

RECUEIL

CONCOURS 31<sup>E</sup> ÉDITION 2022-2023

« ÉCRITS POUR LA FRATERNITÉ »

Ligue  
des droits de  
l'Homme

FONDÉE EN 1898



# “ IL N’Y AURA PAS DE PAIX SUR CETTE PLANÈTE TANT QUE LES DROITS DE L’HOMME SERONT VIOLÉS EN QUELQUE PARTIE DU MONDE QUE CE SOIT. ”

René Cassin

Chaque année, depuis 1991, la LDH (Ligue des droits de l’Homme) organise le concours national « Ecrits pour la fraternité ». Le concours est ouvert aux classes de grande section de maternelle, de primaire, de collège, de lycée, d’établissement spécialisé mais aussi aux centres de loisirs et aux individuels. En proposant aux enfants et jeunes de s’exprimer librement sur un thème lié aux droits de l’Homme, notre association souhaite apporter sa contribution à la formation de celles et ceux qui seront les citoyennes et citoyens de demain.

## TÉLÉCHARGEZ LA PLAQUETTE DE PRÉSENTATION DU CONCOURS

Depuis le début de l’année, la guerre fait rage en Ukraine, sur le continent européen, mais aussi ailleurs dans le monde. Quotidiennement, les médias s’en font l’écho et les jeunes sont confrontés à des images souvent bouleversantes. Pour certains enfants qui ont fui des régions du monde dévastées par les conflits, la guerre a même été une réalité vécue.

Aujourd’hui, soixante-dix millions de personnes sont déplacées en raison d’un conflit, de persécutions ou de violations des droits de l’Homme. La moitié d’entre elles sont des enfants.

Les causes des guerres sont diverses : conflits de pouvoir, revendications territoriales, captations de biens, Etats incapables de jouer leur rôle de protection des populations, discriminations, changement climatique, exploitation des peuples...

Leurs conséquences sont toujours terribles pour les droits fondamentaux qui sont indissociables de la paix, c’est-à-dire le droit à la protection des personnes, à des conditions de vie décentes, à la santé, à la liberté de pensée et d’expression, à l’éducation et à un environnement sain, durable et préservé.

Ces temps troublés peuvent être une occasion de rappeler que les Etats de l’Union européenne (UE) ont su construire ensemble les conditions pour vivre en paix, ceci depuis près de soixante-dix ans. Nous sommes passés d’une absence de guerre à une paix durable, construite sur une transformation des mentalités fondée sur un esprit de réconciliation. Ainsi, les échanges entre jeunes et écoles des différents pays de l’UE, lorsqu’ils sont possibles, permettent de mieux se connaître et de sortir des anciennes défiances mutuelles.

Mais au-delà des événements dramatiques qui nous préoccupent en ce moment, créer les conditions de la paix, c’est aussi apprendre à vivre ensemble, à l’école, dans son quartier, à la maison, avec ses amis, ses copains de sport... dans le respect des règles communes et dans le souci de promouvoir les valeurs de justice, de tolérance, de solidarité, ainsi que les vertus du dialogue et de l’écoute bienveillante de l’autre.

Créer les conditions de la paix, c’est refuser la violence, la dénoncer et apporter son soutien à celles et ceux qui en sont les victimes.

Il y a chez tous les jeunes une aspiration à la paix. Ils savent qu’elle protège leur vie et celle des personnes qu’ils aiment, qu’elle garde intacts les lieux où ils ont grandi, qu’elle est une des conditions pour leur donner accès à l’éducation et à un avenir heureux.

La LDH (Ligue des droits de l’Homme) souhaite, elle aussi, contribuer à cette éducation à la paix, indissociable des principes de liberté, d’égalité, de solidarité, de tolérance et de respect de la nature, en rappelant les articles 1 et 3 de la Déclaration universelle des droits de l’Homme (DUDH) :

« Art. 1 : Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité. »

« Art. 3 : Tout individu a droit à la vie, à la liberté et à la sûreté de sa personne. »

Il ne peut y avoir de paix sans respect des droits de l’Homme et de la dignité humaine. C’est ce qu’écrivait René Cassin, prix Nobel de la paix en 1968 :

« **Il n’y aura pas de paix sur cette planète tant que les droits de l’Homme seront violés en quelque partie du monde que ce soit** ».

C’est sur ce thème de la paix, en lien avec les droits de l’Homme, que nous vous invitons à participer au prochain concours des « Ecrits pour la fraternité ».

Nous savons que vous aurez à cœur de défendre toutes les idées qui peuvent contribuer à créer les conditions de la paix dans le monde et autour de nous dans notre vie quotidienne.

A vos plumes, à vos pinceaux, à vos ordinateurs pour porter haut la voix de la paix.

**Françoise Dumont**

Présidente d’honneur de la LDH

Présidente du jury

# MEMBRES DU JURY

La LDH adresse ses remerciements chaleureux au jury qui a participé à la sélection des œuvres, sous la présidence de Françoise Dumont, présidente d'honneur de la LDH (Ligue des droits de l'Homme) :

**Cléo Carastro, co-animatrice du groupe de travail (GT) « LGBTI » de la LDH**

**Martine Cocquet, secrétaire générale de la LDH et co-animatrice du GT « Jeunesse et droits de l'enfant »**

**Hélène Leclerc, secrétaire générale adjointe de la LDH et co-animatrice du GT « Jeunesse et droits de l'enfant »**

**Annick Lorant Jolly, membre de la section de Fontenay-Nogent**

**Cannelle Lujien, membre du Comité national de la LDH et co-animatrice du GT « Droits et libertés dans le monde »**

**Jérémie Morfoisse, directeur opérationnel Education à la citoyenneté et à la solidarité internationale à Solidarité laïque**

**Mandioukette N'Diaye, chargé de mission animation territoriale Education à la citoyenneté et à la solidarité internationale à Solidarité laïque**

**Roland Ramis, membre du Comité national de la LDH et co-animateur du GT « Jeunesse et droits de l'enfant »**

**Yasmine Sadji, directrice opérationnelle France métropolitaine et ultra-marine à Solidarité laïque**

**Annie Snanoudj-Verber, déléguée générale de la Fondation Seligmann**



## CATÉGORIE 1 — GRANDES SECTIONS, CP, CE1

### Travaux individuels

**1<sup>er</sup> prix** : *La vie de la nature*, Alyénor Turpin, école élémentaire de Drom

**2<sup>e</sup> prix** : *La paix*, Antonin Vin, école Charles-Dubost

### Travaux collectifs

**1<sup>er</sup> prix** : *Croire encore au bonheur : haïku de velours*, classe de CE1, école Les Cabassols

**2<sup>e</sup> prix ex æquo** : *Le fabuleux conte d'Octopus et des deux royaumes*, classe de CE1/CE2, école Saint-Exupéry

**2<sup>e</sup> prix ex æquo** : *Faisons la paix dans le monde*, classe de CE1, école Les Jacques

**3<sup>e</sup> prix ex æquo** : *Déclaration de paix*, classe de CP, école élémentaire d'Auriol

**3<sup>e</sup> prix ex æquo** : *Res'paix*, classe de CE1, école Lucien-Robin

## CATÉGORIE 2 — CE2/CM1/CM2

### Travaux individuels

**1<sup>er</sup> prix** : *Une terre sans guerre*, Louis Merle, école Saint-Exupéry

**2<sup>e</sup> prix** : *Le pouvoir de la colombe*, Inès Escobar, école Saint-Exupéry

**3<sup>e</sup> prix** : *J'ai fermé les yeux*, Zachary Chouaf-Wery, école Curie-Colette

### Travaux collectifs

**Prix spécial du jury** : *Des profils pour la fraternité*, Catherine Fernandez, école Les Cabassols

**1<sup>er</sup> prix ex æquo** : *Dans le cœur*, classe de CM1, école Les Jacques

**1<sup>er</sup> prix ex æquo** : *La colombe de la paix*, classe de CM1, école élémentaire de Pompignan

**2<sup>e</sup> prix** : *Le journal des CMA*, classe de CM1/CM2, école Jules-Verne

**3<sup>e</sup> prix ex æquo** : *Nous ne voulons plus attendre*, classe de CM2

**3<sup>e</sup> prix ex æquo** : *Tant que*, classe de CM1, école François-Rabelais

## CATÉGORIE 3 — 6<sup>E</sup>/5<sup>E</sup>

### Travaux individuels

**1<sup>er</sup> prix** : *Nous ne serons pas en paix tant que les droits de l'Homme seront violés*, Léa Carnévali, collège Vinci

**2<sup>e</sup> prix** : *La partie de cache-cache*, Guillaume Delehaye-Brohet, collège Saint-Jean-la-Croix

**3<sup>e</sup> prix ex æquo** : *Discours pour l'Unesco*, Noah Brethous, collège Cap de Gascogne

**3<sup>e</sup> prix ex æquo** : *Guerre ou paix ?*, Grégoire Voisin

### Travaux collectifs

**1<sup>er</sup> prix** : *Real world : le journal*, Pénélope Debrito, Lina Lalouch, Nèlya Lounes et Maëlys Thilavann

**2<sup>e</sup> prix ex æquo** : *La paix*, Pierre Renoux-Hellio, Lily Rousseau et Ethan Sarret, collège Molière

**2<sup>e</sup> prix ex æquo** : *Le chemin vers la paix*, Célia Bodin, Tom Briffault, Alexis Derouin, Guillaume Foin, Elyse Hermange, Erwan Hermange, Timélien Lambert, David Leblanc, Brandon Marchand, Rafael Monteiro, Kelly Remy de Profetis, collège Paul-Langevin

**3<sup>e</sup> prix ex æquo** : *Non-respect des droits*, Elias Basin, Clément Chognon, Evan Duchemin et Nino Guenifi, collège Jean-Monnet

**3<sup>e</sup> prix ex æquo** : *Chantons la paix*, classe de 6<sup>e</sup>, collège Emile-Gallé

## CATÉGORIE 4 – 4<sup>E</sup>/3<sup>E</sup>

### Travaux individuels

**1<sup>er</sup> prix** : *La paix quel beau mot*, Manon Mur, collège Gaston-Fébus

**2<sup>e</sup> prix** : *Femmes du monde*, Juliette Sentucq, collège Félix-Arnaudin

**3<sup>e</sup> prix** : *L'éveil*, Mathéo Delferriere, collège Félix-Arnaudin

### Travaux collectifs

**1<sup>er</sup> prix** : *Canons*, Azra Akkus, Enzo Bau, Gabin Bille, Romain Carteron, Miguel Dollé, Thomas Dubret, Léontine Gueniat, Efe Kurdoguli, Jason Lutz et Mathéo Stojkovic, dispositif Ulis TFM, collège Goscinny

**2<sup>e</sup> prix** : *Les prix Nobel de la paix*, classe de 4<sup>e</sup>, collège Voltaire

**3<sup>e</sup> prix** : *La paix nous libère*, Amaya Arrate, Diégo Da Silva, Emma Desplanche et Lilou Yvon, collège François-Mitterrand

## CATÉGORIE 5 – LYCÉES ET FORMATIONS PROFESSIONNELLES

### Travaux individuels

**Prix spécial du jury** : *Nous avons vu... nous disons... nous allons faire*, Emile Gaillardot, lycée Gustave-Courbet

**1<sup>er</sup> prix** : *Sonnet pour la paix*, Anaïs Sergeant, campus agro-environnemental

**2<sup>e</sup> prix** : *Une question qui me taraude*, Alice Desenclos, campus agro-environnemental

### Travaux collectifs

**Prix spécial du jury** : *La statue de la paix*, classe de CAP métallier, lycée professionnel Montesquieu

**1<sup>er</sup> prix** : *D'Alep à Saumur : un long voyage*, Mahmoud Madarati et Khalid Zreiq, lycée Sadi-Carnot Jean-Bertin

**2<sup>e</sup> prix** : *Ami entends-tu*, classe de 1<sup>re</sup>, campus agro-environnemental

**3<sup>e</sup> prix** : *L'exil*, classe de 2<sup>de</sup> menuiserie, lycée Amblard

## CATÉGORIE 6 – ETABLISSEMENTS ET CLASSES SPÉCIALISÉS

### Travaux individuels

**1<sup>er</sup> prix** : *Et si*, Isaac Amoroso, IME Pierre-Garnier

### Travaux collectifs

**Prix spécial du jury** : *Peace and love*, Théo Annière, Nathan Baruzier, Aron Défossé, Maëlisse Delière, Lorenzo Durand, Hauracio Pillard, Elouan Richard et Noan Venderotte, DITEP Jacques-Pauly

**1<sup>er</sup> prix** : *Mais dis-moi*, Michel Bétoux, Sheynna Boomkartner, Mayeroon Davier, Héloïse Guillot, Théo Idmont, Nathaël Moreau-Adam, Chayton Velly, Shadé Winstersheim, collège Vincent-Rotinat

**2<sup>e</sup> prix** : *Lettre au monde*, Ely Cheik Elhadj El Mokthar, Nassima Derreche et Moufdi Meddah, E2C NFC

## CATÉGORIE 7 – STRUCTURES EXTÉRIEURES À L'ÉDUCATION NATIONALE

### Travaux collectifs

**Prix spécial du jury** : *Le char de la paix*, Khalil Amdouni, Maysara Azdad, Zahiya Diane, Yussuf Elouarachi, Amine Gouda, Adam Rim, Hind Sensou, et Florian Thomas, AMAC Cafémusic

**1<sup>er</sup> prix** : *Parole d'enfant*, accueil périscolaire Linot

**2<sup>e</sup> prix** : *I have a dream*, maison de l'enfance Joliot-Curie

**3<sup>e</sup> prix** : *Les présidentielles de la paix 2047*, Asae Francas

**- CATÉGORIE 1 -**  
**GRANDES SECTIONS,**  
**CP, CE1**

**Travaux individuels**

1<sup>ER</sup> PRIX

## LA VIE DE LA NATURE

« Je pense que pour construire la paix, il faudrait aider la nature. On pourrait poser les armes et caresser les petits lapins. »



**Alyénor Turpin**  
 école élémentaire de Drom  
 Professeur : Sylvain Turpin  
 LDH Bourg-en-Bresse

2<sup>E</sup> PRIX

## LA PAIX

Oui à la paix !  
 Non à la guerre !

Oui à l'école !  
 Non au travail des enfants !

Oui à la démocratie !  
 Non à la dictature !

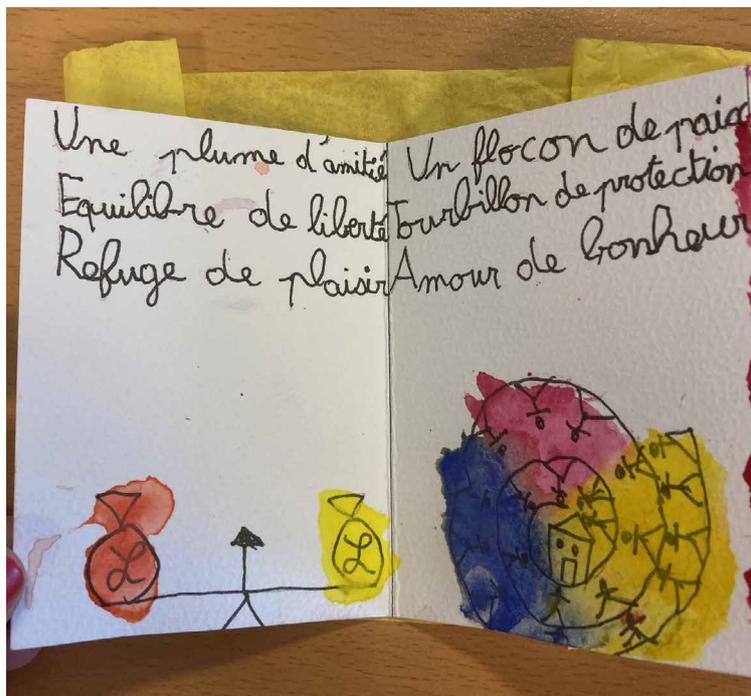
**Antonin Vin**  
 école Charles Dubost  
 Professeure : Colette Renaud  
 LDH Châteauroux et Indre

**- CATÉGORIE 1 -**  
**GRANDES SECTIONS,**  
**CP, CE1**

**Travaux collectifs**

1<sup>ER</sup> PRIX

CROIRE ENCORE AU BONHEUR : HAÏKU DE VELOURS



« Une plume d'amitié. Un flocon de paix.  
Equilibre de liberté. Tourbillon de protection.  
Refuse de plaisir. Amour de bonheur. »



« La poussière d'étoiles. Nuit d'étoile brillante, vent frais.  
Vent doux de la nuit. Le droit à l'amour.  
Des poussières de liberté. Plaisir de la paix. »

**Classe de CE1**  
école Les Cabassols,  
Professeur : Daniel Fenoy  
LDH Pays d'Aix-en-Provence

2<sup>E</sup> PRIX EX ÆQUO

## LE FABULEUX CONTE D'OCTOPUS ET DES DEUX ROYAUMES



CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO

Classe de CE1/CE2  
école Saint-Exupéry  
Professeure : Anna Veteau  
LDH Dax et agglomération

2<sup>E</sup> PRIX EX ÆQUO

## FAISONS LA PAIX DANS LE MONDE

CONCOURS 31<sup>E</sup> ÉDITION 2022-2023  
« ÉCRITS POUR LA FRATERNITÉ »

Logo des droits de l'Homme

Recueil de textes.

Ecrits, illustrés par tous les élèves de la classe de CE1 de l'école des Jacques.

Kylian, Jason, Mathilde, Ylan, Louanne, Anna, Eloane, Nolan, Océane, Maëlya, Hélène, Thiago, Thays.

Pour chaque texte créé, nous nous sommes inspirés d'un écrit que nous avons mis dans le recueil.

Faisons la paix dans le monde!

“ IL N'Y AURA PAS DE PAIX SUR CETTE PLANÈTE TANT QUE LES DROITS DE L'HOMME SERONT VIOLÉS EN QUELQUE PARTIE DU MONDE QUE CE SOIT. ”

René Cassin

La colère

Ce matin, j'ai mangé de la colère à la petite cuillère.  
J'ai mis plein de mauvaise humeur sur ma tartine au beurre.  
Toute la journée, je l'ai passée à grogner, à donner des coups de pieds, et à dire. "C'est bien fait !".

Mais maintenant, ça suffit, J'ai envie que ce soit fini.  
Et avant d'aller me coucher, Je voudrais vous apporter une salade de baisers bien frais, bien doux, bien sucrés.  
C'est très facile à préparer.  
Qui veut la goûter ?

Monique Müller

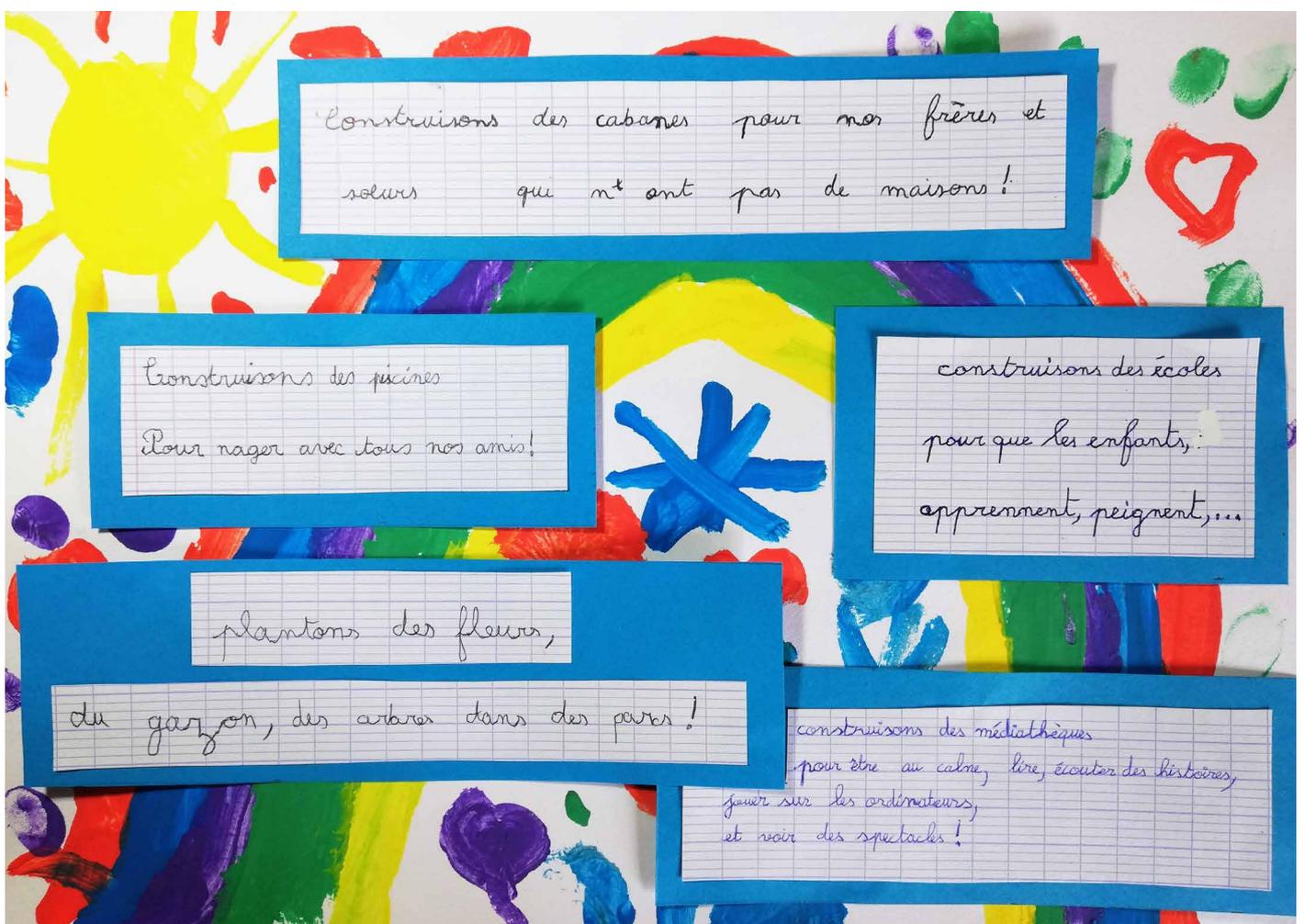
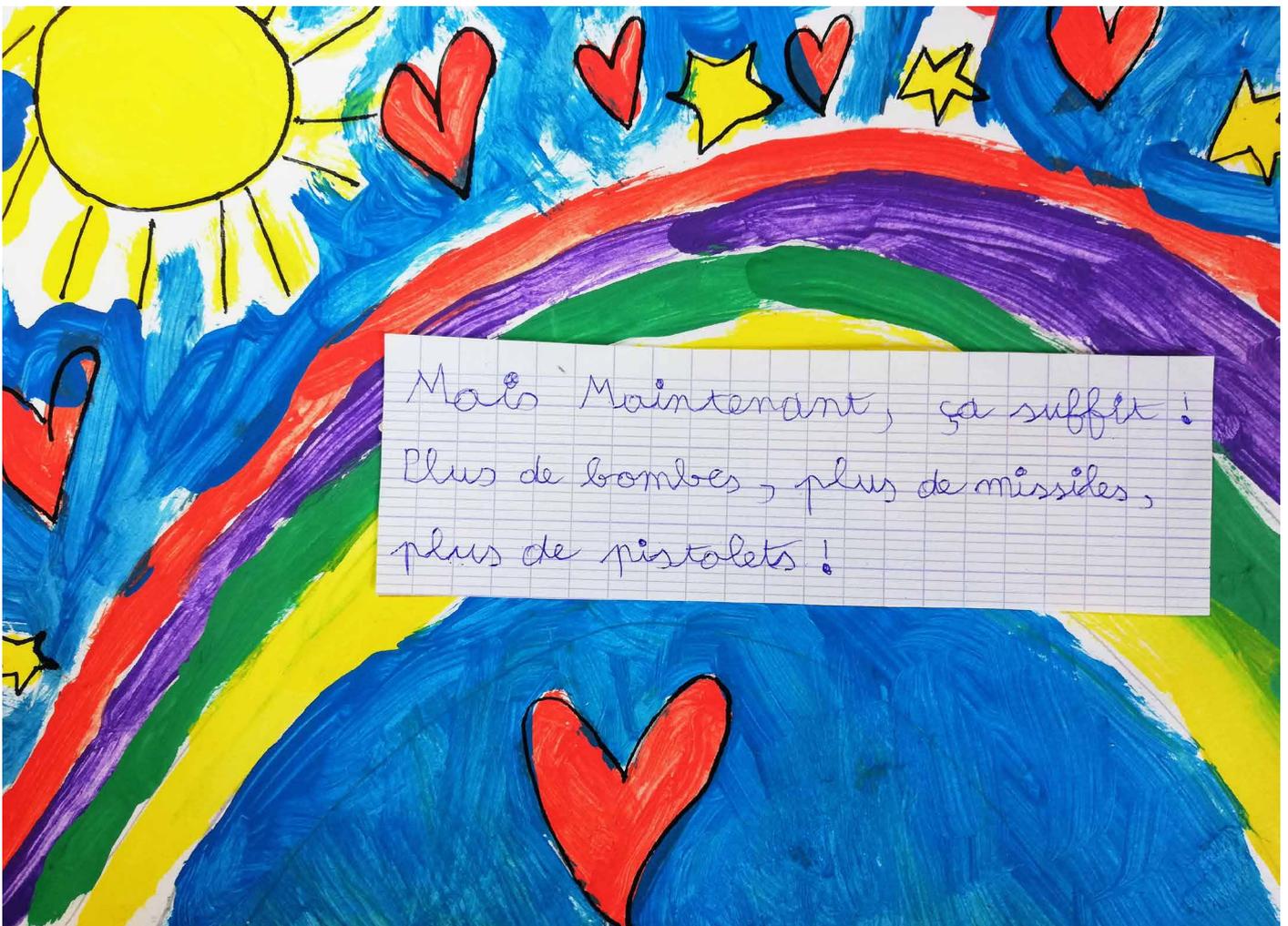
descheminohistoire.net / Kamkhem/Shutterstock.com

## la guerre

la guerre c'est quand  
on se bat,  
on ne s'excuse jamais,  
on donne des coups de poings et des coups de pieds,  
on agresse les gens.

La guerre c'est quand on envoie des bombes,  
des missiles, quand on se  
bat avec des pistolets comme en  
Ukraine.

la guerre c'est la violence, la bagarre, les disputes,  
le harcèlement.





CAMEROUN



ALLEMAGNE



BANGLADESH

## PAROLES DE GANDHI:

Si tu veux la paix dans le monde,  
il faut la paix dans ton pays.

Si tu veux la paix dans ton pays,  
Il faut la paix dans ta région.

Si tu veux la paix dans ta région,  
Il faut la paix dans ta ville.

Si tu veux la paix dans ta ville,  
Il faut la paix dans ta rue.

Si tu veux la paix dans ta rue,  
Il faut la paix dans ta maison.

Si tu veux la paix dans ta maison,  
Il faut la paix dans ton cœur.

LE PETIT MATISSE  
ARMENIELE PETIT MATISSE  
BURKINA FASO

BAHAMAS

Pour avoir la paix dans un mon cœur,  
je fais de la peinture,  
je joue avec mon chien ou mon chat,  
je danse et je chante



Pour avoir la paix dans ma maison,  
 Je fais des gros, gros bisous,  
 Des énormes câlins  
 J'aide mes parents,  
 J'essaie d'être gentil avec toute ma famille,  
 De dire merci et s'il te plaît,  
 Car il faut être poli et s'aimer.



pour avoir la paix dans ma rue :  
 entre voisins, on fait des fêtes de quartier où tout  
 le monde est invité,  
 entre voisins, on peut s'aider, à déménager ou à  
 emménager,

www.cocolor-creations.com Usage personnel uniquement. Reproduction interdite

entre voisins, on discute dans la rue et on fait des  
 repas-partage,  
 entre voisins, on s'invite, les enfants font du vélo et  
 jouent aux jeux vidéos.

# Les bruits de la paix.



Partout dans le monde on devrait entendre les bruits de la paix : les coqs et les oiseaux qui chantent, les bruits des chaises, des professeurs et des élèves qui parlent, les cris des enfants qui jouent, qui chantent, de la musique, de rock'n roll, du maloya, du RNB, du reggae...



les klaxons des voitures  
les cloches des églises, le muezzin  
des mosquées, les bruits des ventilateurs quand il fait très chaud,  
le bruit des couverts dans les assiettes le midi.

Classe de CE1

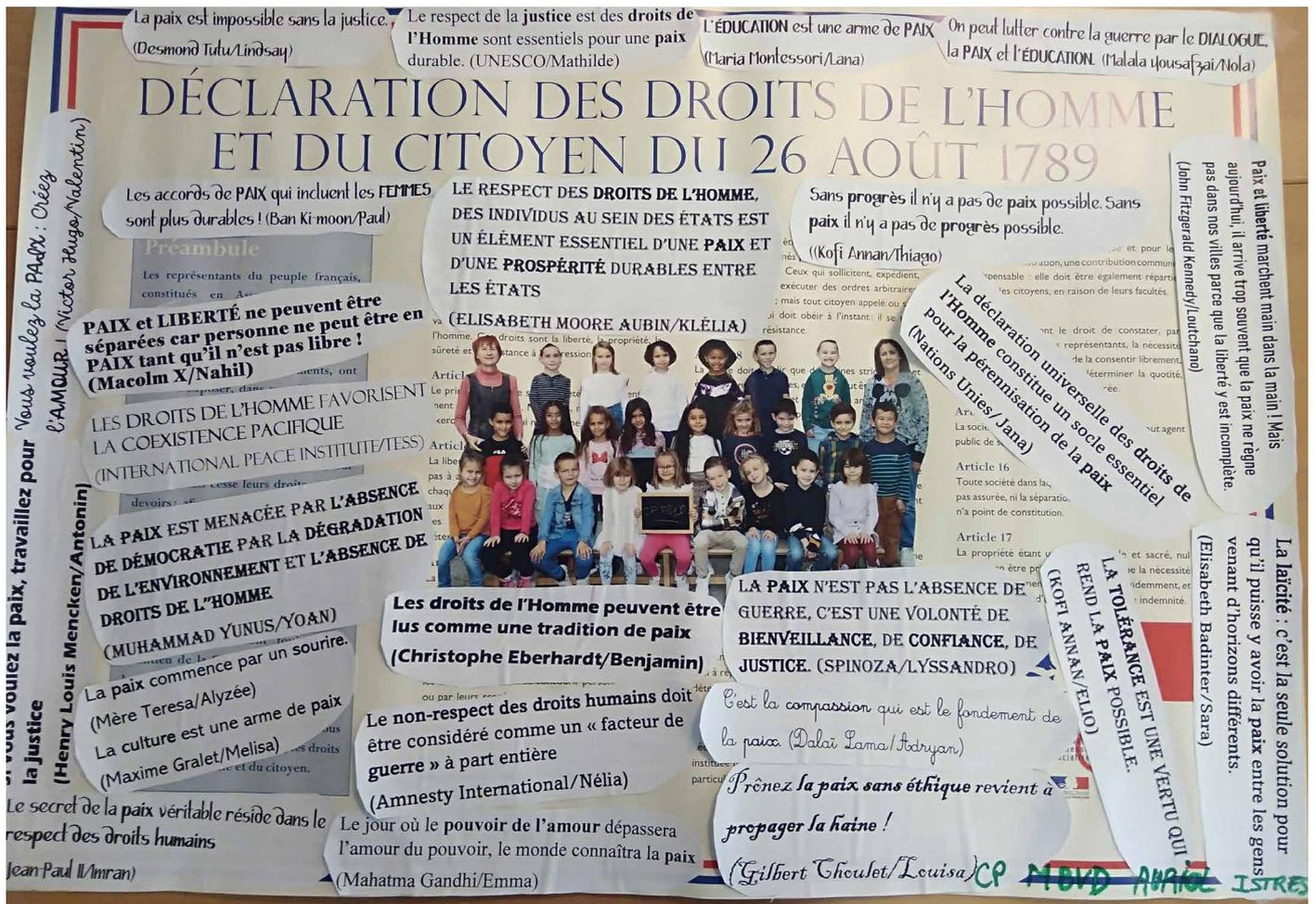
école Les Jacques,

Professeure : Isabelle Roure

LDH Saint-Denis de la Réunion

3<sup>E</sup> PRIX EX AEUO

DÉCLARATION DE PAIX



« La tolérance est une vertu qui rend la paix possible. »  
(Kofi Annan/Elio)

« La paix est menacée par l'absence de démocratie, par la dégradation de l'environnement et l'absence de droits de l'Homme. »  
(Muhammad Yunus/Yoan)

**Classe de CP**  
école élémentaire d'Auriol,  
Professeure : Maire-Blanche Vincent-Demarle  
LDH Istres

3<sup>E</sup> PRIX EX AËQUO

## RES'PAIX

**Classe de CE1**

école Lucien Robin,

Professeure : Stéphanie Guérin-Dujacques

LDH Pays royannais

**- CATÉGORIE 2 -**

**CE2, CM1, CM2**

**Travaux individuels**

## UNE TERRE SANS GUERRE

Pas de paix sans fraternité,  
Il faut apprendre à partager  
Il n'y aura pas de paix sur terre  
Tant qu'il y aura de la misère

Pas de paix dans l'oppression  
Sans liberté d'expression  
Nos libertés protégeons-les  
Si l'on veut gagner la paix

Pas de paix sans égalité  
Nos différences, faut les garder  
Elles sont une force pour nous aider  
À construire un monde de paix

Prenons soin de l'humanité  
Les droits de l'Homme seront la clé  
Les enfants doivent être éduqués  
Pour que nos droits soient respectés

Qu'on vive ici ou bien là-bas,  
Les guerres c'est sûr on n'aime pas ça,  
Mais si demain, tous on s'y met,  
La paix sera enfin gagnée.

La paix qu'on devra protéger  
Pendant encore bien des années !

### **Louis Merle**

école Antoine de Saint-Exupéry  
Professeure : Catherine Lalloué  
LDH Rochechouart

**2<sup>E</sup> PRIX****LE POUVOIR DE LA COLOMBE**

Sauve la paix elle est en danger !  
 La guerre lui donne toutes ses misères.  
 Sans paix, adieu les libertés,  
 La fraternité oubliée  
 Et l'égalité piétinée.

Ne divise pas les frères,  
 Ils seront en colère !  
 Le mal contre le bien,  
 On n'ira pas très loin !

Sauve la paix elle est en danger !  
 Les droits de l'homme seront la clé  
 Un monde sans guerre et sans misère.  
 Où les hommes seront solidaires.

Faisons un nouveau monde  
 Célébrons les colombes.  
 La liberté, est un droit  
 Qu'on vive ici ou là-bas.

L'égalité, il faut partager  
 La fraternité, c'est s'entraider  
 À elles deux, elles peuvent sauver la paix  
 Si les droits de l'Homme sont respectés  
 Alors les guerres seront oubliées.  
 Voici le véritable pouvoir de la colombe

Il n'y aura pas de paix sur cette terre tant  
 que les droits de l'Homme seront violés  
 en quelque partie du monde que ce soit

**Inès Escobar**

école Antoine de Saint-Exupéry  
 Professeure : Catherine Lalloué  
 LDH Rochechouart

**3<sup>E</sup> PRIX****J'AI FERMÉ LES YEUX**

J'ai fermé les yeux et j'ai rêvé,  
 D'un monde où les enfants ne seraient pas  
 massacrés ;  
 D'une terre sans affamés, sans rejetés,  
 De pays qui vivraient en paix.

J'ai fermé les yeux et j'ai rêvé,  
 D'une nation qui défendrait les opprimés,  
 D'une planète qui ferait preuve d'humanité,  
 De contrées où l'avenir serait fait de fraternité.

**Zachary Chouaf-Wery**

école Curie-Colette  
 Professeurs : Jacques Migneau et Christelle Lason  
 LDH Arras

J'ai ouvert les paupières et j'ai vu la réalité :  
 Les droits de l'Homme sont en maints endroits  
 bafoués,  
 La Paix est loin de partout exister,  
 Et les guerres engendrent toujours autant de  
 tués.

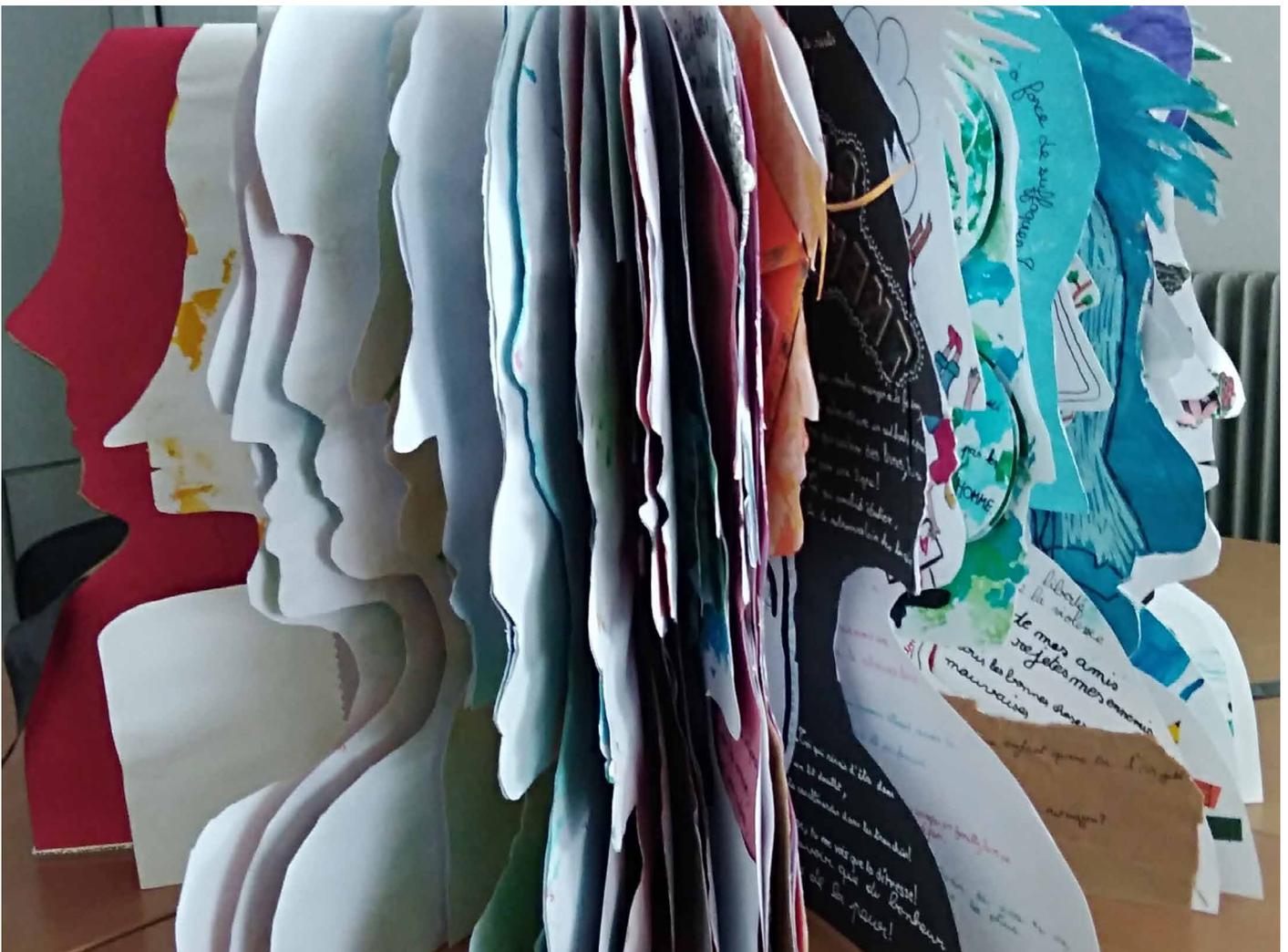
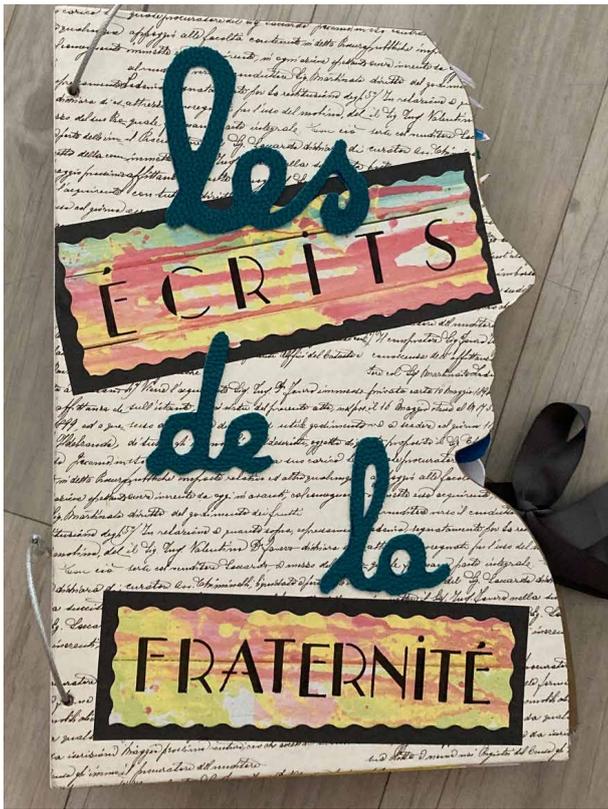
**- CATÉGORIE 2 -**

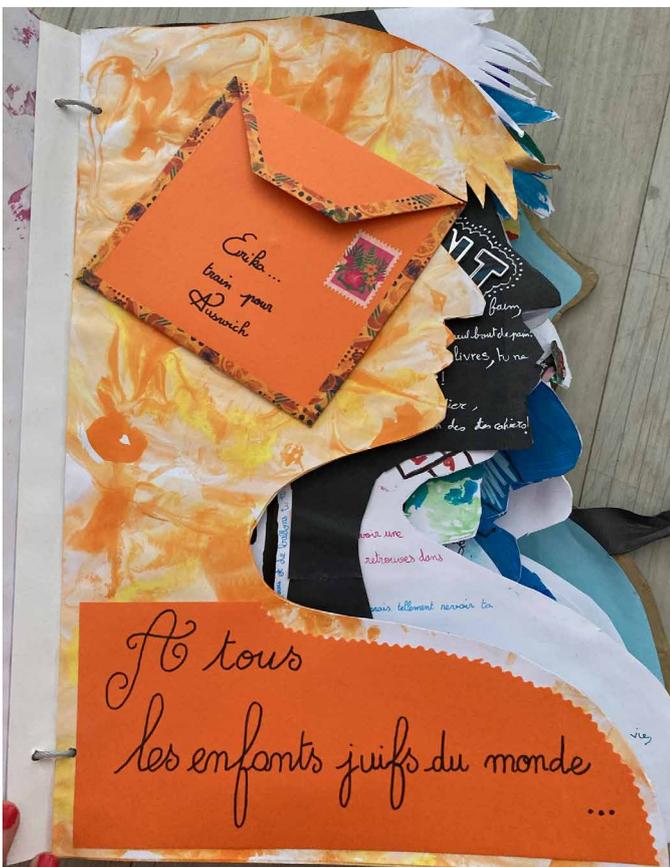
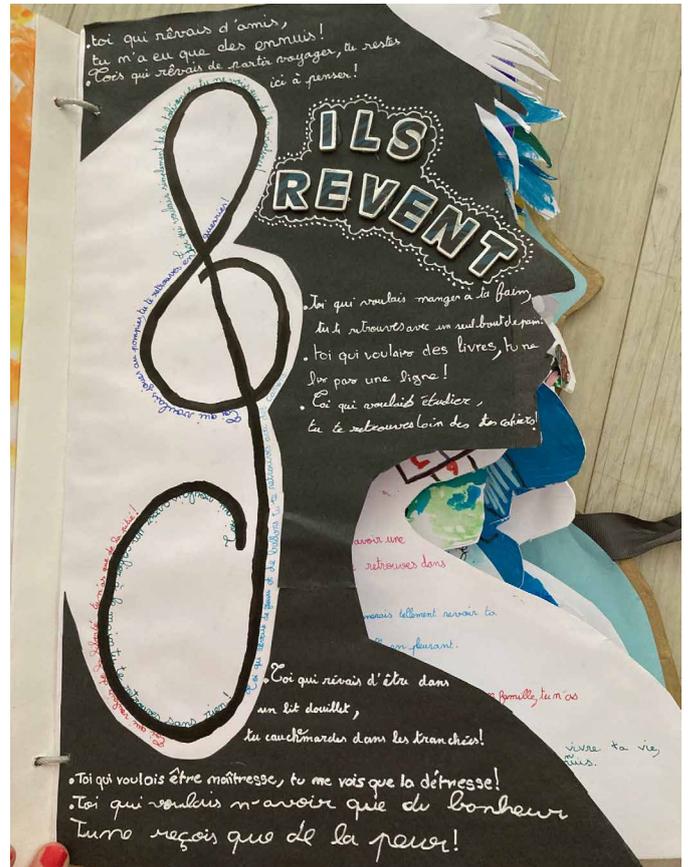
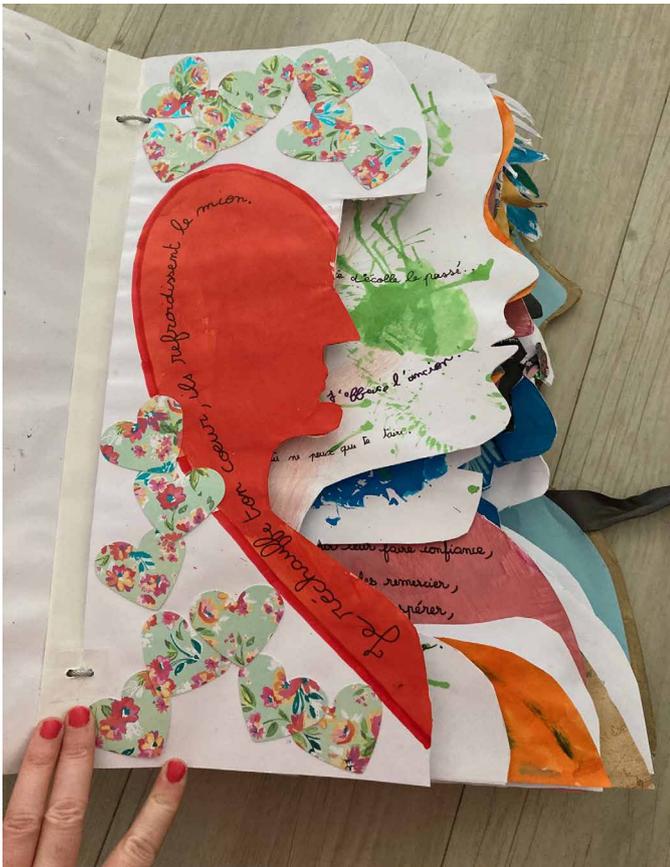
**CE2, CM1, CM2**

**Travaux collectifs**

PRIX SPÉCIAL DU JURY

DES PROFILS POUR LA FRATERNITÉ





**Classe de CM2**  
 école Les Cabassols  
 Professeure: Catherine Fernandez  
 LDH Pays d'Aix-en-Provence

## DANS LE CŒUR

### Couplet 1

Dans le cœur d'un enfant qui connaît la guerre,  
Il y a de la peur, du chagrin, de la peine.  
Dans le cœur d'un enfant qui vit en paix,  
Il y a de la joie, et du bonheur

### Pont

Mais, dans le cœur de tous les enfants,  
Il y a le rêve, le rêve...  
Le rêve d'un monde en paix.

### Refrain

Je rêve d'un monde en paix,  
Où on a retrouvé le bonheur  
Mais pour qu'on vive en paix  
Il faut apprendre à s'aimer....  
S'aimer  
S'aimer

### Couplet 2

Dans le cœur des adultes, il faut le courage  
D'arrêter la guerre, de vivre tous unis  
La paix est nécessaire, ce serait dommage  
Que la guerre nous ait tout pris

### Pont n°2

Mais, dans le cœur de tous les adultes,  
Il y a un rêve  
Un rêve, à ne pas oublier.

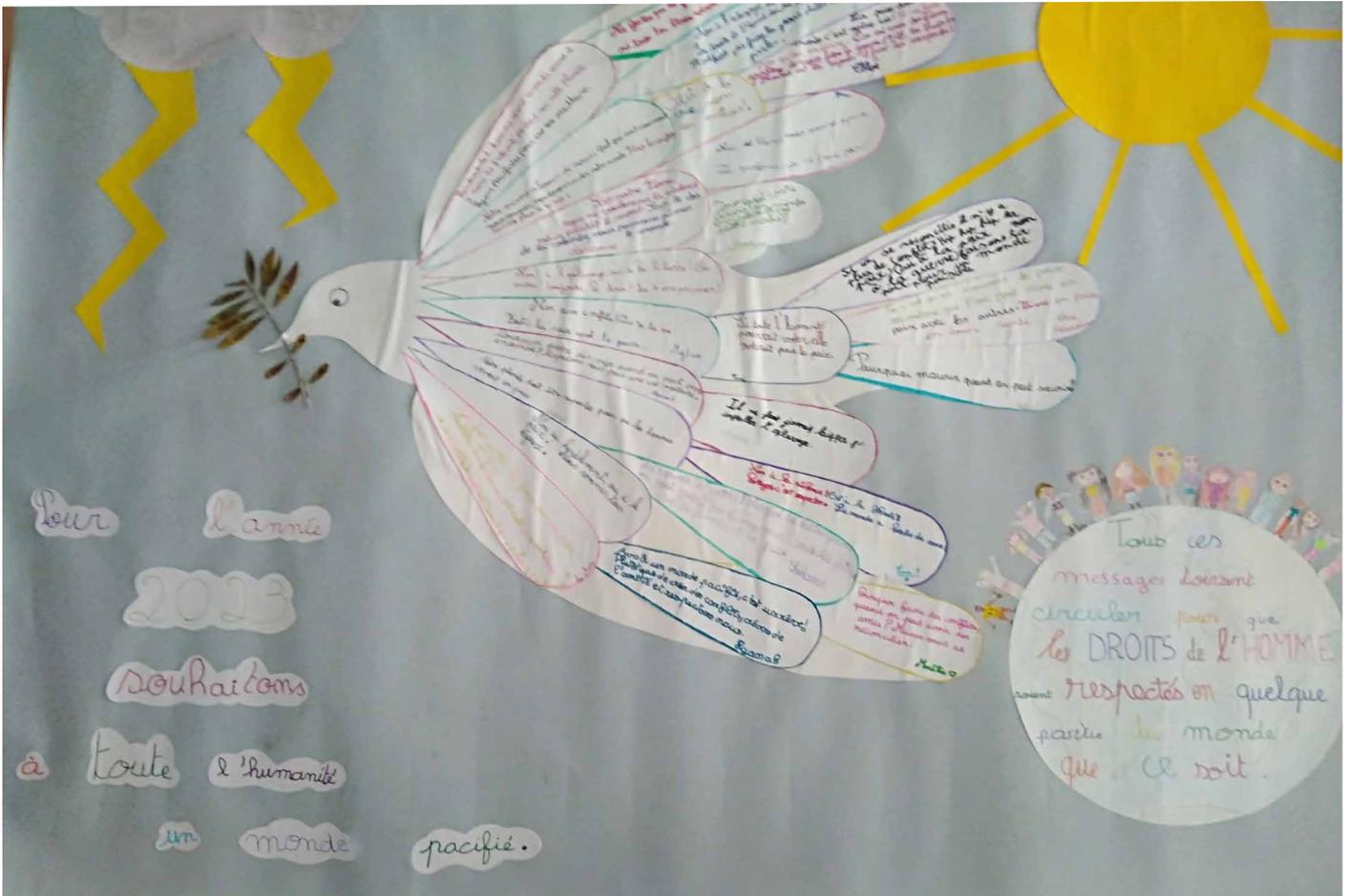
### Refrain 2 x

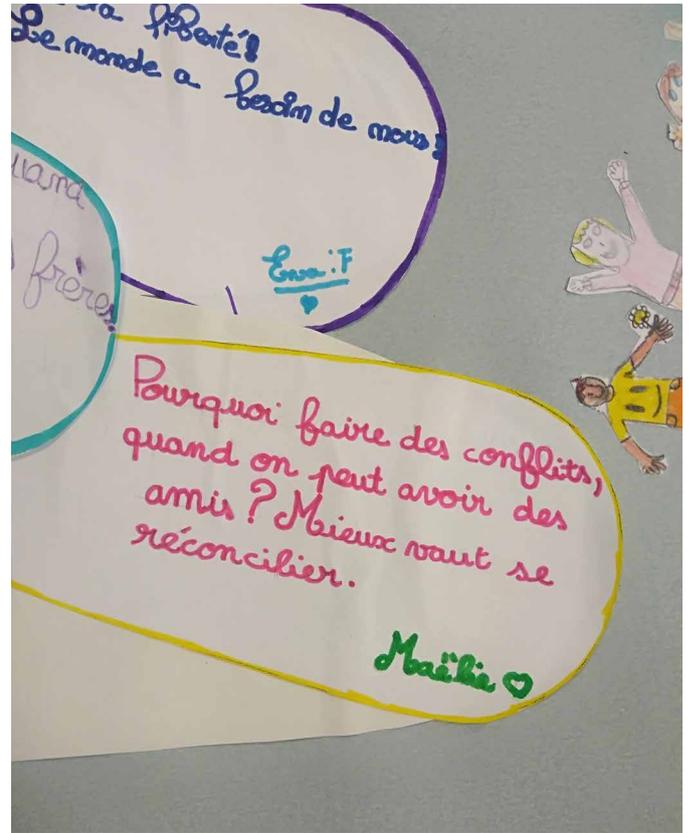
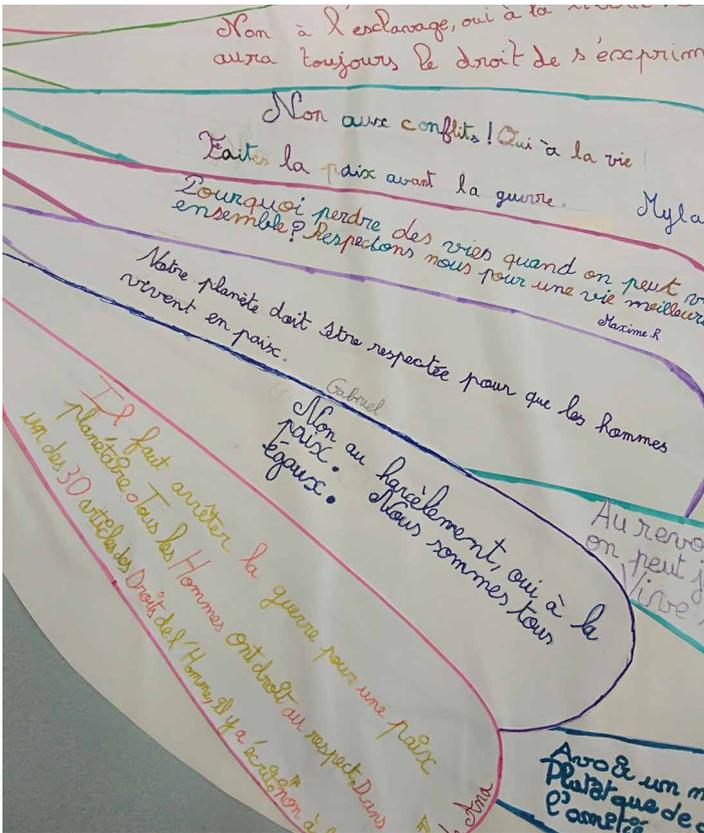
[CLIQUEZ ICI POUR ÉCOUTER LA CHANSON](#)

**Classe de CM1**  
école Les Jacques  
Professeure : Christine Lebon  
LDH Saint-Denis de la Réunion

1<sup>ER</sup> PRIX EX ÆQUO

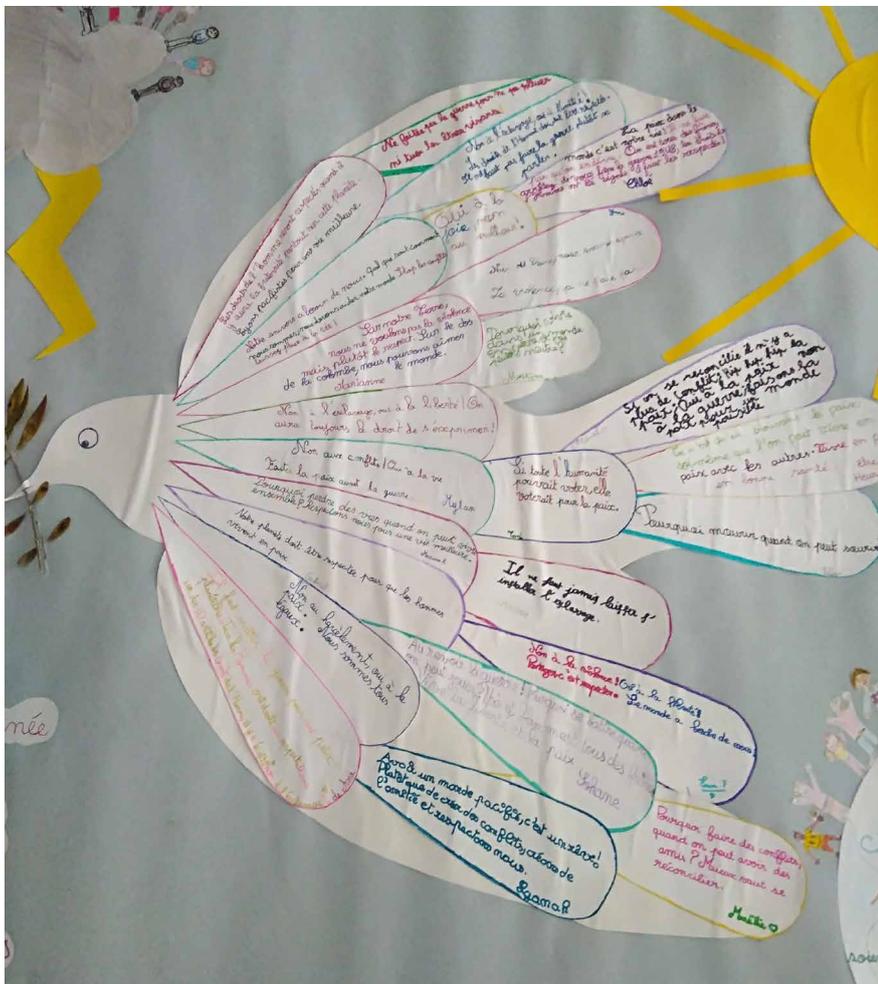
LA COLOMBE DE LA PAIX





« Non au harcèlement, oui à la paix.  
Nous sommes tous égaux ! »

« Pourquoi faire des conflits quand on peut avoir  
des amis ? Mieux vaut se réconcilier. »



**Classe de CM1**  
école élémentaire de  
Pompignan  
Professeure : Céline Cot  
LDH Montauban

LE JOURNAL DES CMA

Ecrits pour la fraternité



## LE JOURNAL DES CMA

*Il n'y aura pas de paix sur cette planète tant que les droits de l'Homme seront violés en quelque partie du monde que ce soit.*

**PAGE 2 : POÉSIES ET TEXTES ENGAGÉS**

Explosion de la Terre

Nous voulons la paix

La paix c'est mieux que la guerre

**PAGES 3 ET 4: LE DROIT À LA VIE ET AUX SOINS**

Bande- dessinée: Le garçon froid

Histoire: La petite fille pauvre



**PAGES 5 ET 6 : DOSSIER**

Article: La guerre en Russie et en Ukraine

Mots- mêlés

**PAGES 7 à 11 : MANIFESTATIONS**

Bande dessinée: Stop à la violence!

Journal réalisé par les élèves du groupe scolaire "Les Côteaux" en classe de CM1-CM2 A

SEPTEMBRE-AVRIL 2023

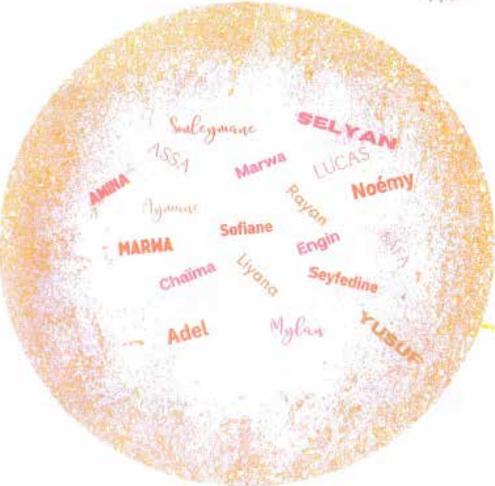
CLIQUEZ ICI POUR VOIR LE JOURNAL

Ecrits pour la fraternité

CM1

LES RÉDACTEURS

CM2



**Classe de CM1-CM2**  
 école Jules-Verne  
 Professeure : Emilie Dumast  
 LDH Creil Sud Oise

## NOUS NE VOULONS PLUS ATTENDRE

**Fraternité**

Sur l'imagination de mon enfance

Sur la colombe et la paix

Sur les arbres des forêts

J'écris ton nom

Sur le chemin de mon cœur

Sur les étoiles dorées

Sur les langues étrangères

J'écris ton nom

Sur les ailes de la colombe

Sur les montagnes enneigées

Sur les tableaux décorés

J'écris ton nom

Sur les armes des guerriers

Sur la force de la paix

Sur les militaires engagés

J'écris ton nom

Sur les soldats désarmés

Sur le pont de l'amitié

Sur les paupières des enfants

J'écris ton nom

Sur le sang du père

Sur les larmes de ses petits

Sur l'amour des familles

J'écris ton nom

Sur les toits des maisons

Sur tous les matins du monde

Sur les portes de ma ville

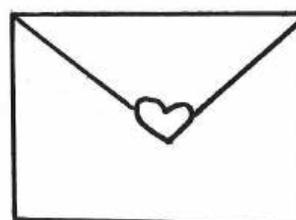
J'écris ton nom

Sur la feuille mouillée

Sur la pierre étincelante

Sur l'herbe fraîche

J'écris ton nom



Sur les chemins de ma vie

Sur mes livres d'école

Sur mes frères et mes sœurs

J'écris ton nom

Sur le front des dictateurs

Sur les armes de la guerre

Sur le mur qui nous sépare

J'écris ton nom

Sur mon grand dictionnaire

Sur le diamant argenté

Sur le dessin de l'avenir

J'écris ton nom

Sur le soleil du crépuscule

Sur le cercle de l'amitié

Sur la vie et sur la mort

J'écris ton nom

Sur les cris de la souffrance

Sur tous les drapeaux de guerre

Sur le ciel étoilé

J'écris ton nom

Sur les albums de la bibliothèque

Sur les bandes dessinées

Sur les mangas japonais

J'écris ton nom

Sur la tombe de nos ancêtres

Sur les ailes des oiseaux

Sur la lune scintillante

J'écris ton nom

Et par la magie des lettres

Je continue vers l'avenir

Je suis là pour te créer

Fraternité

**Poème collectif en hommage à Paul Eluard dont  
notre école porte le nom**

**CLIQUEZ ICI POUR LIRE LE RECUEIL**

**Classe de CM2**

école Paul-Eluard

Professeure : Marie-Pierre Sapino

LDH Aubagne la Ciotat



3<sup>E</sup> PRIX EX ÆQUO

## TANT QUE

## CLIQUEZ ICI POUR ÉCOUTER LA CHANSON

Tant que le droit à la liberté ne sera pas respecté  
Qu'il y aura encore des esclaves.  
Qu'ils n'auront pas de vie privée  
La Paix ne sera pas observée.

Tant que le droit à l'égalité ne sera pas respecté  
Que tous les enfants n'iront pas à l'école.  
Que les femmes auront moins de droits que les hommes.  
La Paix ne sera pas observée.

Tant que le droit à la sécurité ne sera pas respecté  
Qu'il y aura des guerres  
Que des gens vivront dehors  
La Paix ne sera pas observée.

Tant que le droit à la religion ne sera pas respecté  
Que les personnes ne seront pas tolérantes  
Que seront punis ceux qui n'ont pas la même religion  
La Paix ne sera pas observée.

Tant que le droit à la propriété ne sera pas respecté,  
Que certains voleront sans scrupule  
Que d'autres continueront à détruire ce qui ne leur appartient pas,  
La Paix ne sera pas observée

Tant que le droit à la communication ne sera pas respecté  
Que tout le monde ne pourra pas dire ce qu'il veut.  
Que la Presse n'aura pas le droit de s'exprimer librement  
La Paix ne sera pas observée.

**Classe de CM1**

école François-Rabelais

Professeur : Stéphane Raffinat

LDH Châteauroux et Indre

**- CATÉGORIE 3 -**

**6<sup>E</sup>, 5<sup>E</sup>**

**Travaux individuels**

## NOUS NE SERONS PAS EN PAIX TANT QUE LES DROITS DE L'HOMME SERONT VIOLÉS

Nous serons en paix quand le racisme n'existera plus.

Nous ne serons en paix que quand la couleur de peau ne sera plus source de violence.

Nous serons en paix quand la discrimination partira de nos esprits,

Que ce soit sur l'origine, l'âge, le sexe, l'orientation sexuelle, ou tout ce qui est politique et même pour la philosophie et la religion.

Nous serons en paix quand le harcèlement ne fera plus de morts, ni de gens tristes.

Nous serons en paix quand le physique ne sera plus important aux yeux des autres.

Nous serons en paix quand on sera libre, libre de faire ce qu'on veut sans même que les gens nous dévisagent.

Nous serons en paix quand les personnes méchantes seront punies pour tout le mal qu'elles ont fait.

Nous serons en paix quand on pourra rentrer chez nous sans même se faire attaquer, siffler, violer dans la rue.

Être libre de rentrer chez soi sans pleurer ou avoir peur de rentrer. Nous serons en paix quand le sexisme ne sera plus de nos jours.

Nous serons en paix quand nous serons tous traités également.

Nous serons en paix quand une femme sera payée le même salaire qu'un homme.

Nous serons en paix quand ils arrêteront de juger que ce soit sur la taille ou le poids, le nom ou le prénom, la couleur de peau ou la couleur des yeux.

Être aveugle, sourd, muet, ça ne sert à rien de juger.

Nous serons en paix quand vous arrêterez de vous moquer si un garçon aime un garçon, si une fille aime une autre fille.

Nous serons en paix quand les gens arrêteront de rigoler si un garçon a des cheveux longs ou bien qu'il se maquille.

Nous serons en paix quand on saura apprendre le vivre ensemble. Nous serons en paix quand ces mots seront compris par tout le monde.

Nous serons en paix quand les droits de l'Homme seront respectés.

### **Léa Carnévali**

collège Vinci

Professeure : Olivier Rebrab

LDH Belfort

2<sup>E</sup> PRIX

## LA PARTIE DE CACHE-CACHE

Ivan Tecknof, 8 ans et demi déjà, issu d'une famille aisée qui habitait le centre de la ville dans une belle et grande demeure, était le dernier petit d'une grande fratrie mais né au mauvais moment. Sa mère, médecin spécialisée en ophtalmologie, et son père, ingénieur en robotique, n'étaient pas souvent à la maison. Il retrouvait, comme tous les jours, pour jouer à cache-cache, ses amis Dimitri, Vadim, Luka, Grigory et d'autres enfants du même âge. À chaque fois c'était Ivan qui devait compter jusque quarante ou plus puis les chercher, ce qui n'était pas toujours facile ; vous comprenez, c'était tellement grand ! Mais Ivan en avait assez de jouer toujours le même rôle ; d'ailleurs, ce jour-là, il s'était disputé avec son meilleur ami Vadim qu'ils appelaient « *le chef* » :

« *Cette fois-ci, c'est toi qui devras nous chercher Dimitri !* » Dimitri, excédé, lui répondit :

« *Mais tu vas arrêter de faire ton chef, Monsieur Vadim qui se croit toujours au-dessus de tout le monde ; ce n'est pas parce que ton père est directeur de l'école que tu dois tout te permettre !* »

Et ça y est. Nous y voilà, je ne vous en ai pas encore parlé mais entre Vadim et Dimitri, il y avait toujours des problèmes, des disputes; ils avaient toujours l'art de tout gâcher.

Je répliquais :

« *Mais Dimitri, tu peux t'estimer heureux car d'habitude c'est toujours moi qui vous cherche et je ne me plains pas! Pas comme toi.*

*-Toi l'fayot, ta bouche, laisse-moi tranquille ; j'm'en moque de tes leçons!* »

Il était toujours vulgaire et souvent méchant mais on l'aimait bien quand même. Vadim m'a défendu :

« *Mais arrête de l'embêter, il ne t'a rien fait.* »

Je rétorquais :

« *Bon écoute Vadim, ne complique pas les choses.*

*- C'est toi qui compliques tout avec tes leçons de morale Mòssieu Ivan.* » Et la tension est montée !

« *Tu sais ce qu'il te dit Mòssieu Ivan?*

*- Et qu'est-ce qu'il me dit le freluquet ?!*

*- Que tu n'es qu'un GROS imbécile !* »

Comme il était fort, il m'a donné un grand coup de poing sur la figure ; je suis tombé à terre, me suis rendu compte que je saignais, et il s'est moqué de moi, ce que je déteste le plus...et il le savait, c'était pour me narguer. Je me suis relevé et lui ai donné un coup de pied dans la jambe ; il a hurlé de douleur puis on s'est attrapés comme des rugbymen et nous avons essayé de nous faire tomber l'un l'autre, puis c'est moi qui suis tombé ; tout le monde rigolait... j'étais humilié ! Je suis parti encourageant et en pleurant dans le sens inverse. Je les entendais ricaner derrière moi, j'étais triste d'avoir perdu mon meilleur ami de l'avoir insulté, tapé...

Je continuais à marcher en me calmant un petit peu...quand soudain, j'entendis des cris, des pleurs de bébé et vis tous les gens courir dans le sens inverse de là où j'allais. Je me souviens avoir interpellé un vieillard qui essayait d'avancer dans toute cette cohue et ce tumulte, aidé de sa canne. Il me répondit qu'un feu s'était déclenché à côté de la sortie nord. Mais je lui répondis qu'il devait rester une sortie à l'ouest de la ville et qu'elle devait aboutir à proximité de la campagne. Il me confirmait que toutes les autres sorties avaient été bouchées ou interdites d'accès. J'avais peur pour mes parents, mes copains car ils n'étaient pas au courant. Il m'a dit que les soldats ne laissaient pas sortir tout le monde car il y avait trop de personnes accumulées au même endroit, vers la sortie ouest. Il fallait donc les prévenir, eux et tous les autres gens qui n'étaient pas au courant. Je me remis à courir dans leur direction puis je croisais un soldat un peu plus loin qui me barrait le passage et me dit:

« *Halte là, jeune homme ! Tu n'as pas le droit de passer !*

- *Mais il y a des gens là-bas, ma famille, mes amis...*

- *Je m'en moque et de toute façon tout le monde a été évacué dans le secteur. »*

Je savais bien que c'était impossible car nous étions dans un couloir reculé de l'allée centrale. Pas le temps de lui expliquer ! Je détournai son attention et passai en l'évitant. En se retournant, il me vit courir et me cria :

« *Brigand, tu es perdu ! Adieu !* »

Je fis la sourde oreille et continuais à courir, à droite, puis à gauche, mais, ne parvenant pas à les retrouver, l'anxiété me gagna. Non seulement j'étais perdu mais si je ne les retrouvais pas, j'étais sûr que je ne les reverrais jamais!

Soudain, j'entendis des voix... je me dirigeais vers l'endroit en question. À ma plus grande joie, je reconnus ma mère en train de tricoter et de discuter avec ma grand-mère et les autres mamans de mes copains, les papas jouant aux cartes un peu plus loin. Je me précipitais vers elle et l'embrassais tendrement en lui expliquant rapidement tout ce qui s'était passé sans qu'ils ne soient prévenus. Tout de suite, elle se leva pour aller rappeler mes copains qui jouaient plus loin et ne m'avaient pas aperçu, ainsi que nos pères respectifs. Pendant que nos parents rassemblaient leurs affaires rapidement, je me réconciliais avec mes amis. Puis ils m'ont suivi vers la sortie ouest. Arrivé au niveau du soldat qui m'avait empêché de passer, il fut tout surpris de me voir avec tout ce monde derrière moi et me dit :

« *Toi, mon petit, tu feras un bon soldat plus tard. Félicitations ! Pour sortir il faut prendre à droite, tout droit, puis deuxième couloir à gauche. »*

Ma mère lui répondit :

« *Merci pour ces renseignements, monsieur. »*

En nous dirigeant vers la sortie, j'aperçus une vieille femme couchée au sol et m'approchai d'elle pour écouter attentivement son récit. Elle saignait beaucoup à la jambe, c'était sûrement l'artère fémorale qui était touchée. Des infirmières étaient en train de faire un garrot pour stopper l'effusion de sang. Elles lui

demandaient pourquoi elle était sortie et elle leur répondit :

« *Si je suis sortie, bien avant que le feu ne se déclenche, c'est parce que mon petit-fils venait d'apprendre par un officier que sa mère était morte, tuée lors d'un bombardement quelques heures plus tôt alors qu'elle essayait de rejoindre notre bouche de métro. Sans réfléchir au danger et aux conséquences qu'il pouvait y avoir, il est parti en pleurant et en courant. J'ai essayé de le rattraper mais il courait plus vite que moi, vous comprenez je suis vieille donc je cours moins vite. Et en sortant, nous avons subi une fusillade entre soldats ! J'ai vu le petit lâcher son doudou et tomber à terre, puis j'ai reçu une balle dans la jambe et je me suis couchée à plat-ventre pour ne pas en recevoir une dans la tête ! J'ai rampé jusqu'au petit pour ne pas me faire tuer et je ne pouvais pas me relever. Il avait trois impacts de balles dans le corps, il ne respirait déjà plus...mon petit...mon pauvre petit...ils me l'ont enlevé...il est parti rejoindre sa maman... »*, dit-elle péniblement en pleurant et sanglotant, la voix chevrotante et le visage dévasté par la douleur...

Bouleversé par ce récit, je restais figé au même endroit jusqu'au moment où ma mère est venue m'attraper le bras pour me dire que les soldats avaient réussi à dégager l'entrée, qu'il n'y avait plus de danger car les combats se déroulaient maintenant au sud de la ville et que, si on se dépêchait, on pourrait rejoindre la campagne puis la forêt. À partir de là on pourrait rejoindre une voie ferrée qui la traverse, où un train nous attendrait pour partir en Pologne, sous la garde des soldats. Je pensais que cette idée était irréalisable car le train ne pourrait pas prendre tout le monde compte-tenu du grand nombre de gens qui fuyaient la ville, et qu'entre deux, il y aurait sans doute des problèmes, bref, qu'il serait miraculeux déjà d'arriver en forêt ! Nous quittâmes donc le métro et débouchâmes dans la banlieue de la ville. Nous commençons à marcher vers la campagne mais nous n'avancions pas vite à cause des personnes âgées et des mamans qui devaient porter leurs bébés qui pleuraient, frigorifiés, car nous étions

en hiver et, par -11°, même moi j'avais du mal à avancer. Certaines tombaient à terre, sans doute mortes de froid ou de fatigue, que l'on abandonnait, malheureusement...

Il restait environ deux heures de marche, quand, soudain, nous entendîmes un moteur d'avion: panique générale, tout le monde courait pour rejoindre le plus vite possible la forêt. Nous l'entendions arriver vers nous et là, « *Boum! Boum! Boum!* » Une pluie de bombes s'abattit sur nous ! Je me rappelle juste que ma mère m'a pris par le bras, m'a poussé dans un gros trou puis s'est jetée sur moi pour me protéger. J'ai fermé les yeux très fort et j'ai senti sa main, qui tenait ma tête, me lâcher doucement : elle était morte pour moi, tuée par la déflagration de la bombe. Ce jour-là, j'ai pleuré beaucoup, j'étais inconsolable...J'ai relevé la tête, puis j'ai vu le corps inerte d'un petit bébé qui devait avoir deux ou trois mois, gisant à terre, mort! Je me rappelle avoir vu beau coup de sang sur lui puis il m'a semblé apercevoir un soldat me sortir du trou et me prendre dans ses bras. Puis plus rien ! Le vide total...

« *À vous ACTION !* »

« *Merci infiniment monsieur Tecknof pour votre récit poignant !*

- *Mais c'est moi qui vous remercie de m'avoir invité.* »

« *Chers téléspectateurs, bonsoir ! Je vous rappelle ! Édition Spéciale :*

*Aujourd'hui, lundi 3 mars 2050, le chef d'état de la Russie, Vladimir Poutine, vient de décéder des suites d'une longue maladie. Nous venons d'entendre le récit très émouvant de monsieur Tecknof, qui n'était alors qu'un enfant Ukrainien lors de la guerre que Vladimir Poutine avait menée à l'époque contre l'Ukraine et qui a été sauvé par sa maman comme il nous l'a si bien expliqué. Cette guerre a cessé depuis 25ans; un accord de paix ayant été passé entre l'Ukraine, la Russie, l'Europe, la Chine, et les États-Unis d'Amérique. Nous allons*

*maintenant poursuivre l'émission avec une courte biographie sur Vladimir Poutine. Nos invités qui seront avec nous ce soir sur notre antenne de plateau télé, je vous le rappelle, sont Monsieur Tecknof, enseignant à La Sorbonne, Monsieur Lefèvre, notre référent en géopolitique, Monsieur Durant, journaliste en chef de notre chaîne, et Monsieur Ravel, historien spécialisé sur la Russie. Merci d'être fidèle à notre chaîne. Une page de pub et nous revenons dans un instant.* »

## FIN

Je me souviens du refrain de la chanson « Si tous les gars du monde », fredonnée par mon arrière-grand-mère et me dis que ces paroles vieilles d'une centaine d'années sont toujours d'actualité.

En ce 3 mars 2050 et alors que la guerre en Ukraine a cessé depuis 25 ans, on peut raisonnablement se poser ces questions :

- Quand les hommes cesseront-ils une bonne fois de se faire la guerre pour servir leurs intérêts économiques ou géopolitiques au détriment de vies humaines ?
- Quand les enfants pourront-ils jouer à cache-cache dans les parcs ou jardins publics du monde entier sans avoir à se protéger dans des bouches de métro ou autres abris de fortune, qu'ils soient ukrainiens, syriens, irakiens ou que sais-je ?
- Quand ces familles innocentes cesseront-elles d'être expatriées ou décimées, et pourront-elles juste vivre en paix auprès de leurs proches, dans leur pays d'origine, en paix...! ?

**Guillaume Delehay-Brohet**

collège Saint-Jean-la-Croix

Professeure : Delphine Houbron

LDH Saint-Quentin

3<sup>E</sup> PRIX EX ÆQUO

## DISCOURS POUR L'UNESCO

J'ai imaginé un discours que je vais prononcer plus tard à l'UNESCO. Je serai un ambassadeur qui travaillera pour créer un monde plus juste et pacifique. Voici ce que je dirai :

Chers citoyens du monde,

La paix... la paix est une chose que l'on doit préserver car le monde vit des moments difficiles. Vous les enfants et les adultes agissons maintenant pour un monde de paix, construisons-le ensemble.

Plusieurs personnes ont lutté pour la paix comme Nelson Mandela en Afrique et Martin Luther King aux Etats-Unis. Ils ont lutté contre le racisme de manière pacifique. La violence ne sert à rien. Ils ont travaillé pour que les Hommes vivent ensemble. C'est l'amour du prochain qui a réuni les peuples. Ils ont reçu des prix Nobel de la paix, prenons-les comme exemple et luttons pour la paix.

La guerre n'est jamais loin. Souvenez-vous le 24 février 2022 la Russie envahit l'Ukraine. Le monde observe alors les massacres de civils. Où en sommes-nous aujourd'hui ?

La déforestation, dites-lui «non» ! Où vivent les indigènes après que leurs habitations aient été détruites par les industriels malhonnêtes qui pillent et polluent les ressources ? Replantons la paix dans le monde.

Construisons ensemble des associations pour la paix et ensemble, nous, adultes et enfants, préservons la paix, nous sommes l'avenir pour construire le monde dont nous avons besoin.

**Noah Brethous**

collège Cap-de-Gascogne  
Professeure : Jennifer Griffe  
LDH Dax et agglomération

3<sup>E</sup> PRIX EX ÆQUO

## GUERRE OU PAIX?

La Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen,  
C'est un texte dont nous avons vraiment besoin,  
Un texte qui a été écrit,  
Mais que les Hommes ont fui,  
Ou même détruit,  
Que les Hommes ont barré,  
Pour ne pas le respecter...  
Il n'y a pas d'égalité,  
Il n'y en a jamais eu,  
Alors que certains l'auraient voulue.  
Le résultat, c'est comme si on l'avait déchiré,

Et qu'il n'avait jamais existé,  
Même si certains ont essayé d'y accéder pas à pas...  
Il y a toujours des guerres,  
Qui sèment la misère,  
Et la destruction,  
Sans faire attention,  
Aux démolitions..  
Mais un jour peut-être,  
Il y aura la paix,  
Du moins je l'espère.

**Grégoire Voisin**  
LDH Avranches

**- CATÉGORIE 3 -**

**6<sup>E</sup>, 5<sup>E</sup>**

**Travaux collectifs**

## REAL WORLD : LE JOURNAL

### Iran

Une jeune femme de 20 ans tuée par la police, car elle portait mal son voile

### France

Un enseignant d'Histoire Géographie tué pour avoir montré des caricatures de Mahomet

### Chine : les Ouïghours, crime contre l'Humanité

Les ouïghours, qui sont au nombre de 12 millions et pour la plupart, musulmans, vivent dans le Xinjiang, en Chine. Celle-ci a été accusée de prendre pour cible des personnalités musulmanes, d'interdire les pratiques religieuses dans la région et de détruire des mosquées. Des enfants Ouïghours sont détenus et séparés de force de leur famille. L'ONG a recueilli des témoignages de six familles ouïghoures qui ont fui en Australie, au Canada, en Italie, aux Pays-Bas, en Turquie... Elles racontent, toutes, la souffrance vécue en Chine et la séparation de leurs enfants, parfois âgés de seulement quelques années, amenés dans des camps pour orphelins. Les femmes sont victimes de viols. Aujourd'hui, on compte plus d'un million de détenus.

La Chine aurait vendu des organes d'Ouïghours à des pays, comme le Qatar ou l'Arabie Saoudite, qui seraient prélevés sur des personnes vivantes ou exécutées.

### Afghanistan : les femmes privées de liberté

L'Afghanistan est un pays d'Asie Centrale, frontalier de l'Inde. Malheureusement, depuis quelques années, les talibans ont pris le pouvoir. Les forces talibanes ont lancé une offensive, s'emparant des provinces, les unes après les autres, pour atteindre Kaboul, la capitale. Avant la prise du pouvoir

par les talibans, les femmes étaient déjà discriminées.

Depuis la prise du pouvoir par les talibans, elles ont perdu nombre de leurs droits fondamentaux. Elles sont dans l'obligation de porter la burqa, un voile intégral qui ne laisse voir uniquement que les yeux. Elles ont aussi interdiction d'étudier : elles doivent rester à la maison. Si elles veulent sortir, elles doivent porter la burqa et doivent être accompagnées par un homme obligatoirement. Les afghanes n'ont également aucune liberté d'expression. En Iran, les femmes sont quasiment dans le même cas, mais elles n'hésitent pas à se rebeller contre l'Etat.

### Russie-Ukraine, la guerre continue

Les forces ukrainiennes affirment que les russes ont commis plus de 400 crimes de guerre comme, par exemple, bombarder des écoles ou des lieux publics sans aucune raison.

Cette guerre est encore plus difficile pour les femmes avec le stress et l'anxiété de ne plus jamais revoir leurs enfants qui partent à l'école. Elles ne savent pas non plus si leurs maris reviendront de la guerre.

Au niveau des conditions de vie, les Ukrainiens n'ont pas la conscience paisible. Les coupures d'eau et d'électricité les empêchent de prendre des douches ou de s'éclairer. Ils ne sortent plus par peur de se faire tuer par un bombardement. Ils vivent dans la peur constante de mourir.

Une mère et sa fille sont sorties prendre un café. Elles ont failli se faire tuer par des bombardements.

Malgré tout cela, des pays du monde entier comme les Etats-Unis, la France ou l'Italie soutiennent l'Ukraine et lui viennent en aide.

**George Floyd :****Une affaire de racisme, de violence et de politique**

George Floyd est un homme afro-américain, mort étouffé sous le genou d'un policier blanc. Ses derniers mots étaient : « *j'ai mal, je ne peux plus respirer.* ».

La vidéo de son altercation fait le tour des réseaux sociaux.

Le mardi 26 mai 2020, George Floyd se fait arrêter devant une épicerie de Minneapolis.

Puis un policier l'a mis au sol et a posé son genou sur son cou pendant quelques instants.

Une heure plus tard, George Floyd est déclaré mort, asphyxié.

Cette mort a provoqué la colère et l'indignation aux Etats-Unis. Des manifestations ont été organisées, dès le lendemain de sa mort, à

Minneapolis et dans tous les Etats-Unis.

Depuis l'élection de Barack Obama en 2009, la part des personnes considérant le racisme comme une préoccupation majeure a augmenté.

George Floyd avait une petite amie et deux enfants. Selon sa femme, « *il était rien de moins qu'un ange envoyé sur la Terre* ».

Plusieurs personnalités ont apporté leur soutien comme Zendaya ou Rihanna.

Sources :

Nato-pa, int

Amnesty.org

France24.com

Express.fr

**Pénélope Debrito, Lina Lalouch, Nèlya Lounes et Maëlys Thilavann**

Professeurs : Monique Desseaux et Thierry Hardier

LDH Compiègne Noyon

**2<sup>E</sup> PRIX EX ÆQUO****LA PAIX**

Si tu crois qu'être différent est une richesse et non un danger,

Si tu sais regarder l'autre avec un brin d'amour.

Si tu sais préférer l'espérance au soupçon...

Si tu sais faire chanter le bonheur de l'autre,

Si tu peux écouter le malheureux qui te fait perdre ton temps

Et lui faire garder le sourire,

Si tu sais accepter la critique et en faire ton profit

Sans la renvoyer et te défendre,

Si tu montres tes connaissances et ton amour pour le savoir vivre.

Les autres te suivront,

Si tu continues à essayer de faire des actes bienveillants,

Si tu te mets dans la peau de Marie Curie, Simone Veil, Martin Luther King ou Marie-Amélie Le

Fur, tu continueras à changer le monde.

Si tu crois que la paix dans le monde est possible, alors elle viendra.

**Pierre Renoux-Hellio, Lily Rousseau et Ethan Sarret**

collège Molière

Professeur : Stéphane Bouaridj

LDH Noirmoutier

2<sup>E</sup> PRIX EX ÆQUO

## LE CHEMIN VERS LA PAIX



Célia Bodin, Tom Briffault, Alexis Derouin, Guillaume Foin, Elyse Hermange, Erwan Hermange, Timélien Lambert, David Leblanc, Brandon Marchand, Rafel Monteiro, Kelly Remy de Profetis  
collège Paul-Langevin  
Professeure : Isabelle Hébrard  
LDH Laval Mayenne

## NON-RESPECT DES DROITS

*« Il n'y aura pas de paix sur cette planète tant que les droits de l'homme seront violés en quelque partie du monde que ce soit. »*

René Cassin

Sur cette planète, les lois ne devraient pas être violées par les citoyens. Les conflits mondiaux, les guerres et les inégalités d'accès aux ressources élémentaires sur la planète rendent la vie des citoyens difficile, obligeant certains à déménager ou à fuir parfois même dans un autre pays.

En effet, il y a encore beaucoup d'inégalités sur la terre. Certains n'ont pas accès à la nourriture et aux médicaments tels les Africains. De même, l'accès à l'eau est encore difficile dans de nombreuses régions qui sont en stress hydrique. L'accès à l'électricité peut être aussi difficile par manque de moyens financiers. Le PIB de certains pays part dans l'achat d'équipements militaires au lieu d'être utilisé pour le bien commun de la population.

Le racisme est toujours présent dans le monde notamment envers les étrangers qui viennent s'installer dans d'autres pays que le leur. Le sexisme est aussi très présent en Europe et en Amérique. Les personnes handicapées ne sont pas toujours acceptées à cause de leur déficience mentale et physique.

Dans certains pays, des enfants travaillent encore très jeunes souvent jusqu'à leur mort, ne parvenant pas à un âge convenable. En

Indonésie, à Jakarta les enfants pauvres vont dans les déchetteries pour gagner de quoi pouvoir se nourrir. En Inde, les Intouchables sont mis à l'écart du reste de la population et sont rejetés. Les femmes sont aussi moins bien considérées par la société quand elles accouchent d'une fille : parfois elles tuent leur fille en leur donnant du lait empoisonné ou elles les enterrent vivantes dans le sable. En Inde, il manque ainsi aujourd'hui 65 millions de filles, soit la population britannique. Au Brésil, à Sao Paulo, on peut voir, sur une photo devenue célèbre, un quartier pauvre avec des maisons délabrées et sur le côté opposé un quartier riche avec des terrains de tennis et d'immenses immeubles avec piscines.

Des pays ont encore aujourd'hui à leur tête des dictateurs qui violent les droits de l'homme et soumettent ainsi leur peuple. Certains individus commettent des actes épouvantables comme les attentats du 11 septembre à New York, les attentats à Paris en 2015 et à Nice en 2016.

Même dans notre vie quotidienne, nous sommes confrontés au non respect des droits comme le cyber-harcèlement qui est le harcèlement par internet. En effet l'effet de groupe incite malheureusement des internautes à cyber-harcéler d'autres internautes plus vulnérables, les insultant moralement et psychologiquement.

**Elias Basin, Clément Chognon, Evan Duchemin et Nino Guenifi**

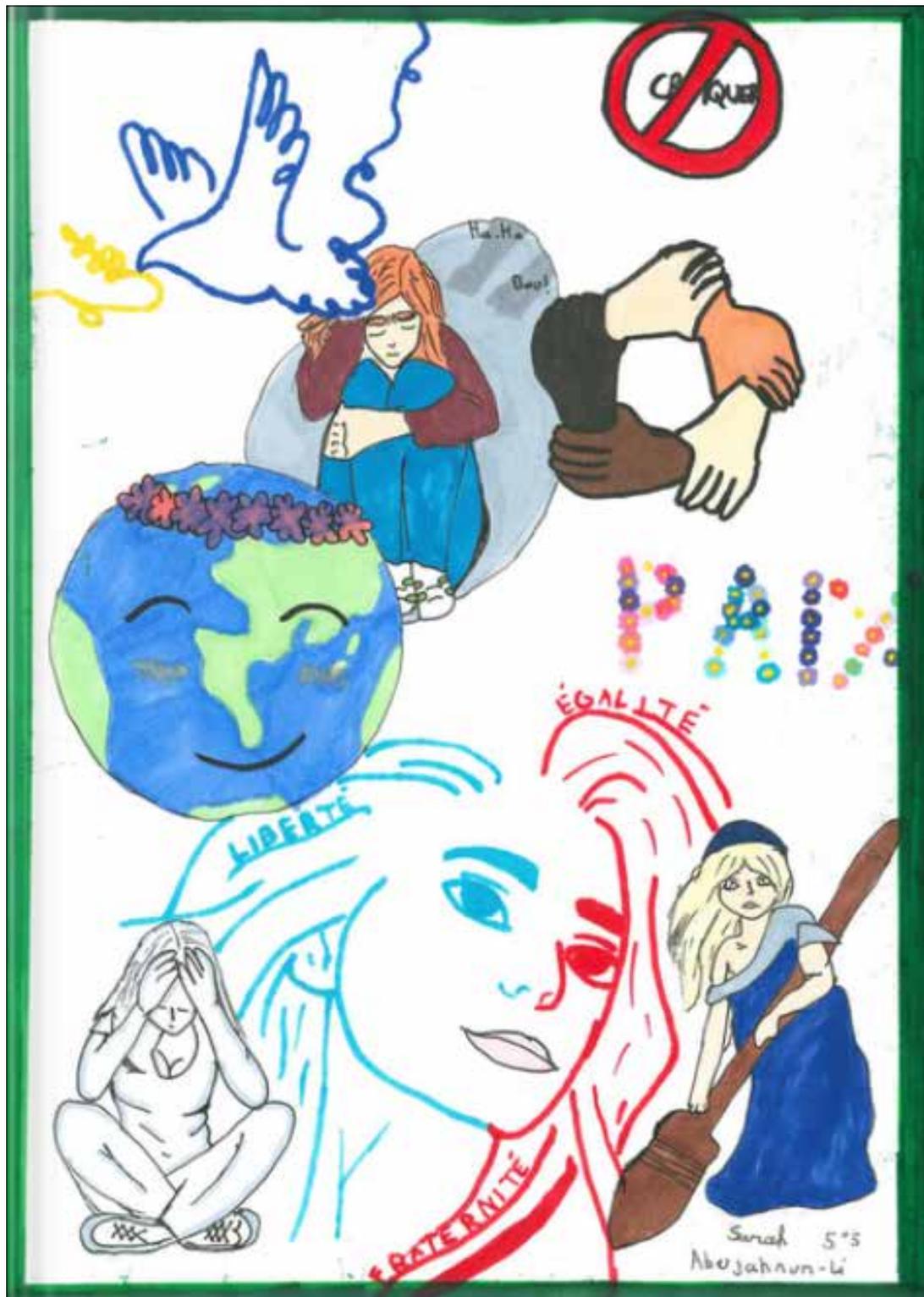
collège Jean-Monnet

Professeures : Bérengère Delhomme et Mathilde Millet

LDH Châteauroux et Indre

3<sup>E</sup> PRIX EX ÆQUO

## CHANTONS LA PAIX



[CLIQUEZ ICI POUR VOIR LE LIVRE NUMÉRIQUE](#)

**Classe de 6<sup>e</sup>**  
 collège Emile-Gallé  
 Professeure : Marie-Elisabeth André  
 LDH Metz

**– CATÉGORIE 4 –**

**4<sup>E</sup>, 3<sup>E</sup>**

**Travaux individuels**

1<sup>ER</sup> PRIX

## LA PAIX, QUEL BEAU MOT

**Ce mot fait rêver**, pas vrai ?

Imaginez un monde de paix,

un monde où il n'y aurait plus de guerre, plus de discriminations, seulement la paix.

Malheureusement, la paix n'existe pas encore aujourd'hui. A-t-elle d'ailleurs déjà existé ? Il y a toujours des personnes contre cette paix.

Pour ces personnes-là, la paix, c'est être riche, ou être au pouvoir, sans **se soucier des autres**.

**Mais la paix, c'est un monde** où les femmes n'ont pas peur de rentrer seules le soir, où elles ne sont pas forcées de se marier avec un inconnu, comme c'est encore le cas dans certains pays.

**C'est aussi un monde** où femmes et hommes ont un même salaire.

Un monde de paix c'est aussi un monde où les noirs peuvent se promener tranquillement sans se faire arrêter par la police pour être examiné sous toutes les coutures.

**Un monde de paix c'est aussi un monde** où les pays ne se font pas la guerre mais **s'entraident** pour le bien de la planète, **un monde** où les pauvres ne vivent pas dans la rue..

Tant qu'il y aura toutes ces injustices, **le monde ne sera jamais en paix**.

Mais ce monde, nous pouvons le **changer**, cette planète, c'est la nôtre, en étant **solidaires** nous arriverons **à ce monde de paix qui nous fait tant rêver !**

**Manon Mur**

collège Gaston-Fébus

Professeure : Sandrine Soulet

LDH Lannemezan

2<sup>E</sup> PRIX

## FEMMES DU MONDE

*A toi* Irakienne tuée par ceux qui devraient te protéger,

*A vous* qui subissez tant de maltraitances,

*A vous* femmes du monde qui êtes violées et bafouées

*A toi* Américaine à qui on retire le droit d'avorter,

*A toi* petite fille ayant perdue trop tôt ton innocence,

*A toi* Africaine qui est accusée à tort de sorcellerie,

*A toi* Ouïghoure qui te voit être torturée à cause de tes croyances,

*A vous* toutes qui êtes brutalisées par celui qui disait vous aimer !

On vous retire des droits comme si vous n'étiez que de pauvres objets, comme aux États-Unis.

*A vous* toutes femmes du monde, je tenais à vous dire merci

De continuer à débattre et à combattre encore et encore

De vous battre malgré les mauvais sorts !

De vous battre ensemble pour une même cause, un même chemin

**Pour un même droit, unique pour chacun : Être libre, et point !**

**Juliette Sentucq**

collège Félix-Arnaudin

Professeure : Laura Bastenhofer

LDH Dax et agglomération

## L'ÉVEIL

Des valeurs aussi recherchées que la liberté  
Mais devenues aussi rares qu'un cristal fumé,  
Des idées libérées tuées et menacées  
Dans certains pays d'ailleurs le combat n'est plus une clé,  
Qu'on soit au Yémen ou en Erythée,  
En Libye ou même en Crimée,  
Certaines politiques sont plus qu'atypiques :  
On ne peut pas passer à côté  
De ces sociétés devenues si horribles  
**Car les droits humains sont tout bonnement ôtés !**  
On pense à la Birmanie,  
**Où plus encore à la Syrie !**  
On peut tout appeler ainsi « guerre » :  
Il n'y a pas forcément d'armes, mais des paroles meurtrières,  
Des mots simples en guise d'artillerie  
**Qui viennent massacrer les habitants partout en Asie !**  
Certains d'entre nous vivent détenus et contrôlés par des gouvernements  
Pendant des années connaissent la peur  
**Et adoptent encore davantage la douleur !**  
Ce sont toutes ces âmes que l'on trouve par exemple en Afghanistan  
**Où les règles de vie sont tellement arbitraires !**  
Je me plains, oui, de cette situation sur Terre  
A quoi ça sert de vivre si tout est mesuré et censuré ici  
Si ce n'est pour que les mauvais gagnent en suprématie ?  
Le monde devient immobile, on a l'impression que tout est figé  
Qu'il est normal d'avoir au pouvoir des gens maudits  
Nous sommes tous de plus en plus ahuris, abasourdis  
**Alors, il est grand temps de tous nous réveiller et de se libérer !**

**Mathéo Delferriere**

collège Félix-Arnaudin

Professeure : Laura Bastenhofer

LDH Dax et agglomération

**– CATÉGORIE 4 –**

**4<sup>E</sup>, 3<sup>E</sup>**

**Travaux collectifs**

## CANONS

Il y a parfois des mots qui heurtent mes oreilles  
Le mot « *canon* » en fait partie comme nul  
autre pareil.

Entre les mots, j'ai compris la souffrance de ma  
grand-mère.

Quand Papy rentrait ivre et passait sur elle ses  
nerfs.

Il était si gentil avec moi quand il m'aidait pour  
mes devoirs.

Ce n'était pas le même quand il buvait des  
canons au comptoir.

Adolescente, dans la cour du collège, ils m'ont  
dit: « *T'es canon!* »

Puis, ils ont continué à me harceler, pourtant  
j'avais dit: « *Non!* »

Je pense qu'à leurs yeux cela n'avait guère  
d'importance

Durant des années, leur jeu a été ma  
souffrance.

Amoureux de la nature, j'en ai rencontré une  
version plus ludique

Puisque le climat refuse de faire tomber la  
neige sur les pics.

On va la produire coûte que coûte à grands  
coups de canons.

Elle est de culture, de la nature, pense-t-on, on  
en aura raison.

Tantôt verre, pin-up ou en à neige au cœur de  
sujets sensibles.

Après quatre vingts ans de paix, il a repris son  
sens le plus terrible.

Aux confins du continent, il tonne, terrifie,  
blesse, donne la mort.

De sa toute puissance, il cherche à démontrer  
qui est le plus fort.

Dans le canon de l'histoire de l'humanité

J'aimerais y voir l'amitié, la gaieté, la fraternité,  
Que tous ces fûts pointés vers le ciel servent à  
regarder les étoiles,

Que sur les mots violence, harcèlement,  
pollution, guerre, on mette le voile.

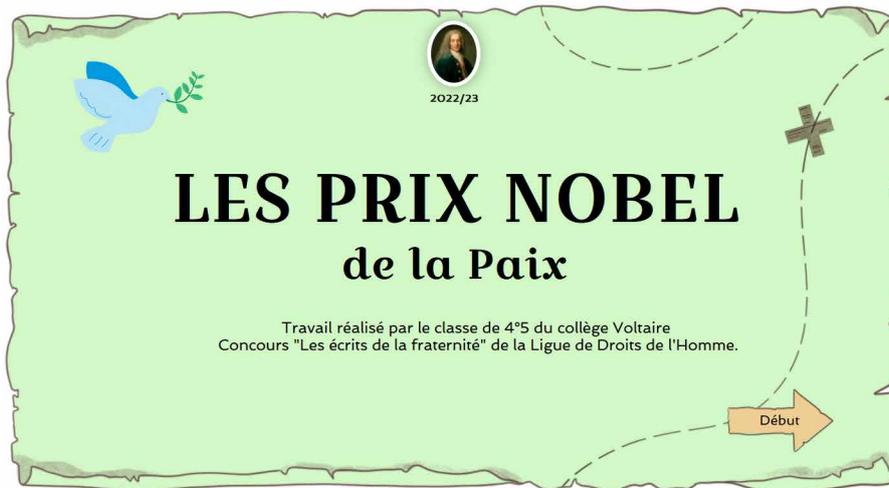
**Azra Akkus, Enzo Bau, Gabin Bille, Romain Carteron, Miguel Dollé, Thomas Dubret,  
Léontine Gueniat, Efe Kurdoguli, Jason Lutz et Mathéo Stojkovic**

collège Goscinny

Professeur : Philippe Gury

LDH Belfort

## LES PRIX NOBEL DE LA PAIX



## Le prix Nobel de la paix

LES ÉCRITS DE LA FRATRENITÉ 2023

Ce travail est celui des élèves de 4°5 du collège Voltaire avec l'aide de leurs professeurs, Mesdames Touzet et Picaud.

Pour chaque période, cliquez sur le portrait et vous aurez sa présentation.

A chaque fin de période, vous pourrez tester vos connaissances.

*Prix Nobel de la paix*

C'est l'inventeur de la dynamite qui est le Suédois Alfred Nobel qui est le fondateur de ce prix.

Le Prix Nobel de la paix a été attribué pour la première fois en 1901.

Le Prix Nobel de la paix a une importance politique. Il est surtout remis à des personnalités historiques de l'action humanitaire tels que :

- Barack Obama en 2009
- Nelson Mandela 1993

Ce prix est une récompense attribuée à une personnalité ou une organisation pour son action en faveur du bien être de l'humanité.



Suite

## De 1910 à 1969



**Woodrow Wilson**  
Américain, 1919



**Aristide Briand**  
Français, 1926



**Martin Luther King Jr**  
Américain, 1964

Passez la souris sur chaque photo. Vous avez tout lu ? Alors, venez tester vos connaissances !



TEST 

CLIQUEZ ICI POUR JOUER

**Classe de 4<sup>e</sup>**  
collège Voltaire  
Professeure : Sophie Picaud  
LDH Tarbes BB

3<sup>E</sup> PRIX

## LA PAIX NOUS LIBÈRE

Je n'suis pas seule au *monde*  
 Pourtant ainsi je me sens  
 L'Homme se fait la *guerre*  
 Et se détruit lentement  
 Derrière la fenêtre, le monde s'écroule mais moi  
 Je rêve d'une vie où les gens se tutoient  
 Et tout s'arrête devant moi  
 Ce reste de l'espoir, je le vois  
 Derrière la fenêtre, les gens sont *amoureux*  
 Ça paraît bien bête, mais ensemble ils sont  
*heureux*

C'est si éphémère  
 Ça part en un coup de vent  
 Mon coeur a souffert  
 La paix le soulage tant  
 Derrière la fenêtre, le monde s'écroule devant  
*moi*  
 Nous restons soudés face au *désarroi*  
 Se tenant les bras



[CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO](#)

**Amaya Arrate, Diégo Da Silva, Emma Desplanche et Lilou Yvon**  
 collège François-Mitterrand  
 Professeur : Romain Leloup  
 LDH Dax et agglomération

**- CATÉGORIE 5 -**  
**LYCÉES ET FORMATIONS**  
**PROFESSIONNELLES**

**Travaux individuels**

## PRIX SPÉCIAL DU JURY

## NOUS AVONS VU... NOUS DISONS... NOUS ALLONS FAIRE

J'ai rêvé d'une vallée où voguait le vent  
 Ce vent m'a dévoilé la valeur du vivant  
 J'ai vu valser nos vies sous le soleil levant  
 J'ai fait le voeu ravi d'un voyage en avant  
 Avec le flux vibrant d'une rivière vive  
 Le fleuve en volant voulait que je le suive  
 S'envolèrent soudain les oiseaux vivement  
 Suivant le vent fuyant fuyant tels des déments

J'avais vu le sublime et lors chutent les bombes  
 L'ombre l'obscur abîme où toute valeur tombe  
 Menaçait de happer notre blanche colombe  
 Les bris bombardés ont fait naître des tombes  
 Bruits de trombes d'obus ne couvrant pas les cris  
 Ce qu'il ne faut décrire je le décris  
 Les fracas effrayants frayaient avec les flammes  
 Leurs furies propageaient le frisson dans nos  
 âmes

Mon rêve est envolé le vent plein de fumée  
 Les vies sont avalées par ces feux allumés  
 Dans les âmes de tous et se sont consumées  
 J'ai vu nos voeux ravies et mon rêve inhumé  
 La rivière était rouge et noire était la cendre  
 Dans ses eaux engluées j'a vu les corps  
 descendre  
 Pour les êtres humains qu'on allait devenir  
 Je n'ai pas vu demain il n'est plus d'avenir

**Je n'ai vu que la guerre et sa violence extrême  
 Qui m'a volé ma vie enlevé ce(ux) que j'ai  
 Et m'a privé du sens de ce qui fait moi-même  
 Les rêves graines de l'avenir que l'on sème**

Si l'on espère encore atteindre un jour la paix  
 Alors séchons le sang collé sur nos épées  
 Alors laisser les gens voir l'avenir en rêves  
 Car c'est là que pourrait enfin venir la trêve

Tu as vu étranger que le soleil ne brille  
 Au ciel de ton pays jamais pour ta famille  
 La famine et la haine ont déjà pris ta fille  
 Enfermé tes parents sous de solides grillestu  
 tiens pour tien tous ceux auxquels tu tiens  
 Se sont fait massacrés plus rien ne te retient

La fureur s'est levée contre ceux comme toi  
 Dans votre bon pays vous n'avez plus de toit

Ô étranger avoir tout perdu sauf au coeur  
 Un dernier espoir qui subsiste heure après  
 heure  
 Que notre monde humain puisse être autre  
 qu'horreur  
 Que pour tes lendements tu trouves mieux  
 ailleurs  
 Quitter ta maison qui pourtant était un havre  
 De paix plein de vie mais qui est plein de  
 cadavres  
 Fuir la guerre étranger voir des mondes  
 nouveaux  
 Fuir la guerre être ange et voir démons de  
 nouveau

Au pays étranger sans repères la haine  
 Ne t'était étrangère au comble de ta peine  
 Les balafres se rouvrent sur ta peau d'ébène  
 Où t'ont mené tes pas semaine après semaine  
 Dans ce pays du tien tellement différent  
 Si semblable pourtant par les coups que tu  
 prends  
 Les humains haïssent ce qui les rassemble

Tu n'as vu de la vie que rejet et misère  
 Accepté de personne et es celui qui erre  
 On te reproche tout et de vivre sur Terre  
 On ne voit pas pourtant que chacun est ton  
 frère

**CLIQUEZ ICI POUR LIRE LE POÈME EN ENTIER**

**Emile Gaillardot**  
 lycée Gustave-Courbet  
 Professeure : Ethel Plasman  
 LDH Belfort

**1<sup>ER</sup> PRIX****SONNET POUR LA PAIX**

Sur cette terre, la paix est une chimère,  
Car les droits de l'homme sont partout bafoués  
Des humains opprimés, réduits à la plus grande misère  
Et la guerre, hélas, en est bien souvent la mère.

Le respect des droits fondamentaux est primordial  
Pour que chacun puisse évoluer dans la dignité  
Pour que la liberté soit une réalité  
Et l'égalité une valeur partagée.

Il n'y aura point de paix sur terre  
Tant que des droits seront ignorés  
Tant que la haine est brancardée.

Il est temps de réveiller les consciences endormies  
De défendre nos valeurs avec ferveur et énergie  
Pour que la paix soit de nos vies, la grande philosophie.

**Anaïs Sergeant**  
camps agro-environnemental  
Professeure : Amélie Beauvois  
LDH Arras

**2<sup>E</sup> PRIX****UNE QUESTION QUI ME TARAUDE**

Sommes-nous réellement libres et égaux en droits ?  
Cette question, il m'arrive de me la poser  
Lorsqu'au soir en me couchant, je retrace ma journée.  
Pendant que je peste à l'idée d'aller en cours  
En Iran des filles sont privées d'avenir pour toujours.  
Lorsque de futiles disputes avec mes parents, je me plains,  
Loin un bombardement condamne des enfants à devenir orphelins.  
Quand au soir je retrouve un lit bien chaud,  
Des hommes fuient les conflits et meurent sur un rafiote.  
Je ne comprends pas toutes ces inégalités.  
La guerre n'est qu'une imbécillité.  
Pourquoi faut-il être né au bon endroit ?  
Avec le bon sexe et la bonne couleur ?  
Luttons, crions, pour que chacun ait droit au bonheur!

**Alice Desenclos**  
camps agro-environnemental  
Professeure : Amélie Beauvois  
LDH Arras

**- CATÉGORIE 5 -  
LYCÉES ET FORMATIONS  
PROFESSIONNELLES**

**Travaux collectifs**

## PRIX SPÉCIAL DU JURY

## LA STATUE DE LA PAIX

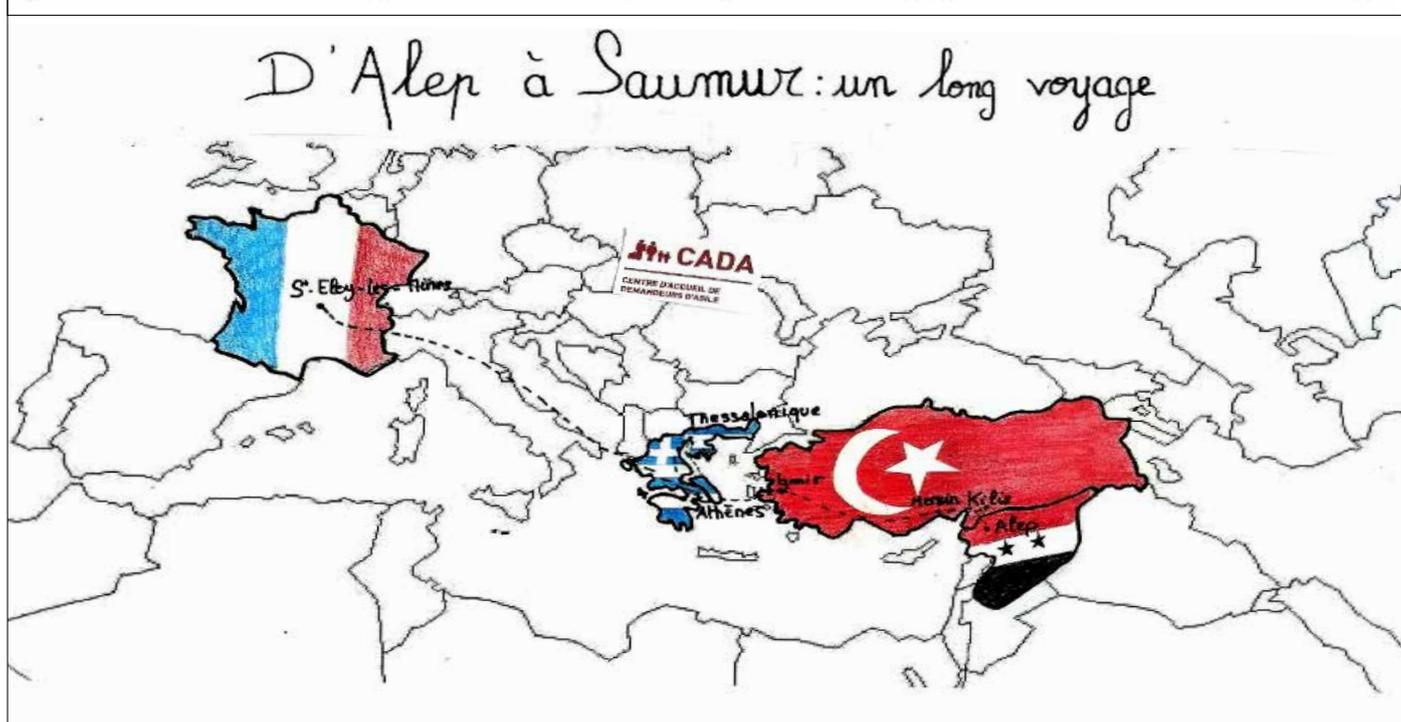


**Classe de CAP métallier**  
lycée professionnel Montesquieu  
LDH Grand Valence

1<sup>ER</sup> PRIX

## D'ALEP À SAUMUR : UN LONG VOYAGE

CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO



**Mahmoud Madarati et Khalid Zreiq**  
 lycée Sadi-Carnot Jean-Bertin  
 professeure : Laurie Genin  
 LDH Angers

2<sup>E</sup> PRIX

## AMI ENTENDS-TU

Ami entends-tu le cri des soldats, qui luttent et ne savent pourquoi,  
 Ignorant les motifs des guerres fratricides.  
 Ennemi entends-tu le rire des enfants, disparu en un instant ?  
 Rire qui ne reviendra jamais, celui des enfances bafouées.  
 Frère entends-tu le désespoir des femmes  
 Qui de loin en loin pleurent leurs quidams ?  
 Et qui seront jusqu'à la fin des temps brisées.  
 Toi qui entends  
 Toi qui comprends  
 Fais que plus jamais  
 Un soldat soit tué  
 Un enfant sacrifié  
 Une femme désespérée.  
 AGIS pour que la PAIX, partout, soit entérinée.

**Classe de 1<sup>re</sup>**  
 campus agro-environnemental  
 Professeure : Amélie Beauvois  
 LDH Arras

3<sup>ER</sup> PRIX

## L'EXIL

**CLIQUEZ ICI POUR ÉCOUTER**

**Migrant.**  
**Exilé.**  
**Réfugié.**  
**Tous les hommes naissent libres et égaux**  
**en dignité et en droits.**  
**Apatride.**  
**Mineur isolé.**  
**Sans papier.**  
**Toute personne a le droit de circuler**  
**librement.**

Il arrive du Congo. Là-bas il n'y a plus d'eau.  
 Il arrive du Togo. Là-bas il fait trop chaud.  
 Il arrive en bateau. Ici il veut sauver sa peau.

Pas à pas comme le migrant, je m'avance à pas  
 lents vers la frontière.  
 Comme le migrant, j'ai la trouille.  
 Je sais que sur mes pas la patrouille garde la  
 cadence.  
 J'ai dû falsifier mes papiers.

Elle vivait sous les obus maintenant elle vit  
 sous les abus.  
 Avant elle portait la vie maintenant elle est  
 envahie.  
 La mariée est tout en blanc. Le marié est tout  
 tremblant.  
 Il est arrivé sans papier il ne veut pas finir sans  
 foyer.  
 Le marié tout tremblant se rassure d'un mariage  
 tout en blanc.

Elle a fini en pleur à cause d'un abuseur.  
 Elle regrette d'être passer sans papier.  
 Elle désire changer de palier. Mais ici comme  
 là-bas elle n'a plus d'amis.  
 À présent liberté, égalité, fraternité même sans  
 papier.

Léger comme l'air je suis mes papillons...  
 Deux grandes ailes pour m'envoler par delà les  
 frontières  
 Faire des pas de géants au dessus des océans

Je voudrais voyager, me passer de papiers.  
Être libre de mes pas, avancer pas à pas  
passagère.  
Mais où je vais je ne n'ai pas de visa, ni droits  
ni papiers pour m'avancer  
vers toi pas à passerelle.

Je suis les pas de mon papa sans papier qui  
suit ceux du passeur qui à pas  
lents s'avance pas à pas vers le Pakistan. A  
chaque pas qui se tend je sens  
comme un vent de liberté mais sans passé  
s'efface mon identité.

Elle vivait sous les obus maintenant elle vit  
dans la rue.  
Il veut esquiver la galère, il a fini couché  
par terre.  
Pour l'exilé c'est difficile de vivre et de travailler.

**L'exil est ce qu'il est...**  
**Et pour l'exilé il est difficile d'exister.**

Les émigrés.  
Tout ces gens sont liés  
Il y a une énorme solidarité  
Mais quand on parle de papier  
Il n'y a plus aucune amitié  
Ceci n'est pas une farce  
Je ne me sens pas à ma place  
Pas apprécié à ma juste valeur  
Et tout ça prend de l'ampleur  
Avant on vivait d'amour et d'eau fraîche  
Maintenant on vit d'insultes et de sécheresse  
Les jeunes ne craignent plus leurs mères  
Alors que pourtant le niveau augmente  
Tout cela m'agace  
J'espère que cette situation de pré guerre  
Ne sera seulement que précaire  
Envie de m'exiler sur Mars  
Quitter cette routine  
M'éloigner des menaces poutines  
Et de tout ces tracas  
Il ne restera aucune trace  
De cette population en masse  
Ils ne sont plus que fracas  
Seule l'histoire peut nous raconter  
Ce qu'ils vont endurer  
Tout ces coups de fouet  
Et ces travaux forcés

Pour tous ces gens sans lieux de résidence  
Qu'on finit par agresser  
Aucune jalousie provenant de cette classe  
Ils subissent et encaissent  
Ces histoires finissent en non-lieu  
Et ça devient des affaires classées  
Pour tout ces exilés qui ont gardé  
Une belle image de leurs nations  
Nous nous devons d'arrêter ce cauchemar  
Alors faisons l'amour pas la guerre  
Donc faisons comme mes rimes embrassons  
nous  
Écrit depuis mon imagi-nation

Tu as quitté ton chez toi  
Fuyant la guerre ou la famine  
Tu cherchais une terre d'accueil  
Mais partout on t'appelle l'exilé.

**Ici comme là-bas.**

**Ici tu viens.**

**Ici tu vas.**

**Sur ton chemin**

**Là ici t'es.**

**Ici tu peux rester.**

Où vont nos pas quand on quitte un endroit ?  
On fait des pas sages et on fait des pas de  
travers  
On fait des pas qui passent mers et d'autres qui  
passent ports.  
On fait des pas laids et d'autres sont pas que  
beaux pour traverser des mers.  
On fait Des pas qui nous rapprochent comme  
des passerelles.  
On fait des pas sans peur parfois des pas cibles  
d'amende.  
Avant que l'homme n'inventent les papiers  
Nos pas nous guidaient l'un vers l'autre.  
À présent liberté égalité mais là, ici t'es où ?  
A chaque pas il faut montrez tes papiers.

Où vont mes pas depuis que j'ai quitté mon  
pays ?  
Passant par la Libye, j'ai fuis la Syrie.  
Je n'ai plus de patrie. J'ai laissé mes amis.  
J'ai du me battre à coups de poing pour m'en  
sortir.  
Et tous ces coups m'ont apporté que des points  
de suture.

Où vont mes pas depuis que j'ai quitté mon pays ?  
 Tard le soir je pars. Je marche sur tes pas.  
 Je laisse la mama. Je laisse mon papa.  
 Avec vous mon dernier repas. Le plus symbolique des plats.  
 À présent je conduis là où j'ai pas pieds.  
 Je vais devoir pagayer. Dire au revoir sans paniquer.  
 Je quitte la Terre où je suis né.  
 Ma vie n'est pas nickel. Elle a le goût du sel de l'eau de mer.

L'exilé, il s'exile pas à pas en faisant les cent pas.  
 Sans papa pour être là.  
 Seul passant d'une frontière à l'autre.  
 Il a déchiré ses papiers à force de paniquer.

Il est parti de son pays pour une nouvelle vie.  
 Loin de ses ennemis.  
 Envie de vivre dans une démocratie. Loin des conflits.  
 Faire le plein de vie et recharger les batteries.  
 Pourquoi ne pas aller jusqu'en Californie?

Il s'en va. Ses pas partent. Il quitte son appart.  
 Ses pas le portent vers de nouveaux horizons.  
 Pas facile de bâtir un nouvel avenir.

Ce jeune plein d'espoirs  
 Aspire à un meilleur avenir  
 Pour cela il doit conquérir  
 Un nouveau territoire  
 Il est en chemin vers le passeur  
 Il prie pour que ça se passe  
 Son père avant le départ lui a dit  
 De ne pas céder à la peur  
 Car c'est la seule chose  
 qui rend un rêve impossible  
 Sa mère lui a dit de se méfier  
 Lors de sa traversée de la mer Méditerranée  
 Depuis il ne cesse d'y repenser  
 Il ressasse sans cesse le passé  
 Il n'arrive pas à stopper ses pensées  
 Faut dire qu'il n'est pas en sécurité  
 A cause de tous ces soldats qui circulent  
 Il tarde à rejoindre les bras de Morphée

Ses pensées deviennent donc irréelles  
 Il se voit déjà sur les plages les plus belles  
 Mais en tant qu'exilé  
 Il ne pourra jamais en profiter  
 Son soleil disparaît  
 Derrière l'obscurité des nuages  
 Et puis la tempête de ses terreurs  
 Le navire de sa vie chavire  
 Dans son terrible cauchemar  
 Ses démons l'entraînent vers le fond  
 Dans ces ténèbres il perçoit une lumière  
 Cette lumière blanche lui tend les bras  
 Il ne s'en sortira pas.  
 Il ne pourra jamais en profiter  
 Son soleil disparaît  
 Derrière l'obscurité des nuages  
 Et puis la tempête de ses terreurs  
 Le navire de sa vie chavire  
 Dans son terrible cauchemar  
 Ses démons l'entraînent vers le fond  
 Dans ces ténèbres il perçoit une lumière  
 Cette lumière blanche lui tend les bras  
 Il ne s'en sortira pas.

Je suis née en Palestine près de Jérusalem.  
 Mes frères mes parents je les aime  
 Mais il me faut fuir clandestine.  
 Car ici l'envahisseur m'opprime.  
 Je voulais écrire des poèmes et faire des rimes,  
 Mais tout ici me pousse au crime.  
 Je n'ai d'autre choix que d'être clandestine.

**Migrant.**

**Exilé.**

**Réfugié.**

**Tous les hommes naissent libres et égaux en dignité et en droits.**

**Apatride.**

**Mineurs isolés.**

**Sans papier.**

**Toute personne a le droit de circuler librement.**

**Classe de 2<sup>nd</sup>e menuiserie**  
 lycée Amblard  
 Professeure : Sara Yakine  
 LDH Grand Valence

**- CATÉGORIE 6 -  
ÉTABLISSEMENTS  
ET CLASSES SPÉCIALISÉS**

**Travaux individuels**

## ET SI

Et si les personnes avaient toutes le droit de voter.  
Et si les personnes avaient toutes le droit de s'exprimer  
Et si les personnes avaient toutes un toit.  
Et si les personnes étaient toutes soignées.  
Et si les personnes avaient toutes le droit aux loisirs et à la détente.  
Et si les personnes étaient toutes protégées contre la violence.  
Et si les personnes avaient toutes le droit de manger à leur faim.  
Et si les personnes étaient toutes protégées contre l'esclavage.  
Et si les personnes avaient toutes le droit à l'éducation.

Alors, sûrement, qu'il y aurait moins de problèmes.  
Alors, sûrement, qu'il y aurait moins de gens en difficulté.  
Alors, sûrement, qu'il y aurait moins de conflits.  
Alors, sûrement, qu'il y aurait moins de jalousie.  
Alors, sûrement, qu'il y aurait moins de gens malheureux.  
Alors, sûrement, qu'il y aurait moins d'inégalité.

Et surtout, le monde serait tout simplement en PAIX.

### **Isaac Amoroso**

IME Pierre-Garnier

Professeure : Audrey Heckly

LDH Poitiers

**- CATÉGORIE 6 -  
ÉTABLISSEMENTS  
ET CLASSES SPÉCIALISÉS**

**Travaux collectifs**

## PRIX SPÉCIAL DU JURY

## PEACE AND LOVE



[CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO](#)

**Théo Annière, Nathan Baruzier, Aron Défossé, Maëlisse Delière,  
Lorenzo Durand, Hauracio Pillard, Elouan Richard et Noan Venderotte**

DITEP Jacques Pauly

Animateurs : Yannick Padavoine et Audrey Walkiewicz

Professeurs : Valérie Lamerand et Gianni Ruggieri

LDH Cambrai et cambrésis

1<sup>ER</sup> PRIX

## MAIS, DIS-MOI

Il n'y aura pas de paix  
Sur cette planète,  
Tant que les droits de l'Homme seront violés  
En quelque partie du monde  
Que ce soit...

Mais, dis-moi... où est-ce qu'il y a la guerre ?  
Ukraine, Syrie, Yémen,  
Liban, Nigéria, Soudan,  
Afghanistan, Myanmar, Corne de l'Afrique,  
Sahel,

[CLIQUEZ ICI POUR ÉCOUTER](#)

Et malheureusement beaucoup d'autres...

Mais, dis-moi... pourquoi il y a la guerre ?  
A cause des religions,  
A cause de l'argent,  
A cause des révoltes,  
A cause de l'énergie,  
A cause de la propagande.

Mais, dis-moi ... et les droits des enfants dans  
tout ça ?

C'EST LA CATA !

Mais, dis-moi ... c'est qu'il y a des enfants qui font la guerre ?

- Oui, ils sont capturés.
- On leur fait des promesses.
- Et ils servent de bouclier.
- Ils n'ont pas de nourriture.
- Ils n'ont pas de soins.

Mais, dis-moi ... du coup, ils n'ont pas le droit d'être protégés ?

- Et non, la violence peut les tuer
- Et non, ils sont exploités.

Mais, dis-moi ... et le droit aux loisirs, on en fait quoi ?

Pas de loisirs ... pas de jeux ... que des armes à feu !

Mais, dis-moi ... on peut fuir la guerre ?

Oui et non ...

Oui, on peut aller dans d'autres pays ...

Mais non, car on n'est pas souvent accepté dans le pays ...

On doit se cacher pour fuir la police.

Notre situation est illégale, on ne peut pas travailler.

Mais, dis-moi ... on retrouve nos droits quand on arrive dans un pays en paix ?

Non, on n'a pas d'identité.

Non, les familles sont souvent séparées.

Non, les loisirs, l'école ce n'est pas souvent possible ...

Non, pas de toit solide pour nous, juste des cabanes ...

Non, un repas tous les jours, ce n'est pas si sûr ...

Non, sans carte vitale, pas d'hôpital.

Non, sans carte d'identité, on ne peut pas voter.

Non, on est victime de racisme.

Mais, dis-moi ... on fait quoi quand on n'a plus aucun droit ?

On est malheureux,

On est en colère,

On fait n'importe quoi ...

ET LA PAIX ...

ON NE PEUT PLUS ...

QUE L'ESPERER !!!

**Michel Bétoux, Sheynna Boomkartner, Mayeroon Davier, Héroïse Guillot, Théo Idmont, Nathaël Moreau-Adam, Chayton Velly, Shadé Winstersheim**

collège Vincent-Rotinat

Professeures : Valérie Watelle et Marion Gleizes

LDH Châteauroux et Indre

2<sup>E</sup> PRIX

## LETTRE AU MONDE

[CLIQUEZ ICI POUR ÉCOUTER](#)

La paix consiste à vivre ensemble, sans discrimination et sans injustice.

La paix, c'est d'avoir la conscience tranquille.

La paix ce n'est pas d'avoir constamment peur de la police.

Elle existera quand les dirigeants n'auront plus un comportement puéril.

La paix, c'est la liberté, l'égalité, la fraternité, mais aussi la laïcité.

La paix, c'est d'être en capacité de défendre ses idées.

La paix, c'est d'écouter le peuple et de le laisser exprimer son opinion.

Sans cela, nous serions menés à une révolution.

La paix, c'est d'offrir des conditions de vie dignes et acceptables pour les Hommes.

La paix est une idée heureuse dans une époque malheureuse.

La paix doit être une coexistence harmonieuse. Pour un meilleur avenir, pour nos mômes.

La paix ce n'est pas d'envoyer des soldats au front.

La paix, ce sont des médias indépendants.

La paix c'est lorsque nous avancerons.

Nous l'aurons en y croyant !

La paix, c'est vivre heureux, sans conflit et sans insulte.

La paix se fait avec une bonne communication et en aidant les autres.

La paix est essentielle pour éviter un grand tumulte.

Et permettre des rencontres.

La paix, c'est d'agir contre le harcèlement.

La paix, c'est d'avoir un gouvernement impliqué.

La paix ce n'est pas si compliqué.

Si chacun s'y met assidûment.

La paix ce n'est pas de maintenir l'ordre par les armes et la force.

La paix ce n'est pas d'en parler tout en répandant le sang.

La paix ne peut avoir lieu lorsque les pays divorcent.

On ne l'obtiendra pas en y mêlant des innocents.

La paix ne mérite pas d'être récompensée.

La paix ce n'est pas de décrocher des trophées.

La paix, c'est se battre pour une cause.

À cœur, vivons en symbiose.

**Ely Cheik Elhadj El Mokthar, Nassina Derreche et Moufdi Meddah**

E2C NFC

Professeure : KENZA OKTOUBRI

LDH Belfort

**- CATÉGORIE 7 -**  
**STRUCTURES EXTÉRIEURES À**  
**L'ÉDUCATION NATIONALE**

**Travaux collectifs**

## LE CHAR DE LA PAIX



# *Le char de la Paix*

*Écrits pour la fraternité 2023*

« Il n'y aura pas de paix sur cette planète tant que les droits de l'Homme seront violés en quelque partie du monde que ce soit »

René Cassin

[CLIQUEZ ICI POUR VOIR LE DIAPORAMA](#)





L'Union fait  
La force





**Khali Amdouni, Maysara Azdad,  
Zahiya Diane, Yussuf Elouarachi,  
Amine Gouda, Adam Rim, Hind  
Sensou et  
Florian Thomas**  
Amac Cafémusic  
Animatrice : Salima Sensou  
Fédération LDH des Landes

## PAROLE D'ENFANTS

[CLIQUEZ ICI POUR ÉCOUTER](#)

Je sors de chez moi, pour aller jouer  
Rejoindre les copains, de mon quartier  
Est ce que pour un enfant, c'est normal de penser

Qu'un autre enfant du même âge que moi  
Qui vit dans un pays pas si loin de là  
n'a tout simplement plus de chez soi

A quoi sert cette guerre, est ce que devenir adulte c'est pouvoir se battre pour un morceau de Terre, de Terre  
A quoi sert cette guerre, est ce que devenir adulte c'est devoir se battre pour un morceau de Terre, de Terre

Dans la cour on se vise avec des bâtons  
Dans la rue chez toi avec des canons  
Et même si quelqu'un m'en expliquait la raison

De ce conflit qui continue chez toi  
Moi j'en trouverais des centaines ici là  
de raisons de mettre fin aux éclats

A quoi sert cette guerre, est ce que devenir adulte c'est pouvoir se battre pour un morceau de Terre, de Terre  
A quoi sert cette guerre, est ce que devenir adulte c'est devoir se battre pour un morceau de Terre, de Terre

Si on regardait le monde avec les yeux d'un enfant  
Quand on se prend la tête on s'est fait reprendre par les grands  
Et qu'une minute après on fait la paix si simplement  
Si on donnait un peu plus la parole aux enfants  
Mais que cette fois si on les écoutait vraiment  
On réglerait ces choses tellement plus facilement

A quoi sert cette guerre, est ce que devenir adulte c'est pouvoir se battre pour un morceau de Terre, de Terre  
A quoi sert cette guerre, est ce que devenir adulte c'est devoir se battre pour un morceau de Terre, de Terre



2<sup>E</sup> PRIX

## I HAVE A DREAM



[CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO](#)

**Maison de l'enfance Joliot-Curie**  
LDH Saint-Fons Feyzin Vénissieux

3<sup>E</sup> PRIX

## LES PRÉSIDENTIELLES DE LA PAIX 2047

[CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO](#)

Les citoyens s'empressent devant les salles de vote

Asae Francas  
LDH Nancy

# REMERCIEMENTS

---

**La LDH remercie la MGEN pour le prêt de sa salle, ainsi que tous ses partenaires pour leur soutien actif, fidèles mais aussi nouveaux, grâce à qui les lauréats furent largement récompensés. En 2022-2023 nous ont soutenu :**

Aquarium de La Rochelle ; Aquarium du grand Lyon ; Aquarium Sea Life Val d'Europe ; château de Breteuil ; château de Chambord ; château du Clos Lucé ; Chemin de fer historique de la vallée de la Caner ; Citadelle de la Blaye et Verrou Vauban – office de tourisme de Blaye ; Cité de l'espace ; Cité des Sciences et de l'Industrie – Palais de la découverte ; Comédie de Picardie ; Compagnie des bateaux mouches ; département de la Vendée – Harras de Vendée ; Editions Alice Jeunesse ; Editions Auzou ; Editions de l'Atelier ; Editions Didier Jeunesse ; Editions du Ricochet ; Editions Ki-oon ; Editions la Boîte à bulles ; Editions La Fabrique ; Editions Les Fourmis rouges ; Editions Les Grandes personnes ; Editions Rue du monde ; Editions Scrineo ; Editions Syros ; Editions Talents hauts ; Family Park ; Grand Aquarium de Saint-Malo ; Grottes de Bétharram ; L'éléphant (revue) ; La Cité de la Mer – Cherbourg ; La Folie de Finfarine ; La Presse Jeunesse (SPEM) ; Le Chemin des Cimes Alsace ; Le Monde ; Lugdunum Musée et théâtres romains ; Maison de la Mer ; Musée de Borda ; Musée de Cluny ; Musée départemental Arles antique ; Musée des Beaux-Arts de Lyon ; Musée du Débarquement ; Musée en herbe ; Musée Matisse ; Musée national de Préhistoire (Les Eyzies) ; Musée vivant des vieux métiers ; Nausicaa – Centre national de la mer ; Paleopolis – Colline aux dinosaures ; Parc des Félin et Terre de Singes ; Planétarium de Belfort ; Semitour Périgord ; Zoo de Labenne.



La Réunion des musées nationaux – Grand Palais (Rmn-Gp)

[www.grandpalais.fr](http://www.grandpalais.fr) / [www.boutiquesdemusees.fr](http://www.boutiquesdemusees.fr)

---