIE 4 –
4^E, 3^E

Travaux collectifs

1^{ER} PRIX EX AEQUO

L'EAU À MAYOTTE

La crise de l'eau à Mayotte

Par Ahamadi Irham alias « Carlos »

4^e Toussain- Collège de Majicavo

Dans les eaux turquoise de Mayotte
La crise fait rage, une triste anecdote.
La soif se fait sentir, les réserves s'amenuisent
Mais l'espoir persiste dans chaque goutte qui bruisse.
Les habitants luttent, cherchant des solutions
Pour préserver cette île, joyau de la nation.

La solidarité s'éveille, main dans la main
Pour surmonter ensemble cette épreuve sans fin.
Pour que l'eau soit une ressource à préserver,
Un bien précieux à chérir, à ne pas gaspiller.

Que chacun en prenne conscience, agisse avec amour
Pour que Mayotte retrouve l'eau, source de vie de chaque jour.
Pour trouver de l'eau, ce bien si précieux, cet amour

Chaque goutte compte, chaque goutte est essentielle
Dans cette bataille contre la sécheresse cruelle
Les enfants assoiffés, les cultures flétrissent
Dans ce désert aride l'espoir persiste

Les solutions se cherchent, les initiatives se multiplient.
Pour apporter de l'eau, un souffle de vie
La solidarité se manifeste, les mains se tendent
Des projets émergent, des ressources se déploient sans attendre

Car l'eau, source de vie est un droit fondamental
Et ensemble nous pouvons faire face à ce défi monumental.
Les robinet qui se tarissent, les puits qui se vident
Dans cette lutte pour l'eau l'espoir se bride,
Les autorités mobilisées, les ONG engagées
Pour trouver des réponses, des idées, des clés.
Car la crise de l'eau à Mayotte ne peut être ignorée.

Ensemble nous pouvons trouver une voie éclairée
Des solutions innovantes se dessinent à l'horizon
Des systèmes de collecte et de purification en action
Des barrages se construisent, les réservoirs se remplissent
Pour offrir à tous de l'eau, ce trésor qui brille.

Il est vraiment triste de voir la crise de l'eau à Mayotte
Mais ensemble nous pouvons faire une différence
Et apporter l'espoir face à cette situation.



CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO



Ahamadi Irham alias « Carlos »
collège de Majicavo
Majicavo Mélis Leguede, Mélina Combi, Théo Lemullois
collège Saint-Michel
Professeure : Emilie Signargout
LDH Hérouville-Saint-Clair

1^{ER} PRIX EX AEQUO

UNE RESSOURCE, DEUX MONDES



Lola Morel, Louise Charlet,
Hajar Mar-Rhane
collège Paul-Eluard
Professeur : Emmanuel Rochas
LDH Compiègne Noyon

2^E PRIX

L'EAU

L'eau

Là où tout commence, là où tout a débuté. Une simple ère est en train de la tuer.

Axel

—

La vie est l'eau

Après plusieurs millions d'années de création,

La Vie alla parler à l'Eau de sa nouvelle production :

L'Homme,

Un bipède autonome.

Elle lui dit : regarde.

Il crée des objets inédits,

Se déplace plus vite qu'un colibri,

Aménage des jardins qui me rendent vanterde,

Réussissant à faire baisser ma garde.

N'est-ce pas la plus belle invention que tu aies vue ?

L'Eau répond : regarde.

Il détruit les autres formes de vies,

Se propage comme une maladie,

Bouleverse les forêts qui me rendaient bavarder,

Ne faisant que renforcer ma garde.

N'est-ce pas la pire invention que tu aies conçue ?

Le conflit entre les deux s'intensifia

Au point que l'Eau lui déclara :

N'oublie pas qui t'a créée,

Je t'ordonne de le supprimer !

La Vie ne l'ayant pas écoutée,

L'Eau décida de s'en charger.

Elle disparut de la surface de la terre

Pour aller se cacher dans l'atmosphère.

Après plusieurs millions d'années d'abstraction,

L'Eau réapparut plongeant des zones en immersion.

Faisant de la bactérie, son nouveau binôme, La Vie

L'Eau n'est pas nécessaire à la Vie Elle est la Vie.

Lou-Anne G.

—

L'eau a de la mémoire, c'est l'eau qui nous donne la force de nous battre.

Sans eau, plus de combat, plus d'histoire car sans eau plus de mémoire, sans mémoire plus d'histoire sans histoire plus de joie, et sans la joie plus de vie.

L'eau est indispensable !

Lia

—

L'amour de l'eau

Dans les doux bruits des ruisseaux cachés

Dans les vagues éthérées

Dans le désert infini

Elle restera l'oasis

Elle restera le pilier de la vie

Malgré les gens qui l'abolissent

Mais elle sera toujours le symbole de la pureté

Avec nous elle est en sûreté

Protégeons ce trésor

Préserveons chaque goutte.

Mère de notre écosystème,

Gardons-la la même!!!

Arda, Matys, Thomas

[Le reste de l'oeuvre est à retrouver en cliquant sur ce lien.](#)

Classe de 3^e
collège Paul-Bert
Professeure : Anne Durand
LDH Béziers

3^E PRIX EX AEQUO

AGUAGACHE

Chez Aguagache, l'eau coule à flot. Chaque matin, après s'être longuement débarbouillé, il va prendre son premier bain de la journée, profitant d'une vue imprenable sur ses champs de palmiers, inondés par l'arrosage automatique de haute qualité qu'Aguagache a pris soin de ne jamais faire arrêter. Puis, afin de se soulager de la très forte chaleur et de la sécheresse aride de la campagne, il va se rafraîchir en plongeant dans une de ses nombreuses piscines d'intérieur dont l'eau est renouvelée toutes les heures de crainte qu'elle ne se réchauffe. Il part ensuite se pavaner dans un de ses énormes hôtels de glace qu'il fait ériger un peu partout comme au milieu d'un désert ou près de son lac artificiel préféré par exemple. Alors, quand le besoin lui vient de se détendre après cette marche intensive, il flâne au bord de ses jacuzzis ou sillonne les longs corridors remplis d'aquariums de son immense palace et admire fièrement sa collection unique d'espèces marines de toutes sortes. Il s'ennuie, il se fait construire de nouvelles pistes de ski, de nouvelles cascades, de nouvelles rivières artificielles, des fontaines qui atteignent les sommets, de gigantesques parcs aquatiques ou encore des patinoires qui s'étendent sur des kilomètres. Mais, même après cette avalanche d'excès, Aguagache n'est pas satisfait et continue de multiplier les dépenses, gaspillant toujours plus d'eau sans se soucier des conséquences de ce qu'il fait. Il a pourtant parfaitement conscience du supplice qu'endurent ceux qui manquent d'eau. Il ne sait que trop bien que certains souffrent de la sécheresse et tentent de survivre avec le peu de denrées qu'ils parviennent à cultiver. Et même s'il ne connaît pas la douleur de voir son village, son foyer brûler dans un incendie, la maladie, la faim, la soif, cette soif qui vous prend la gorge, cette soif qui ne vous quitte plus et peu à peu vous monte à la tête, il sait. Il sait les douleurs musculaires, les pertes de conscience, il sait l'eau polluée et imbuvable et les maladies qu'elle engendre, il sait cette route interminable qui mène au puit pour quelques litres d'eau et l'espoir vain de goutter à la pluie providentielle, il sait la douleur, il sait la souffrance et il sait la mort. Malgré tout cela, son cœur de glace reste impassible et il demeure totalement indifférent à ce que peuvent provoquer ses caprices démesurés. Il est plus cruel encore que le plus impitoyable des pirates sanguinaires et continue de s'accommoder des pires injustices pour son confort et son profit personnel. Il n'a qu'à claquer des doigts et une eau pure et limpide lui arrive de tous les côtés. Son orgueil n'a d'égal que la froideur et la dureté de son âme. C'est pourquoi, tous les soirs, il retourne se coucher dans son océan de solitude, noyé dans son égo, car, chez Aguagache, l'eau coule à flot. Mais l'égoïsme est une tempête dévastatrice et ravageuse, qui ne connaît aucune accalmie, un tsunami meurtrier et inéluctable qui ravage tout sur son passage.

Ivona Ibisevic, Lina El Haj

Benali, Selma Stouti

collège Paul-Eluard

Professeur : Emmanuel Rochas

LDH Compiègne Noyon

– CATÉGORIE 5 – LYCÉES ET FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Travaux individuels

1^{ER} PRIX

QUAND IL NE RESTE RIEN

J'avais six ans quand les premiers engloutissements ont débuté. La terre s'était mise à trembler, les femmes commencèrent à hurler en s'accrochant fermement à leur dernier né, les oiseaux se retirèrent du ciel, les hommes revinrent au village en courant. Je vivais près de l'océan, à Landana, au Congo ; ainsi, nous avons été tout de suite engloutis par la vague noire qui s'abattit sur nous. Ensuite, ça a été le tour de villages autour de nous, puis celui des autres pays, et de plus en plus vite, jusqu'à avaler entièrement tous les continents, comme ça, d'un seul coup violent.

Aujourd'hui, nous vivons sur nos bateaux-maisons onze mois sur douze, et le douzième mois, nous le passons sur les terres détrempées fraîchement immergées de la mer à dépolluer les zones du plastique et du pétrole qui ont tout infiltré. Il existe trois zones principales : la zone centrale, la zone sud, et la dernière zone, la zone nord.

Je m'appelle Miezi, et j'ai survécu à 1 engloutissement il y a de ça treize ans en perdant famille et amis. Maintenant, je survis grâce à mon travail : je suis Purificatrice d'Eau Poluée Salée, autrement dit, je suis une PEPS. Les PEPS sont les rebus de la société. Nous obtenons le plus bas salaire d'Atlante, le plus petit bateau-maison de la Guilde des mers, et les plus petites rations de plantation autorisée à être possédée chez soi. Nous étions des parias, des orphelins offerts par la Grande Vague au gouvernement.

La zone centrale semble calme ce soir. Je remonte pour la énième fois mon tube d'essai de dépollution. Il clignote rouge. Quand il clignote rouge, c'est qu'il reste du pétrole dans l'eau, et s'il reste du pétrole dans l'eau, c'est

que je n'ai pas bien fait mon travail, et si je n'ai pas bien fait mon travail, je ne serais pas payée.

Dans ce nouveau monde, l'eau potable, c'est de l'or bleue. Quand l'engloutissement a commencé, tout a été détruit, répandant produits toxiques, gaz, et pétrole dans l'océan dévastateur; aujourd'hui, j'œuvre pour donner de l'eau potable à la ville d'Atlante.

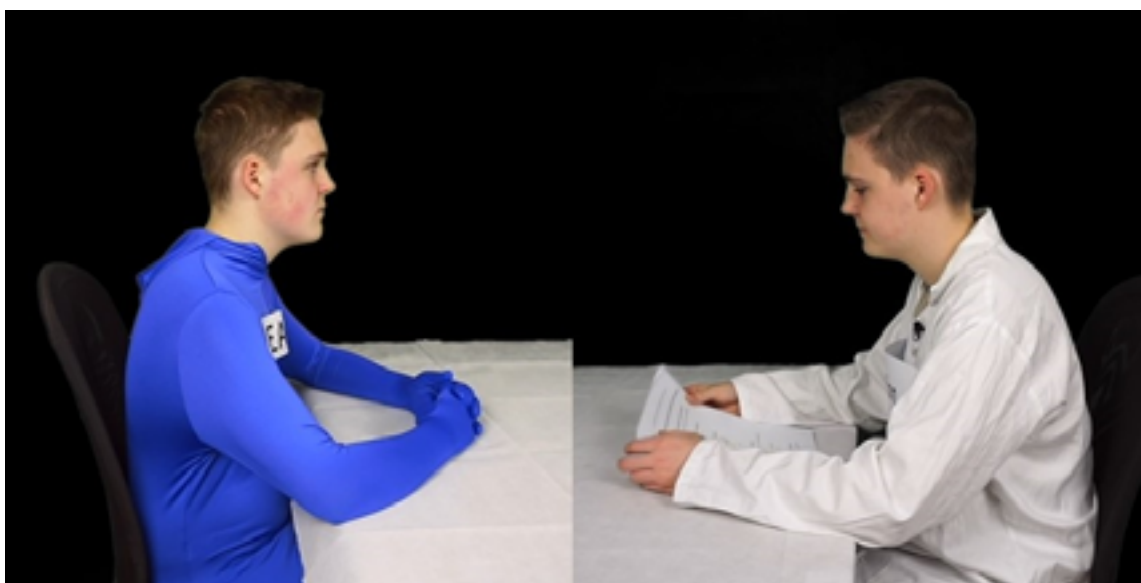
Je remets du Kalis, un produit jaune pennettant de concentrer le pétrole dans une bulle de métal solide que je peux tenir dans la paume de ma main, dans mon tube à essai et je le replonge à l'aide du crochet en bronze le plus loin possible que je peux dans l'eau trouble. Je tâtonne pour trouver un endroit très pollué où déposer mon Kalis. Sur l'écran de mon moniteur de bord, w1 voyant jaune se met à clignoter, signe que je dois ouvrir les vannes du tube. J'appuie sur le bouton et les enclenche. D'un seul coup, la vanne se referme, mon moniteur s'éteint et mon crochet est tiré vers le bas. Je m'y accroche fermement mais la pression vers l'eau se fait plus forte. Je tente désespérément de le retenir, étonnée de la situation, mais il finit par me glisser des mains sans que je puisse le rattraper. Dans un ploc retentissant, il disparaît et je me retrouve projetée en arrière. Je me relève prestement, réenclenche mon moniteur de bord, et me penche par-dessus la rampe de mon petit navire.

[LIEN VERS L'OEUVRE COMPLÈTE](#)

Heïdy Letkiewicz-Juin
lycée Jules-Michelet
Professeur : Gregory Kom
LDH Lannemezan

2^E PRIX

L'EAU, MON INDISPENSABLE – VIDÉO

[CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO](#)**Lucas Tournier**

lycée Augustin-Fresnel

Professeure : Alice Michel

LDH Pont-Audemer Bernay

3^E PRIX EX AEQUO

SANS EAU, PAS D'ESPOIR

Sans eau, pas d'espoir, pas d'horizon surtout
Elle déferle, lentement, doucement.

Le ciel s'y reflète.

Imperturbable, elle scie le paysage,

Nous regarde de haut,

Nous écrase de son regard bleu.

Trop ici, trop peu là, elle est à protéger,
respecter, partager,
Sans elle, pas d'espoir, pas d'horizon surtout.

Elle puise tout, elle épuise tout,
Rassemble des forces monstrueuses.
Elle est forte, aspire le sable, dénude les
rochers, attire tout ce qu'elle peut.

Sans eau, pas d'espoir, pas d'horizon surtout
Elle déferle, lentement, doucement.

Le ciel s'y reflète.

Imperturbable, elle scie le paysage,

Nous regarde de haut,

Nous écrase de son regard bleu.

Trop ici, trop peu là, elle est à protéger,
respecter, partager,
Sans elle, pas d'espoir, pas d'horizon surtout.

Elle puise tout, elle épuise tout,
Rassemble des forces monstrueuses.
Elle est forte, aspire le sable, dénude les
rochers, attire tout ce qu'elle peut.

De toute sa hauteur,
Elle nous fait lever le doigt de peur ou
d'admiration.

On pointe cette montagne, ce roc liquide,
Puissante et terrible,
Onde sismique destructrice, menaçante,
Mais surtout source : de vie, d'espoir.

Trop ici, trop peu là, elle est à protéger,
respecter, partager

Sans elle, pas d'espoir, pas d'horizon surtout.

L'océan, mousse blanche, écume, écumante,
effervescente,

Nous domine, nous surplombe.

Se soulève, nous rappelle notre fragilité.

Nous sommes à ses pieds. Nous lui sommes
asservis.

Nous croyons contrôler, ce qui donne la vie.

De cette vague, qui s'écrase devant nous,
Tout redescend.

Sauf mes lèvres qui se lèvent.

Je souris et ris avant de sauter au-dessus de
cette ligne blanche, qui me faisait frissonner
légèrement avant qu'elle ne perde sa fierté.

J'entre dans la mer.

Trop ici, trop peu là, elle est à protéger,
respecter, partager

Sans elle, pas d'espoir, pas d'horizon surtout.

Je dédie cette ode à la mer,
Compagne et force dans ma vie.

La contemplant chaque jour, elle me rappelle
aussi

Que l'eau qui la constitue, puissance vitale.

Est précieuse et son absence létale.

Trop ici, trop peu là, elle est à protéger,
respecter, partager

Sans elle, pas d'espoir, pas d'horizon surtout.

Roxanne Staffalo

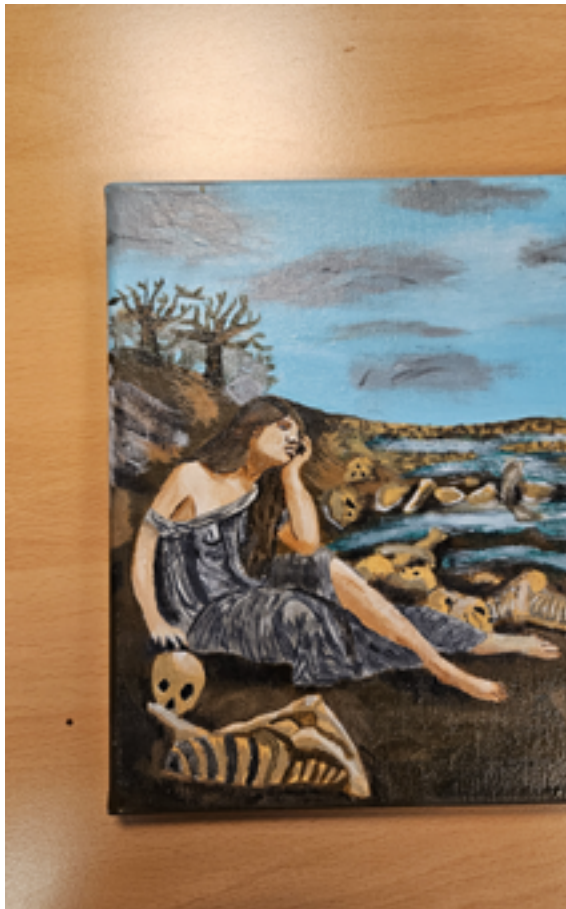
lycée Savary de Mauléon

Professeure : Soazig le Floch

LDH Les Sables d'Olonne

3^E PRIX *EX AEQUO*

AFRODITA Y EL ESPEJISMO DE LA ABUNDANCIA



Elina Dizzi

lycée Jacques-Prévert

Professeure : Maryline Duhamel

LDH Pont-Audemer Bernay

– CATÉGORIE 5 – LYCEES ET FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Travaux collectifs

1^{ER} PRIX

L'EAU, C'EST LA VIE

[CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO](#)

Sans eau, je vais mourir.
Sans eau, l'herbe va jaunir.
Sans eau, les animaux vont souffrir.
Notre monde va défleurir.
L'eau, j'irai la chercher.
Comme si c'était mon âme soeur.

Ne la trouvant pas, le coeur brisé,
Au bout de mes lèvres, mes larmes se
meurent.
Il n'y aura plus d'arbre, plus de feuille.
En un clin d'oeil, plus de feuille.

Les arbres seront morts.
L'eau, c'est de l'or !

Personne ne pourra plus s'hydrater.
Qu'il s'agisse des animaux ou des humains.
La terre sera asséchée.
Il faudra une solution pour le monde de
demain.

Le son de l'eau tombant d'une cascade,
Une coulée de rivière ensoleillée,
Un paysage, un lac, une promenade.
Sans eau, c'est la fin de notre monde bien-
aimé.

10 stagiairesE2C NFC école de la 2^e chance

Professeurs : Kenza Ouktoubri et Thierry Adatte

LDH Belfort

2^E PRIX

J'ACCUSE

Mesdames et Messieurs,

Je dénonce fermement les négligences envers les Mahorais qui ont souffert 6 mois durant d'un terrible manque d'eau à Mayotte.

J'accuse les autorités municipales d'avoir délégué le service public de l'eau à des sociétés malveillantes sans contrôler les abus qu'elles commettaient.

J'accuse Le SMEAM, le Syndicat Mixte d'Eau et d' Assainissement de Mayotte, de ne pas avoir assuré l'entretien des réseaux pour l'eau potable et les eaux usées, mettant ainsi en danger la santé publique et l'environnement à Mayotte. Les fréquentes fuites de canalisation agissent comme un obstacle majeur, gaspillant des ressources précieuses et aggravant la pénurie

J'accuse la Mahoraise des eaux car elle n'a pas développé les infrastructures nécessaires pour produire plus d'eau potable -forages et bassins collinaires de rétention ...

J'accuse Vinci Construction, l'entreprise chargée de construire la nouvelle usine de dessalement d'eau à Mayotte, d'avoir détourné les 2 millions alloués par l'Etat à cette fin alors que c'est une nécessité urgente.

J'accuse la collusion d'intérêts entre les autorités locales, la SMEAM et la MAHORAISE, pour s'en mettre plein les poches au lieu de satisfaire les besoins des habitants.

J'accuse l'Etat enfin, car la distribution d'une seule bouteille d'eau par personne et par jour est clairement insuffisante pour répondre aux besoins vitaux de la population locale, mettant en danger la santé et la dignité des Mahorais.

J'accuse l'Etat surtout, comme garant des droits humains fondamentaux à l'eau potable et à un environnement sain (Code de l'Environnement 210-1, 2006), de n'être pas intervenu pour mettre fin à ces pratiques locales scandaleuses de détournement de fonds publics.

Je n'ai qu'une passion, la pleine dignité des Mahorais, et leur égalité avec les Français de la métropole, pour bénéficier de leurs droits au nom de l'universalité des droits humains ... Oui, il est impératif que des mesures immédiates et durables soient prises pour garantir un approvisionnement en eau adéquat et sécurisé pour tous.

Carolina Sofia Oliviera Santos, Sarah Ouadi, Giulia Pizagalli

Lycée Louis-Armand

Professeures : Carolina Isnard et Yolande Besida

LDH Domont Eaubonne Forêt de Montmorency

3^E PRIX *EX AEQUO*

MAYOTTE A SOIF

Mesdames, Messieurs,

En tant qu'avocates, nous sommes là pour défendre la cause des Mahorais en manque d'eau, et dénoncer fermement les négligences de l'Etat. La crise de l'eau a sévi 6 mois en 2023, liée à la sécheresse, mais aussi et surtout des infrastructures insuffisantes.

Effectivement, le gouvernement laisse périr la population mahoraise. A partir d'août, l'eau courante a été coupée, un jour sur deux puis, 2 jours sur 3 ! C'est inacceptable. Une telle distribution d'eau est insuffisante pour une personne au quotidien.

Ce manque d'eau a mis en péril la poursuite de la vie à Mayotte. Il était hors de question de laisser des lieux publics sales. Des lycéens, des collégiens et même des enfants se retrouvaient dans des endroits défectueux. Ces enfants ne pouvaient même pas aller aux toilettes et en ressortir indemnes car ce manque d'eau a engendré le manque d'hygiène et a déclenché une épidémie de gastro-entérite.

L'Etat aurait-il peur de se mouiller ? En effet, les autorités locales, en charge du service public, auraient dû entretenir des canalisations aujourd'hui tellement vétustes qu'elles laissent se perdre 40% de l'eau potable transportée : l'Etat aurait dû intervenir et sanctionner cette incurie... Mais l'Etat craint de se mettre à l'eau !

Pourtant, l'Etat est garant des droits humains de ses citoyens. Justement, depuis 2005, est reconnu en France "le droit fondamental à un environnement sain, essentiel au plein exercice du droit

à la vie" et en 2022, ce droit est élevé au niveau d'une "liberté fondamentale" par le Conseil d'Etat. C'est à ce titre qu'en 2006, le droit à l'eau a été inscrit dans le Code de l'Environnement (210-1) : "*Chaque personne physique pour son alimentation et son hygiène a le droit d'accéder à l'eau potable dans des conditions économiques acceptables par tous*". Peut-on accepter désormais que l'Etat laisse la population entière des Mahorais souffrir de la soif?

D'autant plus que Mayotte est le département le plus pauvre de France : près de 60% de ses 400 000 habitants vivent sous le seuil de la pauvreté. Le rôle de l'Etat y est majeur pour garantir aux plus pauvres leurs droits fondamentaux !

Nous terminons la défense de cette cause en invitant l'Etat à assurer lui-même la rénovation des canalisations vieillissantes et la construction de nouvelles infrastructures, comme les usines de dessalement pour produire de l'eau potable, afin de garantir aux Mahorais comme à tout Français l'hydratation et la vie saine auxquelles ils ont droit.

MAYOTTE A SOIF ET NOUS DEVONS LA SAUVER !

Eya Haouache et Sanah Hebib

lycée Louis-Armand

Professeures : Caroline Isnard et Yolande Besida

LDH Domont Eaubonne Forêt de Montmorency

3^E PRIX *EX AEQUO*

LA LETTRE DE PAUL

Ce 17 mai 2087, cela fait maintenant un peu plus de 2ans que notre grand-père Paul est décédé. Il était alors âgé de 81 ans et c'était lors de la plus grosse pénurie d'eau du Monde jamais atteinte auparavant. Cette année-là fut un enfer, pratiquement plus d'eau, plus de nourriture que de la terreur et des guerres. Les pays les plus fortunés se battaient pour avoir le moindre litre d'eau. Nous pensions que nous finirions tous par mourir de soif et de faim .

... Mon frère, Liam et moi-même avons découvert ce qui allait sauver le monde de tout cette horreur :

Quelque mois après le décès de notre grand-père nous avons dû déménager sa maison; en fouillant dans le grenier nous avons trouvé une lettre. Elle était signée de Paul, notre grand-père. Elle datait de 2024, lorsqu'il avait 10 ans.

Il y expliquait toutes sortes de techniques que nos ancêtres avaient inventées afin d'économiser un maximum d'eau, lorsqu'elle était encore abondante sur notre Terre.

Voici, précisément, ce qu'il y avait écrit :

21 juin, été 2024

Je ne sais pas qui trouvera cette lettre, mais elle pourrait sûrement vous aider dans le futur.

Je me présente: je m'appelle Paul, j'ai 10 ans et nous sommes actuellement en 2024.

Or, il se passe quelque chose de grave: la Terre commence à manquer de l'eau nécessaire à la vie végétale, animale, humaine, bien qu'elle couvre 72 % de notre planète.

Cela provoque de fortes inégalités selon les régions. Les paysages et la nature changent. Tout cela se produit à cause du réchauffement climatique déclenché puis aggravé par l'Homme et ses industries. Tout a commencé quand les usines, grandes consommatrices d'eau, sont apparues ... Entre autres, rien que pour fabriquer un simple t-shirt, il faut 2500 à 5000 litres d'eau ou 12 000 litres d'eau pour un smartphone. Le fait de générer de l'électricité, les centrales hydrauliques utilisent énormément d'eau et les autres types de centrales sont très polluantes.

Actuellement les fleuves et océans sont souillés par des déchets, par des bateaux ou du pétrole.

Actuellement les fleuves et océans sont souillés par des déchets, par des bateaux ou du pétrole.

L'eau souterraine des nappes phréatiques est polluée par des engrais chimiques et des pesticides utilisés par les agriculteurs.

En 2017, 23000 km de haies qui servaient à retenir les pluies dans les champs et à abriter les insectes et les mammifères, ont été supprimées ...

La situation provoque de nombreuses inégalités. 748 millions de personnes n'ont pas accès à l'eau potable, Un quart de l'humanité est déjà menacée par la pénurie d'eau.

Cela provoque également des maladies, telles, les diarrhées causées par la malpropreté, due au manque d'assainissement, qui tuent plus de 2,2 millions de personnes par an, surtout de jeunes enfants...

Voyant la Terre se dégrader, des associations se sont créées avec des idées innovatrices. Dans les pays où il pleut très peu et où il fait chaud, on commence à replanter des haies. Certains luttent contre la grande consommation. Il existe aussi énormément de techniques inventées afin de consommer moins d'eau au quotidien, comme prendre des douches courtes et non quotidiennes, réduire l'utilisation de l'électricité, ou de la voiture, ne pas faire fonctionner des machines à laver trop souvent car trop consommatrices d'eau.

Je vous conseille donc de suivre tous ces conseils afin de sauver notre Terre.

Même dans les pires scénarios, il est encore possible de tout changer et améliorer.

Paul

Grace à cette lettre, nous avons pu propager les astuces et conseils donnés par notre grand-père, en les adaptant à notre situation actuelle. Plein d'autres idées ont pu être trouvées et innovées depuis. C'est donc grâce à cela que nous vivons et que nous pourrions vivre encore.

Nous allons continuer à appliquer ces conseils et à fournir des efforts pour nous, mais surtout pour la vie sur notre planète ...

Cordialement

Charlotte, le 17 mai 2087

Justine Waisler, Inès Patusco, Margaux Lebougault

lycée André-Malraux

Professeure : Aurélie Fournier

LDH Evreux

– CATÉGORIE 6 – ÉTABLISSEMENTS ET CLASSES SPÉCIALISÉES

Travaux collectifs

1^{ER} PRIX

SI J'ÉTAIS UNE GOUTTE D'EAU...

« Tu sais ANTOINE : Si j'étais une goutte d'eau, j'aiderais les animaux qui sont abandonnés, je me

transformerais en lac, ils pourraient boire et je pourrais ainsi tous les sauver!

Pourquoi ?

Parce que les animaux sont utiles pour la planète. Par exemple, le vers de terre est très important dans le compost, il mange nos déchets alimentaires et il permet à la nature de se régénérer...

Odélya

Si j'étais une goutte d'eau, je donnerais de l'eau pour tout le monde, partout sur la Terre, pour que les plantes poussent ; je ferais des océans pour que les animaux restent vivants...

Pourquoi ?

Parce qu'il y a trop de pays où il n'y a pas d'eau, parce que la nature est plus jolie vivante et que l'homme a besoin des animaux pour être heureux.

Mike

Si j'étais une goutte d'eau, j'aiderais les pays, les villes où il n'y a pas d'eau !

Pourquoi ?

Pour que les gens survivent !

Si j'étais une goutte d'eau, je deviendrais une rivière, je serais un nuage empli de pluie, je tomberais dans tous les verres !

Pourquoi ?

Pour que les animaux puissent boire, pour sauver les habitants du désert et pour que plus personne ne manque d'eau !

Louanne

Si j'étais une goutte d'eau, je donnerais de l'eau à toutes les personnes qui ne peuvent pas en avoir ! Je ferais tomber la pluie sur tous les pays qui en manquent ! J'arroserais les arbres, les plantes...

Pourquoi ?

Pour hydrater la terre et nourrir les gens, parce qu'ils n'ont pas de possibilité de boire et risquent de mourir et surtout parce que c'est grâce à la nature que l'homme respire, qu'il vit et qu'il fabrique des objets !

Nahyl

Si j'étais une goutte d'eau, je me cacherais pour ne pas qu'on m'avale ; je me cacherais dans une bouteille et si quelqu'un l'ouvrait, je l'éclabousserais ; je me cacherais en-dessous du lave-vaisselle et j'irais grâce aux tuyaux, rejoindre les autres gouttes dans un lac !

Pourquoi ?

Pour regarder tranquillement la nature qui grandit et les poissons qui se laissent attraper par les pêcheurs ...

Lorenzo

Si j'étais une goutte d'eau, j'aiderais les orphelins, je me transformerais en bouteille, et je deviendrais une rivière !

Pourquoi ?

Pour me tourner vers les personnes dans le besoin, vers les animaux et les plantes, en mettant de l'eau dans tous les verres afin que les animaux puissent boire, que les plantes évoluent et que les personnes puissent vivre!

Lucy

Si j'étais une goutte d'eau, je vivrais dans la savane, dans une grotte ou dans une école...

Pourquoi ?

Pour aider les animaux, parce que c'est là qu'a débuté la vie des Hommes et pour donner de l'eau à tous les enfants !

Floriane

Si j'étais une goutte d'eau, j'irais dans le désert, je ferais tomber pluie, je me transformerais en rivière, je ferais des lacs partout dans le monde, je fabriquerais des pompes à eau, j'aiderais à construire des hôpitaux !

Pourquoi ?

Pour aider les gens ! Je leur viendrais en aide, surtout aux personnes qui vivent dans la rue, je ferais en sorte que plus personne ne souffre et je sauverais tous les gens !

Zéchan

Si j'étais une goutte d'eau, j'aiderais tous les gens qui ont besoin d'eau, j'aspergerais les arbres, je mouillerais les plantes, j'aiderais à faire tomber la pluie sur la terre.

Pourquoi ?

Pour faire pousser et vivre tous les êtres vivants !

Rahadanti

Si j'étais une goutte d'eau, je me transformerais en flocon pour ralentir le réchauffement climatique. Pourquoi ?

Car si personne ne fait rien, tout le monde va mourir et notre belle planète ressemblera à la planète Mars.

Morgane

Si j'étais une goutte d'eau, je me mettrais dans des milliers de potagers, je ferais des dizaines de flaques d'eau et, je ferais venir la pluie pour nourrir la planète !

Pourquoi ?

Pour faire pousser beaucoup de légumes, pour permettre à tous les êtres vivants de boire et surtout pour faire vivre notre planète !

Alex

Si j'étais une goutte d'eau, je laverais tout et tout le temps ! Pourquoi ?

Pour montrer tout ce que je suis capable de faire !

Lucas

Si j'étais une goutte d'eau, je ferais tomber de l'eau dans les pays où il n'y en a pas ...

Pourquoi ?

Pour tous les enfants qui n'en ont pas ; même dans le désert et ça fera une mer !

Erwan

En fait, je crois que tu as raison ANTOINE, le plus important c'est que si j'étais une goutte d'eau, je prenne bien soin de moi ! Car, comme tu le dis si bien : « *L'eau n'est pas nécessaire à la vie, elle est la vie !* »

classe de 6^e Segpa

Erea Eric-Tabarly

Professeure : Caroline Moreau

LDH Châteauroux et Indre

2^E PRIX

SUPER H2O

CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO



**Amina Bouhout, Johnny Gardet,
Rivaldo Pinas,**
Ecole de Belfort
Professeure : Mireille Frossard
LDH Belfort

– CATÉGORIE 7 –
STRUCTURES EXTÉRIEURES
À L'ÉDUCATION NATIONALE

Travaux collectifs

1^{ER} PRIX EX AEQUO**DE L'EAU DANS L'ART**

**RÉCUPÉRATION, CRÉATIVITÉ ET RÉFLEXION ONT DONNÉ NAISSANCE
À UN CHAR ÉCOLO, DÉFENSEUR DE L'EAU !**



**L'EAU EST PRÉCIEUSE ET VITALE,
ALORS CÉLÉBRONS-LA !**



**LE CHAR DE L'EAU A DÉFILÉ EN MUSIQUE LORS DU CARNAVAL
DE LA VILLE DE MONT DE MARSAN LE 9 MARS 2024**



LE TOUT EN MUSIQUE POUR MONTRER NOTRE TRAVAIL

Zahiya Gastdorf, Hind Sensou, Saji Viarre, Yussuf El Ouarachi, Amine Gouda, Khalil Hamdouni, Hamza El Ftatchi, Souhaila Akim, Adam Rim, Maysara Azdad

Amac Café Music'

Animatrices : Fatima Benjou et Salima Sensou

Fédération LDH des Landes

1^{ER} PRIX EX AEQUO

L'EAU, UNE RÉFLEXION PRÉCIEUSE



Miroir naturel - Kate Khair

ce est le premier miroir qui vient de la nature. Elle reflète une réalité parallèle qui ne depuis l'Antiquité. La réflexion de l'eau se trouve dans les fables anciennes une le fabliau de Narcisse qui se voit pour la première fois sur la surface du Lac. Ce qui amenant dans ce miroir naturel est qu'il nous montre parfois des phénomènes à l'eau elle-même qui s'ajoutent à la réflexion de la nature. Par exemple, parfois je vois un arc en ciel dans l'eau qui n'existe pas dans le ciel et j'adore.

2. مِرَاة طَبِيعِيَّة - كَيْت خَيْر

الماء هي المِرَاة الأولى التي تأتي من الطبيعة. إنها تعكس حقيقة عوالمنا موجودة منذ قديم الزمان. انعكاس الماء موجود في الحكايات القديمة كحكاية نرجس الذي رأى نفسه للمرة الأولى في سطح البحيرة. والمعنى في المر في هذه المِرَاة الطبيعية أنها أحياناً تظهر في الماء انعكاس لعدائنا إلى انعكاس الطبيعة. مثلاً، أحياناً أرى قوس قزح في الماء حين لا يكون موجود في السماء وعشق لذلك.

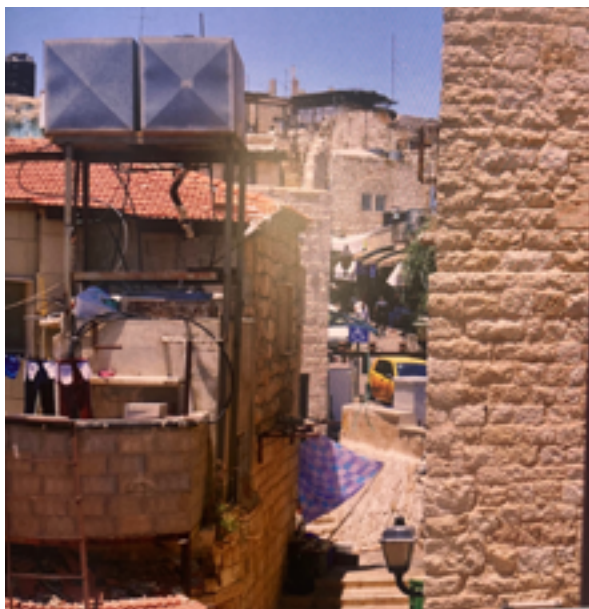


10. Étendre le linge - Kareem Hosh

Je fais partie des gens qui aiment étendre le linge mouillé parce que lorsque je suis chez ma grand-mère, nous allons toujours sur le toit étendre le linge. Pour aller sur la terrasse, on ouvre la porte blanche, on monte les escaliers puis on pousse la porte et là nous sommes arrivées. Je vois la ville en étendant le linge et j'aime cette vue.

10. نشر الغسيل - كارين حوش

أنا من الأشخاص الذين يحبون نشر الغسيل المبلل لأنني حين أكون عند جدتي نذهب دائماً إلى السطح، نفتح الباب الأبيض، نساعد الدرج ثم ندفع الباب وهنا نصل، أرى المدينة وأنا أنشر الغسيل ولحب هذا المشهد.



6. Le reflet – Wided Shahine

L'eau est le miroir de la beauté pour la nature.

Je suis allé en Jordanie au bord de la Mer Rouge et là, j'ai observé les reflets de l'eau. La réflexion amplifie la perfection de la nature, il y a beaucoup d'endroits qui ont cette caractéristique de l'eau tellement incroyable qu'elle vous pousse à prendre des photos sans arrêt.

La réflexion est comme un autre monde, un monde plus joli.

Je trouve qu'il donne la paix à mon esprit et renouvelle mes pensées, de plus le reflet me donne l'inspiration et la motivation pour vivre dans mon difficile environnement.

6. انعكاس الماء – وديع شاهين

الطبيعة لجمال مرآة هي الماء.

الماء انعكاس رأيت وهناك الأحمر البحر شاطئ التي ، الأرض التي ذهبت
تلتصق التي ، الأماكن من الكثير هناك ، الطبيعة كمال يحسنهم الانعكاس
توليف بدون الصور تأخذ. أن تود أنك درجة التي المذهلة المسيرة بهذه

جمالاً أكثر عالم الآخر عالم كله الانعكاس.

الإنعام يعطيني الانعكاس أن كما بالالفكر ويجدد للروح سلاماً يعطيني أنه أرى
الصعب عالمي في للعيش والواقعية



10 jeunes palestiniens

Alliance française de Bethléem (Palestine), Afak Bethléem (Lyon)

Animatrices : Clément Line et Fayrouz Abboud

Lyon 8

2^E PRIX**L'EAU C'EST DE L'OR****Couplet 1**

Je t'ai dans mon corps et sans être conscient
Je serai jamais comment tu souffres mais je
l'imagine
Tout fragile
Tu te consommes petit à petit
Elle veut que je prenne soin d'elle
mais on sait pas le faire
Faut qu'on s'en fasse pour toi
L'eau on s'en fait pour nous
Même si tu tiens le coup
On est là pour toi maintenant
Quand tu nous cries à l'aide
Que tu commences à fondre
Que tu mouilles les ours blancs
Je veux pas que tu pleures autant

Couplet 2

Elle est ronde remplie d'eau salée
Bien trop polluée
On l'appelle planète bleue
On va pas finir l'année
Elle va nous quitter, sur nous elle a tout misé
mais nous sommes trop petits
Temps en temps j'essaye
Je coupe l'eau du robinet
J'ai pas fini de jeter
Mes déchets à la poubelle
On se tue la santé
A jamais trier nos déchets
Mais j'ai envie de changer
Ces mauvaises habitudes

Refrain x2

L'eau c'est de l'or
Il faut en prendre soin
Sans elle on est rien
Jeune je pense à l'avenir
Elle et moi on est lié
La mer comme l'océan
Je crois c'est important
Mais personne n'y pense

Refrain x2

L'eau c'est de l'or
Il faut en prendre soin
Sans elle on est rien
Jeune je pense à l'avenir
Elle et moi on est lié
La mer comme l'océan
Je crois c'est important
Mais personne n'y pense

**Accueil extra-scolaire de l'école de
l'Argenté**

Animateur : Mathieu Cegielski
LDH Mont-de-Marsan

3^E PRIX *EX AEQUO*

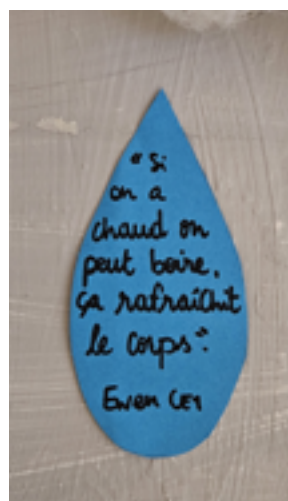
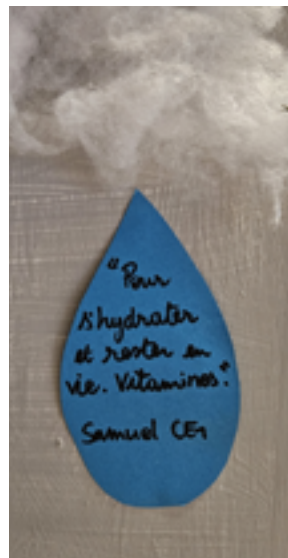
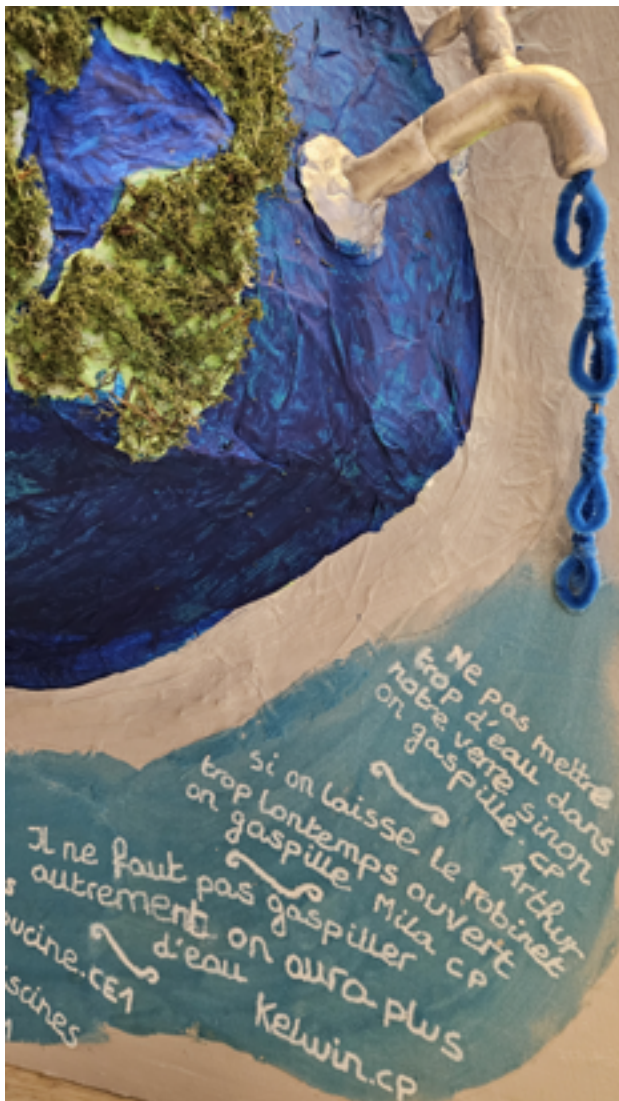
L'EAU EST BLANCHE

[CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO](#)

Association Culture Loisirs Education
Animatrice : Elora Martinez
LDH Belfort

3^E PRIX EX AEQUO

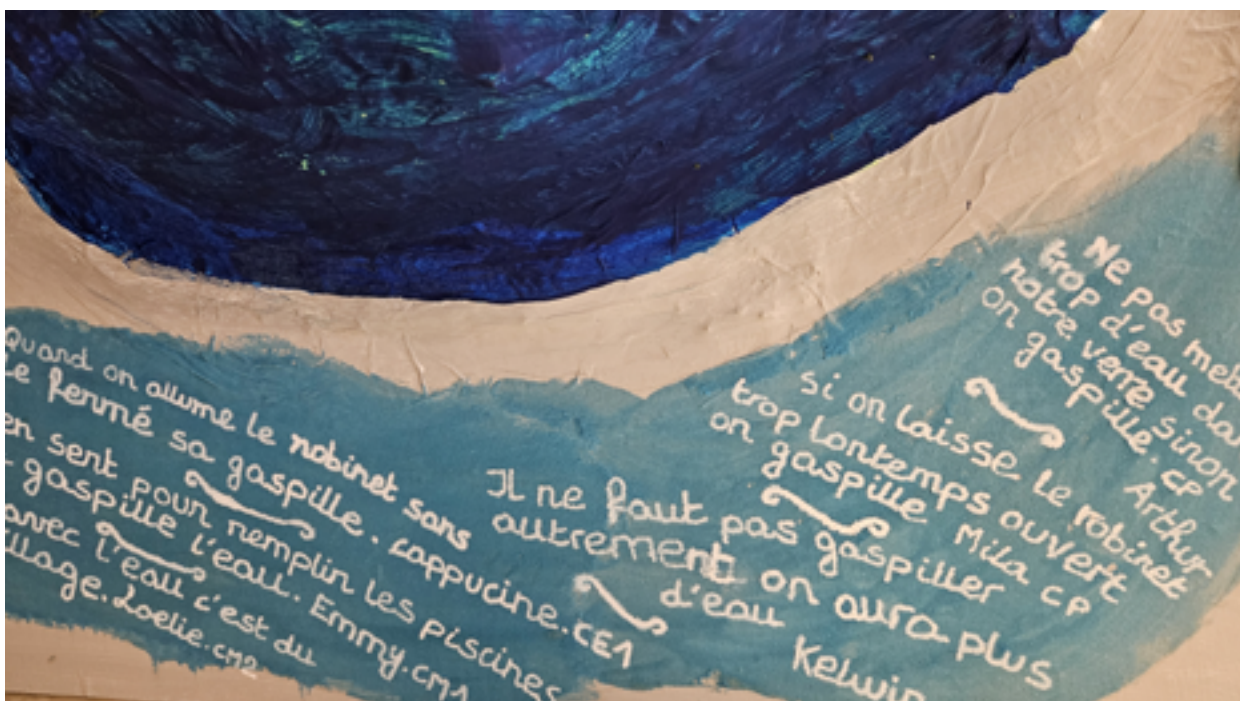
CHAQUE GOUTTE COMPTE



Service enfance jeunesse (SEJ)

Animatrice : Karine Desne

LDH Saint-Nazaire



REMERCIEMENTS

La LDH remercie la MGEN pour le prêt de sa salle, ainsi que tous ses partenaires pour leur soutien actif, fidèles mais aussi nouveaux, grâce à qui les lauréates et lauréats furent largement récompensés. En 2023-2024 nous ont soutenu :

Aquarium de La Rochelle ; Aquarium de Lyon ; Ballon d'Alsace Aventure ; château de Breteuil ; Chemin de fer historique de la vallée de la Caner ; Cinémas indépendants parisiens ; Cité des Sciences et de l'Industrie – Palais de la découverte ; Comédie de Picardie ; Compagnie des bateaux mouches ; Crédit Mutuel Ile-de-France ; département de la Vendée – Harras de Vendée ; Edition AC Média / Ki-oon ; Editions Acte Sud ; Editions de l'Atelier ; Editions Copie Gauche ; Editions du Ricochet ; Editions Ecole des Loisirs ; Editions Les Fourmis rouges ; Editions Les Grandes Personnes ; Editions Rue du monde ; Family Park ; Fondation Seligmann ; Hélium éditions ; Editions La Boîte à bulles ; La Cité de la Mer – Cherbourg ; La Presse Jeunesse (SPEM) ; La Réserve Exotique ; Le chemin des Cimes Alsace ; Le Vaisseau ; Musées de Limoges ; Musées de Strasbourg ; Musée de Cluny ; Musée départemental Arles antique ; Musée du Débarquement d'Arromanches ; Musée national de Préhistoire (Les Eyzies) ; Parc Ange Michel ; Parc des Félines et Terre de Singes ; Planétarium de Belfort ; Planétarium Peiresc Aix-en-Provence ; Planète Sauvage ; Samara ; Semitour ; Théâtre du Grand Rond ; Théâtre du pavé.



Avec le soutien exceptionnel du **GrandPalaisRmn**
www.grandpalais.fr / www.boutiquesdemusees.fr
