

RECUEIL

CONCOURS 30^e ÉDITION 2021-2022

«ÉCRITS POUR LA FRATERNITÉ»

Ligue
des droits de
l'Homme
FONDÉE EN 1828



RIEN N'EST TEL
QUE LE RÊVE
POUR ENGENDRER
L'AVENIR

Victor Hugo,
Les Misérables



“ RIEN N’EST TEL QUE LE RÊVE POUR ENGENDRER L’AVENIR ”

Victor Hugo, *Les Misérables*

Chaque année, depuis 1991, la LDH (Ligue des droits de l'Homme) organise le concours national « Ecrits pour la fraternité ». Le concours est ouvert aux classes de grande section de maternelle, de primaire, de collège, de lycée, d'établissement spécialisé mais aussi aux centres de loisirs et aux individuels. En proposant aux enfants et jeunes de s'exprimer librement sur un thème lié aux droits de l'Homme, notre association souhaite apporter sa contribution à la formation de celles et ceux qui seront les citoyens de demain.

TÉLÉCHARGEZ LA PLAQUETTE DE PRÉSENTATION DU CONCOURS

Je rêve, nous rêvons d'un monde nouveau respectueux des droits et solidaire

Votre rêve, notre rêve d'aujourd'hui peut devenir la réalité de demain...

Nous tous, adultes, jeunes et enfants, avons besoin d'imaginer l'avenir après ces longs mois de crise sanitaire et de privations de libertés.

Un jour des historiens se pencheront sur cette période étrange qui a vu la fermeture des écoles, le port du masque, les gestes barrières, la fermeture des salles de cinéma, des musées, la privation des déplacements, des visites à nos familles éloignées...

Compte-tenu de leurs conditions de vie, de leur environnement, certains enfants et adolescents semblent avoir peu souffert des confinements et de l'enseignement à distance. D'autres, au contraire, ont lourdement pâti de cette crise sanitaire qui a dégradé les relations familiales, largement augmenté le temps passé devant les écrans, altéré le sommeil et le bien-être psychologique, rendu complexes les apprentissages scolaires. Pour les enfants comme pour les adultes, le confinement a accru des inégalités susceptibles de se creuser à moyen terme.

Un monde nouveau et plus solidaire est-il possible ?

C'est souvent lorsque la société est en pleine désillusion, en situation de crise, que nous nous interrogeons sur notre avenir et tentons de penser un monde meilleur pour demain.

Nombreuses sont les questions que la jeunesse peut légitimement se poser :

- Pourquoi ne parvenons-nous pas à supprimer la pauvreté et quels sont les moyens à imaginer pour mettre fin aux injustices sociales ?
- Pourquoi continuons-nous à avoir peur de tous ceux qui sont différents et comment lutter contre les discriminations raciales, ethniques et religieuses ?

• Pourquoi refusons-nous d'accueillir dignement les migrants fuyant leur pays en guerre ou en grande détresse ?

• Pourquoi ne sommes-nous pas plus solidaires, plus fraternelles, avec d'autres continents sévèrement touchés par la pandémie ?

• Quelle place faisons-nous aux jeunes pour construire ce monde nouveau ? Comment leur parole est-elle prise en compte ?

Lors des derniers concours, les thèmes de la liberté, de l'égalité, de la fraternité et du respect de l'environnement étaient proposés. Comment prendre en compte tous ces sujets dans la période que nous traversons ?

Etre capable de proposer une société idéale caractérisée par la justice, l'égalité, la liberté et le respect de notre planète, c'est déjà se projeter dans l'avenir en recherchant des alternatives au monde dans lequel nous vivons.

C'est sur le thème d'un monde différent, qui n'existe pas encore mais auquel aspirent les enfants, la jeunesse et tous les êtres humains que nous vous invitons à participer à l'occasion de cette nouvelle édition du concours des écrits pour la fraternité.

Nous sommes certains que les idées ne vous manqueront pas sur ce sujet.

Servez-vous de vos expériences personnelles et prenez la parole, construisez, proposez, et transmettez-nous votre motivation et votre engagement.

Françoise Dumont

Présidente d'honneur de la LDH
Présidente du jury

MEMBRES DU JURY

La LDH adresse ses remerciements chaleureux au jury qui a participé à la sélection des œuvres, sous la présidence de Françoise Dumont :

Martine Cocquet, secrétaire générale de la LDH

Laurence De Cock, membre du Comité national de la LDH

Hélène Leclerc, secrétaire générale adjointe de la LDH et co-animateuse du groupe de travail « Jeunesse et droits de l'enfant » de la LDH

Annick Lorant Jolly, membre de la section LDH de Fontenay Nogent

Mandioukette N'Diaye, chargé de mission animation territoriale ECSI à Solidarité laïque

Philippe Pineau, membre de la section LDH de Châtellerault

Roland Ramis, membre du comité national de la LDH et co-animateur du groupe de travail « Jeunesse et droits de l'enfant » de la LDH

Annie Snanoudj-Verber, déléguée générale de la Fondation Seligmann.



PALMARÈS - Cliquez sur le titre d'une oeuvre ci-dessous pour la visualiser

CATÉGORIE 1 – GRANDES SECTIONS, CP, CE1

Travaux collectifs

1 ^{er} prix ex æquo : <i>Nos rêves pour maintenant et pour plus tard</i> , classe de CE1, école Les Cabassols.....	7
1 ^{er} prix ex æquo : <i>Rêver l'avenir</i> , classe de CE1/CE2, école de Maylis.....	9
2 ^e prix ex æquo : <i>Des mots et des rêves qui font vivre</i> , classe de CE1, école Les Cabassols.....	10
2 ^e prix ex æquo : <i>Recueil de poèmes « Calligrammes »</i> , école les Jacques.....	12
3 ^e prix : <i>Wall. E2</i> , classe de CE1, école Les Jacques.....	14

CATÉGORIE 2 – CE2/CM1/CM2

Travaux individuels

1 ^{er} prix : <i>J'ai rêvé d'un autre monde</i> , Faustine Guerry-Paugnat, école Antoine de Saint-Exupéry.....	19
2 ^e prix : <i>L'Homme</i> , Anna Leclercq, école Curie Colette.....	20

Travaux collectifs

1 ^{er} prix : <i>Rêver l'avenir en poésies</i> , classe de CM1, école les Prés Calards.....	22
2 ^e prix ex æquo : <i>Notre cabane de rêve</i> , classe de CE2-CM1, école Jean Giono.....	24
2 ^e prix ex æquo : <i>Ceci est un rêve d'avenir qui sauve les salamandres</i> , classe de CE2, école Descartes.....	38
3 ^e prix ex æquo : <i>Sauver la planète</i> , Mona Frebet, Kawtar Benyoucef et Maha Tahiri, école des 3 chênes.....	42
3 ^e prix ex æquo : <i>Je rêve d'un tout nouveau monde</i> , Mattéo Allardin et Romain Chapeau, école Antoine de Saint-Exupéry.....	50

CATÉGORIE 3 – 6^E/5^E

Travaux individuels

1 ^{er} prix ex æquo : <i>Color of my life</i> , Ashraf Arazad, collège Xavier Bichat.....	52
1 ^{er} prix ex æquo : <i>J'espère fort</i> , Dounia Alaoui, collège Jean Monnet.....	53
2 ^e prix ex æquo : <i>Je rêve</i> , Héloïse Merle, collège Christiane Penceret.....	54
2 ^e prix ex æquo : <i>Kiosque du nouveau monde</i> , Lorenzo Fernandes, collège d'Albret.....	56
3 ^e prix : <i>Mon avenir à moi</i> , Mara Carvalho, collège Condorcet.....	58

Travaux collectifs

1 ^{er} prix ex æquo : <i>Je rêve d'un monde – un parchemin pour l'avenir</i> , Emma Bourgeois, Isabel Pacheco, Sarah Gomes, Haseyin Keles et Marwan Harsane, collège Xavier Bichat.....	60
1 ^{er} prix ex æquo : <i>La boîte à changements</i> , Joshua Mongay, Sofian Mongay, Lou Labat, Théo Gaston et Garance Daraignez, collège d'Albret.....	61
2 ^e prix ex æquo : <i>Rêverie poétique</i> , classe de 5 ^e B, collège Jean Corentin Carré.....	63
2 ^e prix ex æquo : <i>Un rêve pour l'avenir</i> , Nina Berger et Faustine Fulon, collège Jean Monnet.....	64
3 ^e prix : <i>La porte de l'avenir</i> , Elisa Maison, Gayane Pelissier et Bekeshta Omari, collège Christiane Penceret.....	65

CATÉGORIE 4 – 4^E/3^E

Travaux individuels

1 ^{er} prix : <i>Rien n'est tel que le rêve pour engendrer l'avenir</i> , Clément Feral, collège Gaston Fébus.....	67
2 ^e prix ex æquo : <i>Najib</i> , Charles Voisin.....	67
2 ^e prix ex æquo : <i>Rien n'est tel que le rêve pour engendrer l'avenir</i> , Gwendoline Bouzou, collège Gaston Fébus.....	68

3 ^e prix ex æquo : <i>Le soldat rêveur</i> , Louanne Van Heeswyck, collège Félix Arnaudin.....	69
3 ^e prix ex æquo : <i>Mon rêve</i> , Manon Montigny.....	69
Travaux collectifs	
1 ^{er} prix : <i>Déclaration pour la paix, un rêve d'avenir</i> , classe de 4 ^e dispositif monde, collège Hector Berlioz.....	71
2 ^e prix : <i>D'ici ou d'ailleurs, je suis, je rêve</i> , classe de 4 ^e , collège Calmette.....	71
3 ^e prix : <i>On rêve</i> , classe de 3 ^e , collège Henri Baumont.....	73

CATÉGORIE 5 – LYCÉES ET FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Travaux individuels

1 ^{er} prix : <i>Violence disparue</i> , Lou-Ann Goubard, lycée Aristide Briand.....	75
2 ^e prix : <i>Tout faire pour le rêve de mon grand-père</i> , Kimberly Caron, lycée de l'Authie.....	77
3 ^e prix : <i>Le monde sans haine</i> , Félicia Langlois, lycée Aristide Briand.....	81

Travaux collectifs

1 ^{er} prix : <i>Au bout de mes rêves</i> , classe de CAP Métallerie, lycée professionnel Montesquieu.....	84
2 ^e prix ex æquo : <i>S'évader vers l'espérance</i> , Mawa, Bachir, Jaber, Ansoumany, Ahmed, Ahmed, Imad-Eddine et Aïssatou, lycée professionnel les Jacobins.....	85
2 ^e prix ex æquo : <i>My life, my fight</i> , Kloé Gamiette, Jaéne Avosse et Eloïse Bélair.....	93
3 ^e prix ex æquo : <i>Rêve inspiré, rêve inspirant</i> , classe de 1 ^{re} , campus agro-environnemental.....	93
3 ^e prix ex æquo : <i>Imaginez un monde</i> , Erine Berger et Maëlys Chouteau, lycée Aristide Briand.....	94

CATÉGORIE 6 – ÉTABLISSEMENTS ET CLASSES SPÉCIALISÉS

Travaux individuels

1 ^{er} prix : <i>L'acrostiche de mes rêves</i> , Heïdi Martin, IME Pierre Garnier.....	96
2 ^e prix ex æquo : <i>Lettre à mon futur</i> , Isaac Amoroso, IME Pierre Garnier.....	96
2 ^e prix ex æquo : <i>Les rêves d'Emilie</i> , Emilie Sok, Erea Philibert Commerson.....	97
3 ^e prix ex æquo : <i>Je voudrais..., Chalylou Combo</i> , IME Les Troènes.....	98
3 ^e prix ex æquo : <i>Moi je connais un monde</i> , Yony Bourrel, IME Les Troènes.....	98

Travaux collectifs

1 ^{er} prix ex æquo : <i>Nos rêves de l'avenir</i> , IME Pierre Garnier.....	100
1 ^{er} prix ex æquo : <i>Je fais le rêve qu'un jour</i> , unité d'enseignement médicalisée, collège de Perhardy.....	102
2 ^e prix ex æquo : <i>Signes 2</i> , classe de CAP2, Erea Philibert Commerson.....	105
2 ^e prix ex æquo : <i>Signes 3</i> , classe de CAP3, Erea Philibert Commerson.....	107
3 ^e prix ex æquo : <i>Laura et Léandre</i> , Léandre Parthenay et Laura Fillon, IME Pierre Garnier.....	110
3 ^e prix ex æquo : <i>Le rêve d'Hermione</i> , classe Hermione, IME jeunesse et avenir.....	110

CATÉGORIE 7 – STRUCTURES EXTÉRIEURES À L'EDUCATION NATIONALE

Travaux collectifs

1 ^{er} prix : <i>Enf-anti-âge</i> , nous aussi on compte.....	112
2 ^e prix : <i>Rêvons notre planète</i> , Francas Danjoutin, animateur : Jonathan Bichet.....	113

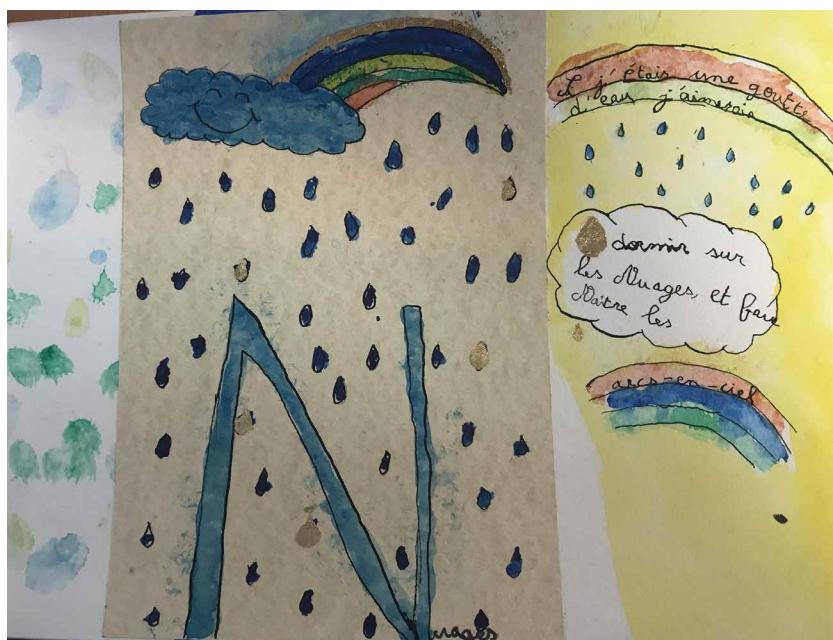
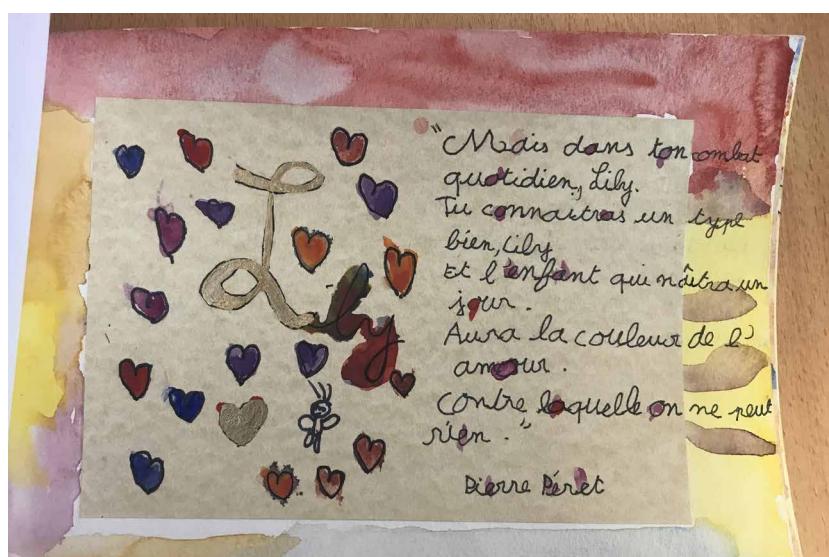
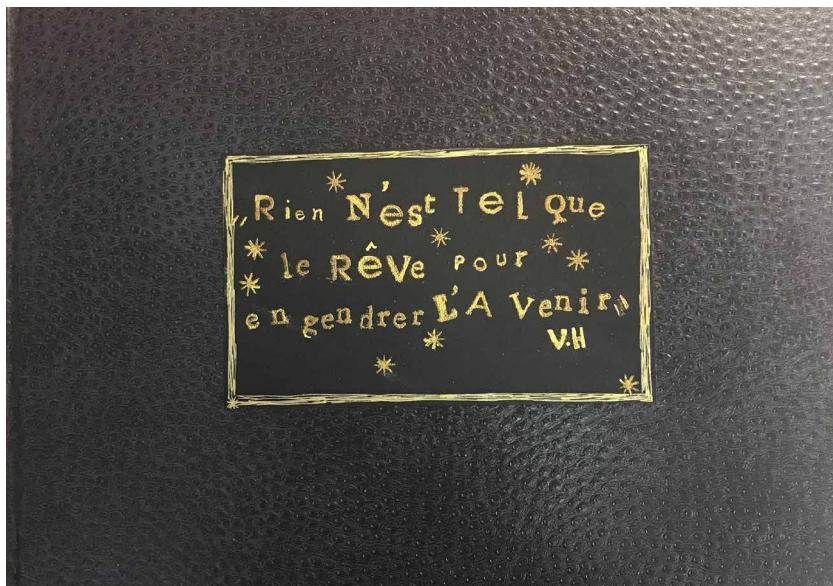
- CATÉGORIE 1 -

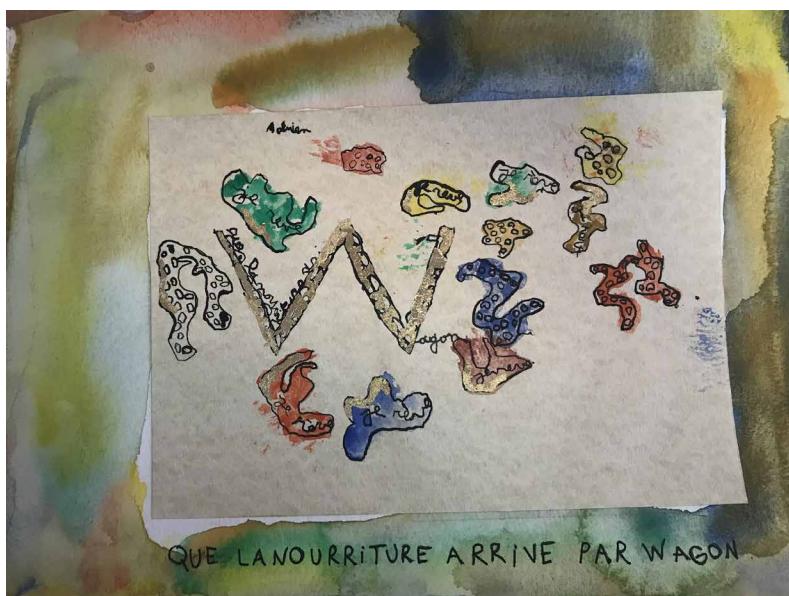
GRANDES SECTIONS,

CP, CE1

Travaux collectifs

NOS RÊVES POUR MAINTENANT ET POUR PLUS TARD





Classe de CE1
école Les Cabassols,
Professeure : Béatrice Poizat
LDH Pays d'Aix-en-Provence

1^{ER} PRIX EX AÉQUO**RÊVER L'AVENIR**

Je ferme les yeux, je rêve un peu
 J'ai dans la tête des tas d'images
 Je ferme les yeux, je suis heureux
 Je suis parti dans les nuages
 Toutes les couleurs de l'arc-en-ciel
 Habilent ce songe féerique
 Toutes les notes de musique
 Bercent ce monde sans pareil
 Il n'y a plus de pollution,
 Et les humains vivent en paix
 Ils ont trouvé la solution
 Dans ma nouvelle réalité
 Je vois un monde imaginaire
 Et je m'envole dans les airs
 Et moi, sur mon petit nuage,
 Je suis dans un rêve éveillé
 Est-ce la vraie vie ou un mirage ?
 C'est dans l'avenir qu'il faut chercher
 Je ferme les yeux, j'me vois plus grand
 Un monde s'ouvre par enchant'ment

Je ferme les yeux, je me sens mieux
 Tout ce que je vois est merveilleux
 Alors j'suis parti en voyage
 Vers l'avenir et vers demain,
 J'ai préparé tous mes bagages
 Pour m'évader sur ce chemin
 Il n'y a plus de tragédies,
 Et le climat s'est rétabli
 Ils ont trouvé la volonté
 De nous faire vivre le monde d'après
 Les animaux sont mes amis
 dans ce petit coin de paradis
 Et moi, sur mon petit nuage,
 Je suis dans un rêve éveillé
 Est-ce la vraie vie ou un mirage ?
 C'est un avenir que j'ai souhaité
 J'ouvre les yeux, je me réveille
 Prenons ensemble un autre départ
 Les mauvaises choses je les balaye
 Comme dans ce rêve prémonitoire

CLIQUEZ ICI POUR ÉCOUTER LA MUSIQUE

Classe de CE1/CE2

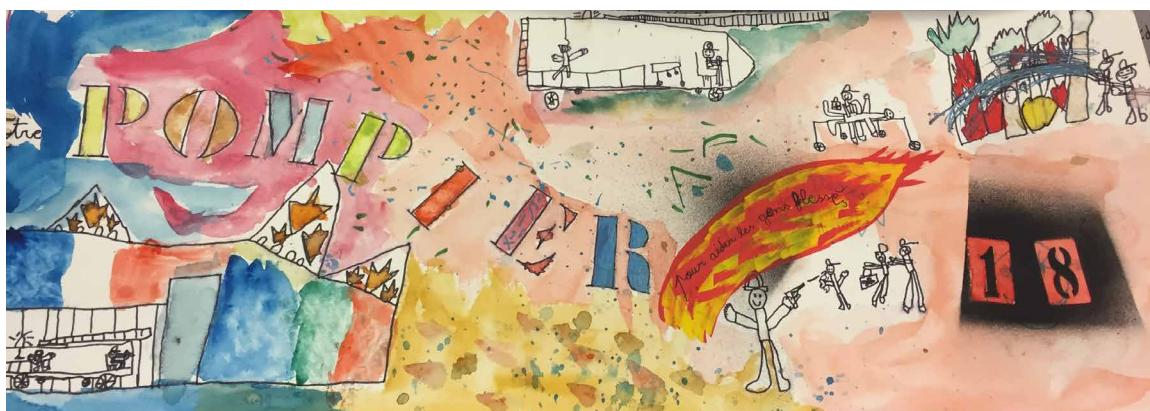
école de Maylis

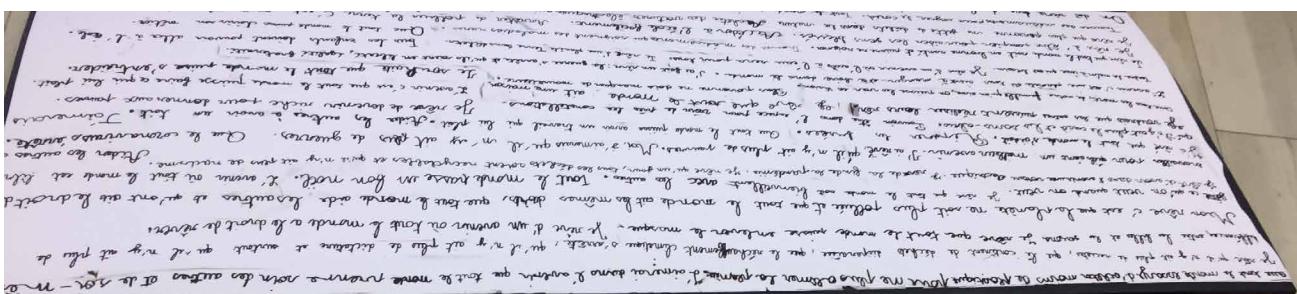
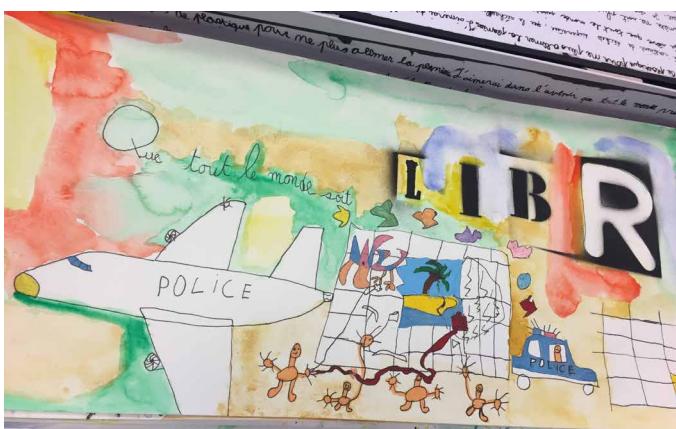
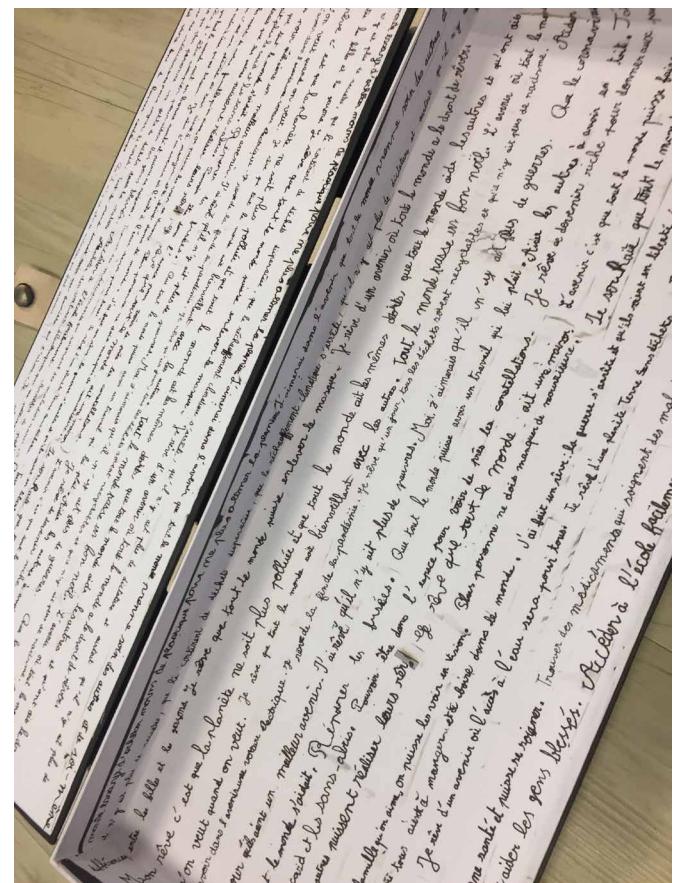
Professeur : Julien Larrere

LDH Dax et agglomération

2^E PRIX EX AÉQUO

DES MOTS ET DES RÊVES QUI FONT VIVRE

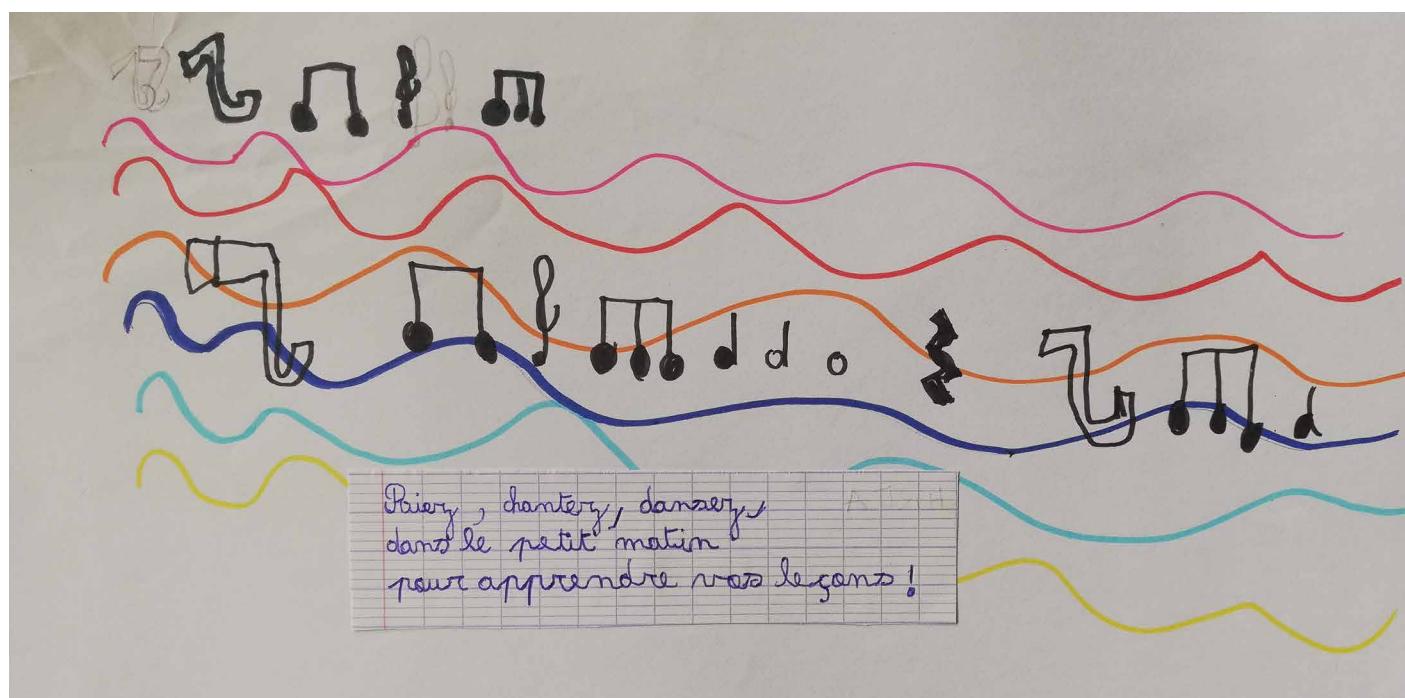




Classe de CE1
école Les Cabassols,
Professeur : Daniel Fenoy
LDH Pays d'Aix-en-Provence

2^E PRIX EX AÉQUO

RECUEIL DE POÈMES « CALLIGRAMMES »





école les Jacques

Professeure : Isabelle Roure
LDH La Réunion

3^E PRIX

WALL. E2



Dans le film Wall.E, les humains ont quitté la Terre il y a 700 ans, laissant des robots nettoyer leurs déchets. Ils vivent dans un vaisseau où des robots font tout pour eux tandis qu'ils sont devenus gros et ne savent plus marcher à force de vivre allongés à regarder des écrans. Le pilote automatique du vaisseau a reçu l'ordre secret de ne jamais ramener les humains sur Terre quoi qu'il arrive parce que l'opération de nettoyage a échoué. Mais quand le capitaine l'apprend, il fait tout pour ramener les siens sur Terre avec l'aide de Wall.E le petit robot nettoyeur et de Eve, le robot qui a trouvé une plante vivant sur la Terre. Wall.E et Eve tombent amoureux tandis que du côté des humains, John et Mary se rencontrent et tombent aussi amoureux. Notre histoire commence un an après leur retour sur Terre...



Il y a sept cents ans, les hommes ont abandonné la Terre parce qu'ils en avaient fait une poubelle géante. Puis ils sont revenus...



Un an plus tard... Les humains ont retrouvé la forme : ils ont maigri, ils peuvent marcher, danser...



Le capitaine a demandé à John et Mary d'être ses conseillers. Ils organisent la construction des maisons et les plantations.



Les robots nettoyeurs ont été réparés et ils font du recyclage sous la direction de Wall.E : avec les déchets, ils fabriquent des maisons, des jouets, des mobiles pour les bébés. Eve les aide en réparant les objets cassés.



Wall.E et Eve vivent heureux. John et Mary ont adopté tous les bébés. Le capitaine vit avec sa fille de quinze ans, Margot. Tout va très bien ! Même le petit robot nettoyeur s'amuse bien à courir après Al le cafard pour le nettoyer.



Le capitaine se rend compte que sa fille a disparu. Quand il essaie d'entrer en contact avec le vaisseau, c'est le pilote automatique qui lui répond : il a été réactivé. Le capitaine voit alors que c'est sa fille Margot qui est responsable.



Avec l'aide de Wall.E et de Eve; le commandant, John et Mary construisent un vaisseau en recyclant et réutilisant les déchets trouvés sur Terre.



Mais un matin, Wall-E s'aperçoit que le vaisseau qui les a ramenés sur Terre a disparu ! Il prévient le capitaine.



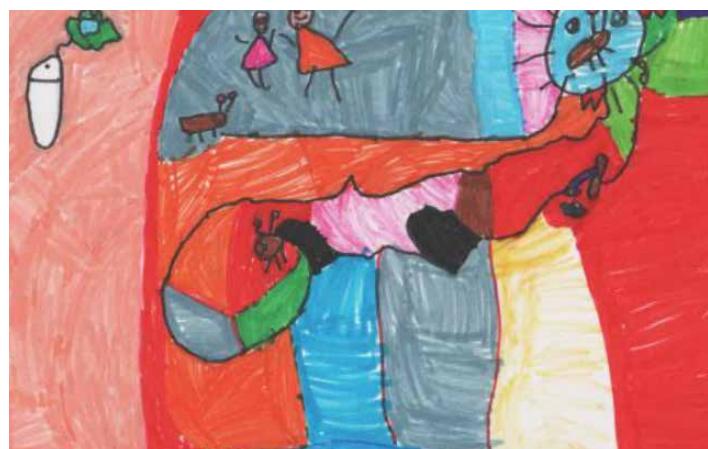
Le capitaine parle avec elle et lui demande des explications : il est inquiet et en colère. Elle lui explique qu'elle est fatiguée de cette nouvelle vie sur Terre, qu'elle préférait leur vie d'avant quand elle ne travaillait pas et passait ses journées à regarder des écrans allongée dans un fauteuil volant.



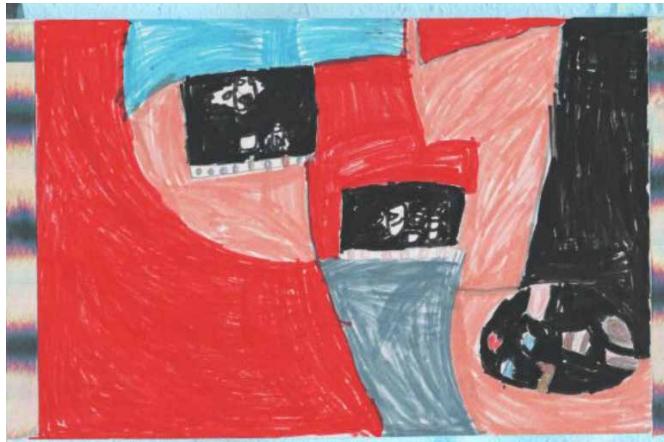
Une fois le vaisseau terminé, le commandant, Wall.E et Eve embarquent et partent à l'abordage de leur ancien vaisseau.



Arrivés à destination, Wall.E et Eve s'infiltrent sur le vaisseau. Al le cafard, toujours poursuivi par le petit robot nettoyeur, monte aussi à bord...



Quand Eve voit les deux invités surprise, elle a un plan : elle demande au cafard de sauter sur le pilote automatique. Alors, le robot nettoyeur, voulant nettoyer Al, asperge le pilote automatique de gel hydro-alcoolique. Celui-ci fait un court-circuit et s'éteint.

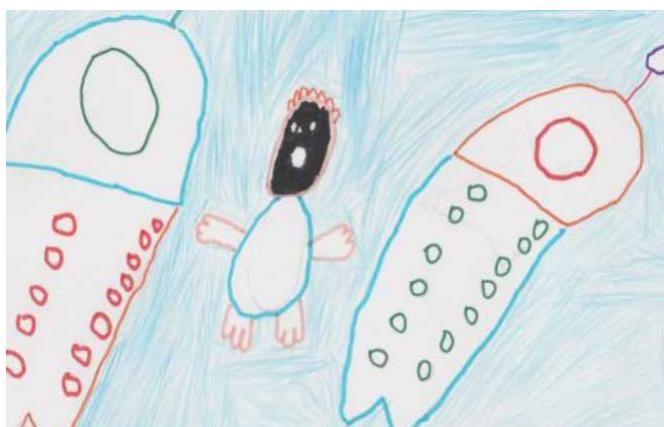


Wall.E prend alors les commandes du vaisseau en manuel. Eve place dans l'holodétecteur* une plante qu'elle gardait précieusement et le vaisseau reprend la direction de la Terre, comme la première fois.

* holodétecteur : appareil qui a été programmé pour faire revenir le vaisseau sur Terre dès qu'une plante vivante y sera déposée (voir *Wall E* - le film).



A leur retour sur Terre, tout le monde est soulagé et on fait la fête !



Le capitaine décide de démonter les deux vaisseaux et de les recycler.



Pour que sa fille soit moins nostalgique de sa vie dans l'espace, le capitaine lui construit un lit-vaisseau et peint sa chambre aux couleurs de l'espace avec des constellations d'étoiles qui lui rappellent sa vie d'avant.

Classe de CE1
école Les Jacques
Professeure : Stéphanie Barneyrat
LDH La Réunion

- CATÉGORIE 2 -

CE2, CM1, CM2

Travaux individuels

1^{ER} PRIX**J'AI RÊVÉ D'UN AUTRE MONDE**

J'ai rêvé d'un autre monde,
Où la Terre serait féconde,
Où les pays se confondent,
Un monde sans ces guerres immondes.
J'aimerais voir la Joconde,
Exposée pour tout le monde,
Que son sourire nous inonde,
Qu'il apporte paix dans le monde!

J'ai rêvé Laïcité,
Les religions balayées,
Les étrangers acceptés,
Les « sans-papiers » protégés !
J'aimerais un monde sans armées,
Où nous vivrions tous dans la paix,
Sans frontières pour nous séparer,
Un monde uni dans l'amitié !
Dans mon rêve je construisais
Une nouvelle réalité
Où la Terre est protégée,
La mer n'est plus polluée.
Une fois ce vœu exaucé,
C'est la biodiversité,
Que l'on pourra admirer,
Et plus d'espèces en danger !

Non, je ne rêve pas éveillée,
Je n'arrête pas d'y penser,
C'est un rêve inachevé,
Mais si vous voulez m'aider,
Nous pourrons y arriver.
Je pense que si chacun s'y met,
Demain nous pourrons engendrer,
Ce monde de paix et de beauté,
Où règne la biodiversité !

Faustine Guerry-Paugnat,
école Antoine de Saint-Exupéry
Professeurs : Catherine Lalloué
LDH Rochechouart

2^E PRIX**L'HOMME**

L'homme a rêvé à beaucoup de choses
Et certaines sont devenues grandioses.

Par contre d'autres moins glorieuses
Lui ont apporté des peines sérieuses.

L'être humain a songé à communiquer,
Et l'écriture un jour il a inventé.

Après bien sûr est arrivée, la lecture
Et ensuite pour nous divertir : la littérature.

L'homme a rêvé de voler
Et ainsi l'aviation est née.

Puis plus tard la conquête spatiale
Pour explorer l'immensité sidérale.

Et moi petite fille, je rêve de paix,
De paix, éternelle dans le monde.

Mais j'ai beau, chaque jour, rêver
Les hommes ne font plus jamais la ronde.

Anna Leclercq
école Curie Colette
LDH Arras

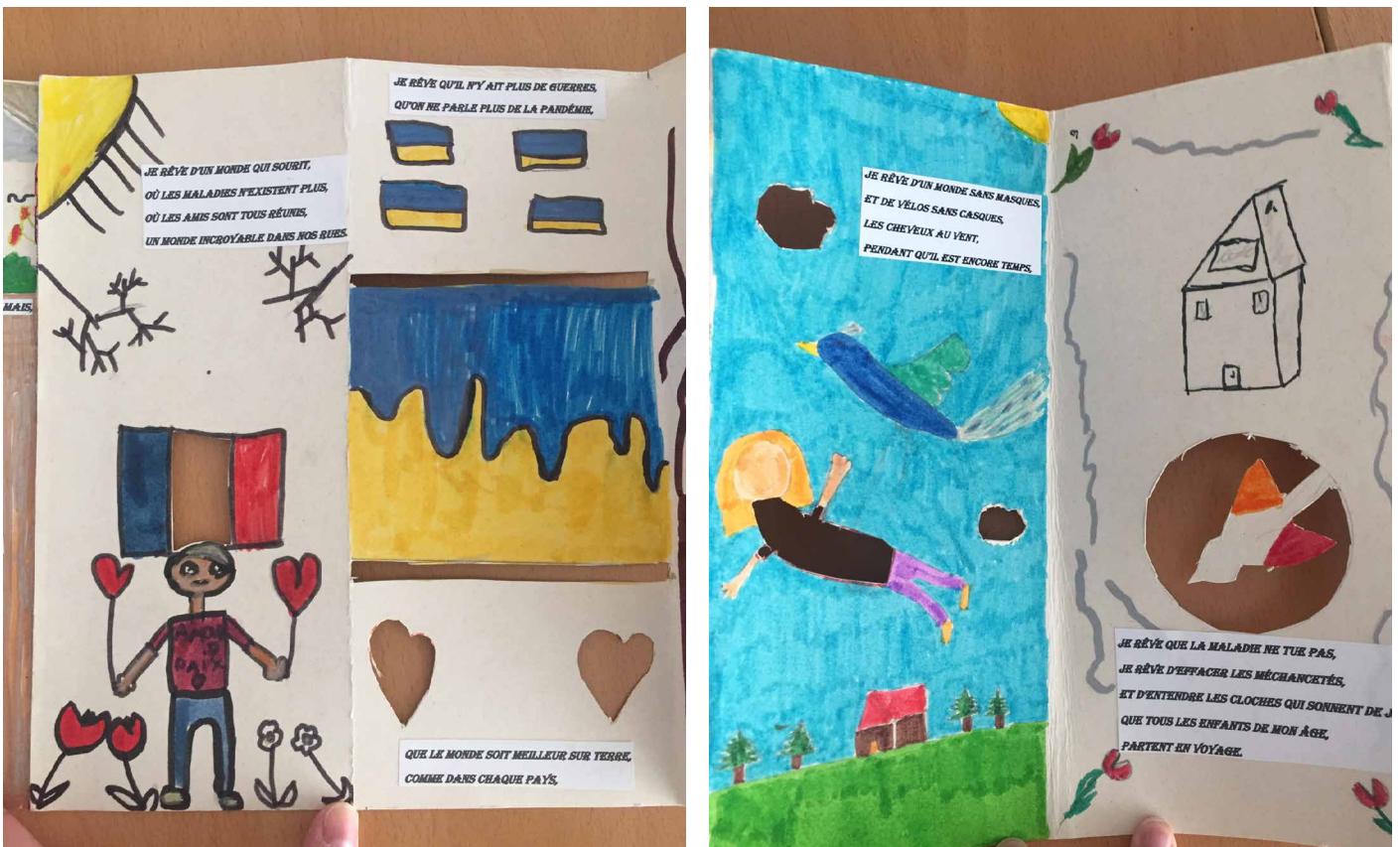
- CATÉGORIE 2 -

CE2, CM1, CM2

Travaux collectifs

1ER PRIX

RÊVER L'AVENIR EN POÉSIES





Classe de CM1
école les Prés Calards
Professeure : Fatna Beni-Remour
LDH Le Creusot

2^E PRIX EX AEQUO

NOTRE CABANE DE RÊVE

Le village : dream city



Vue aérienne



La cabane perchée





Drôle de
Royaume





La belle cabane





La
cabane
Bleue

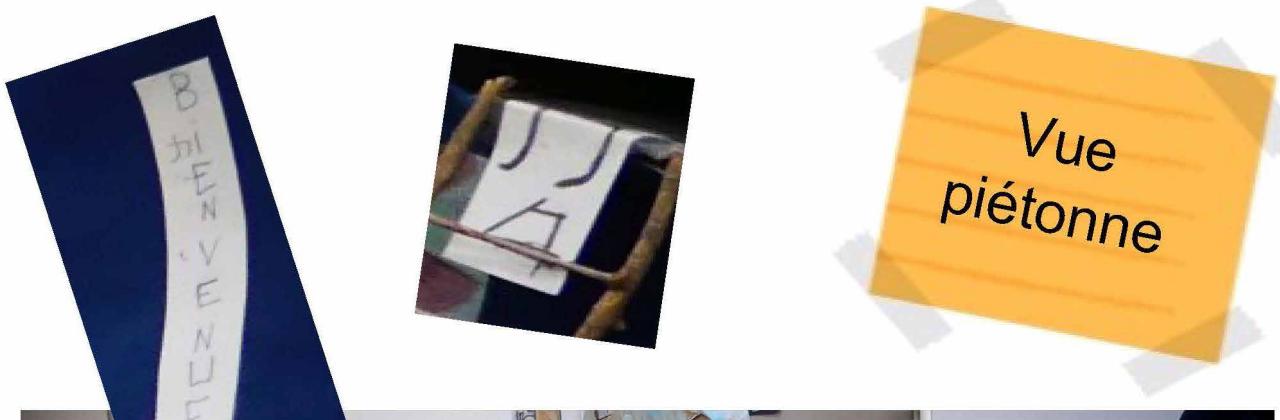






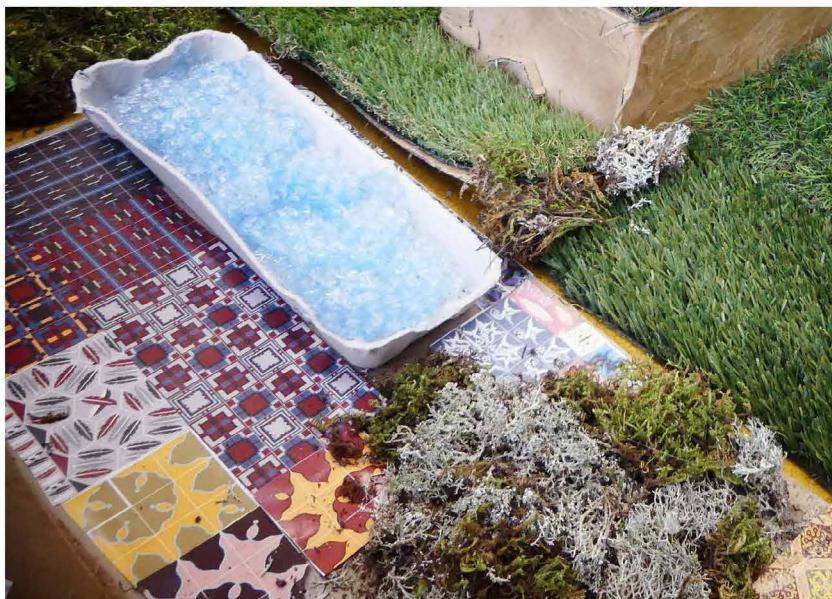
La cabane NRJ







La
cabane
Tia

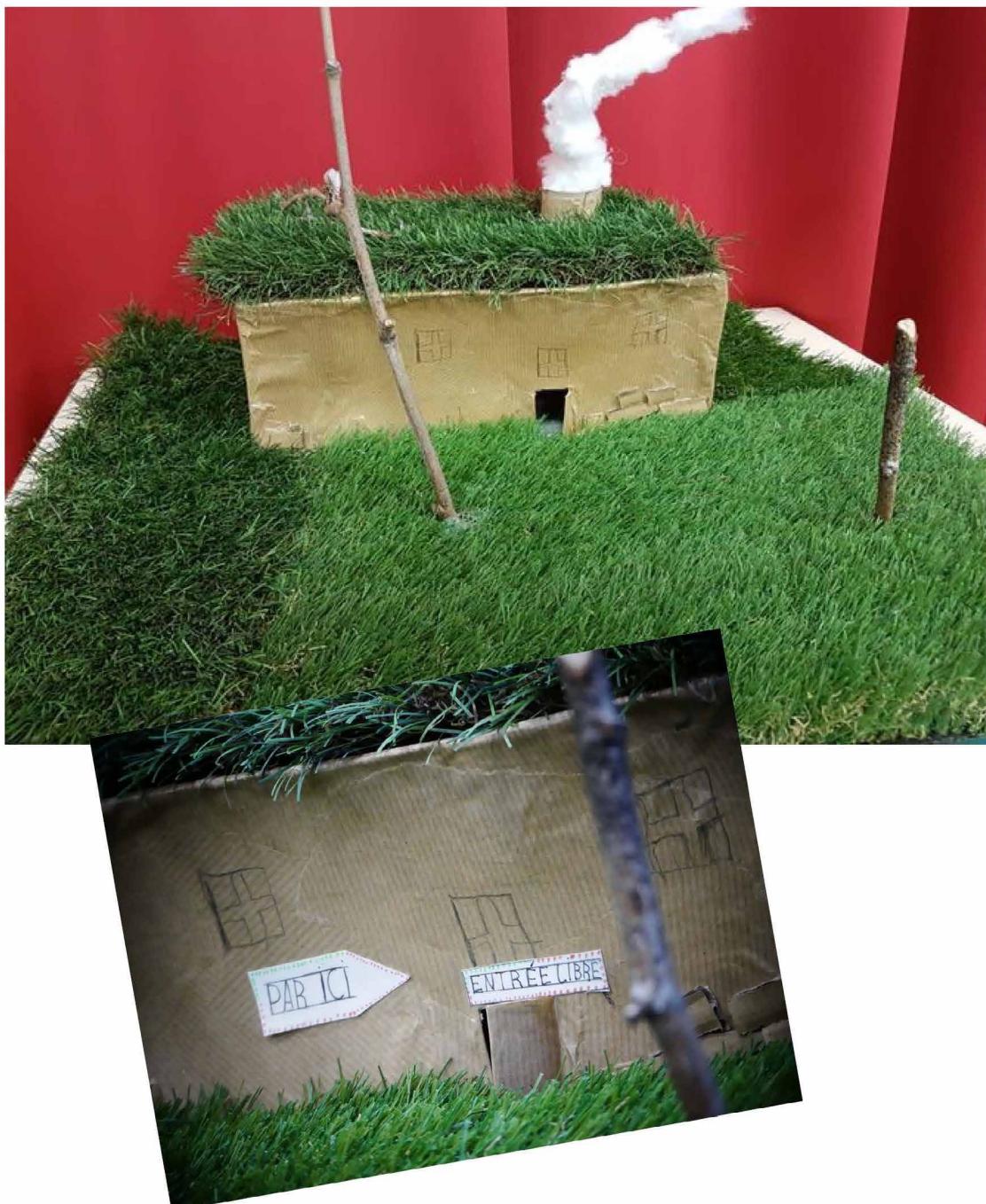




La
cabane
«nature»



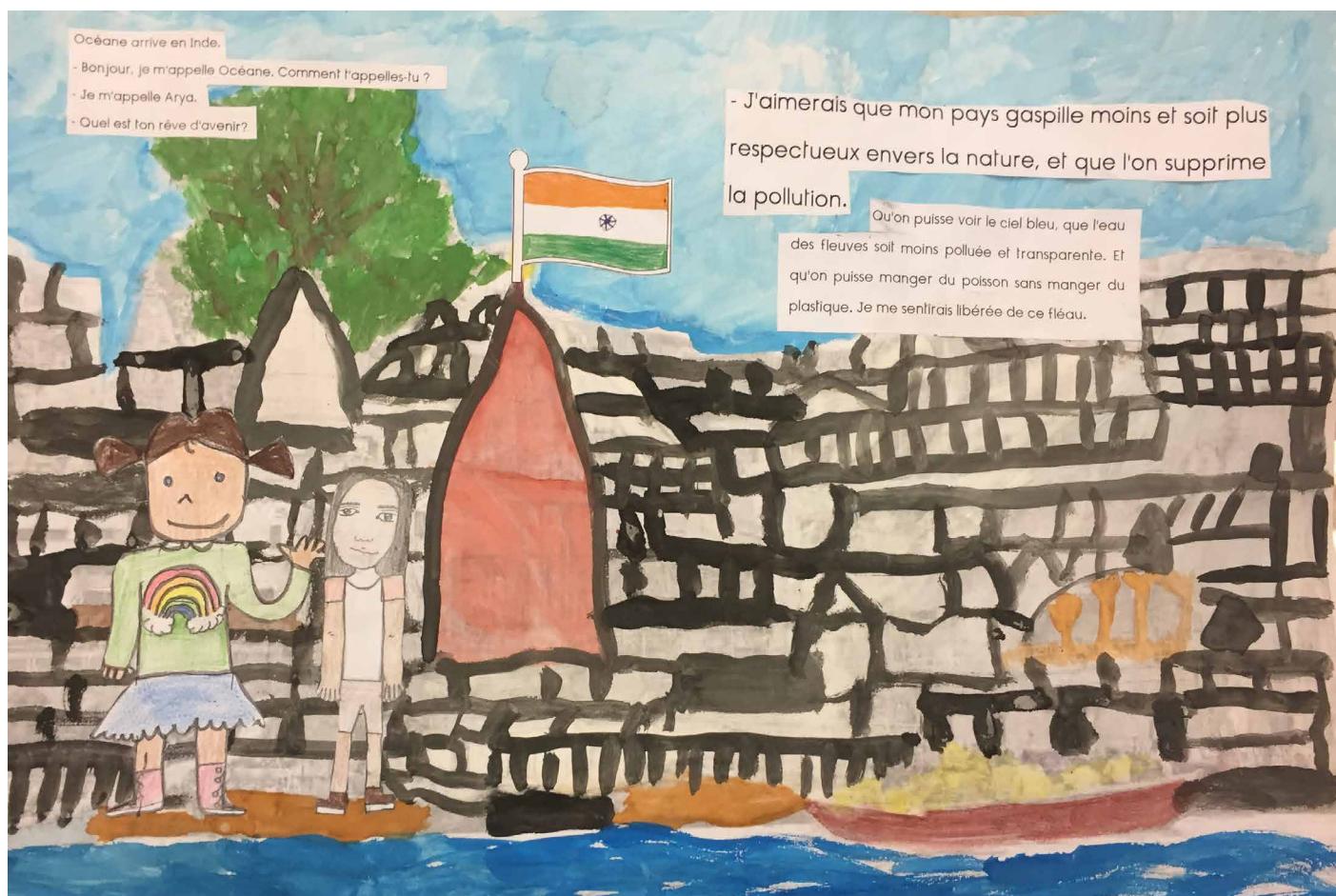
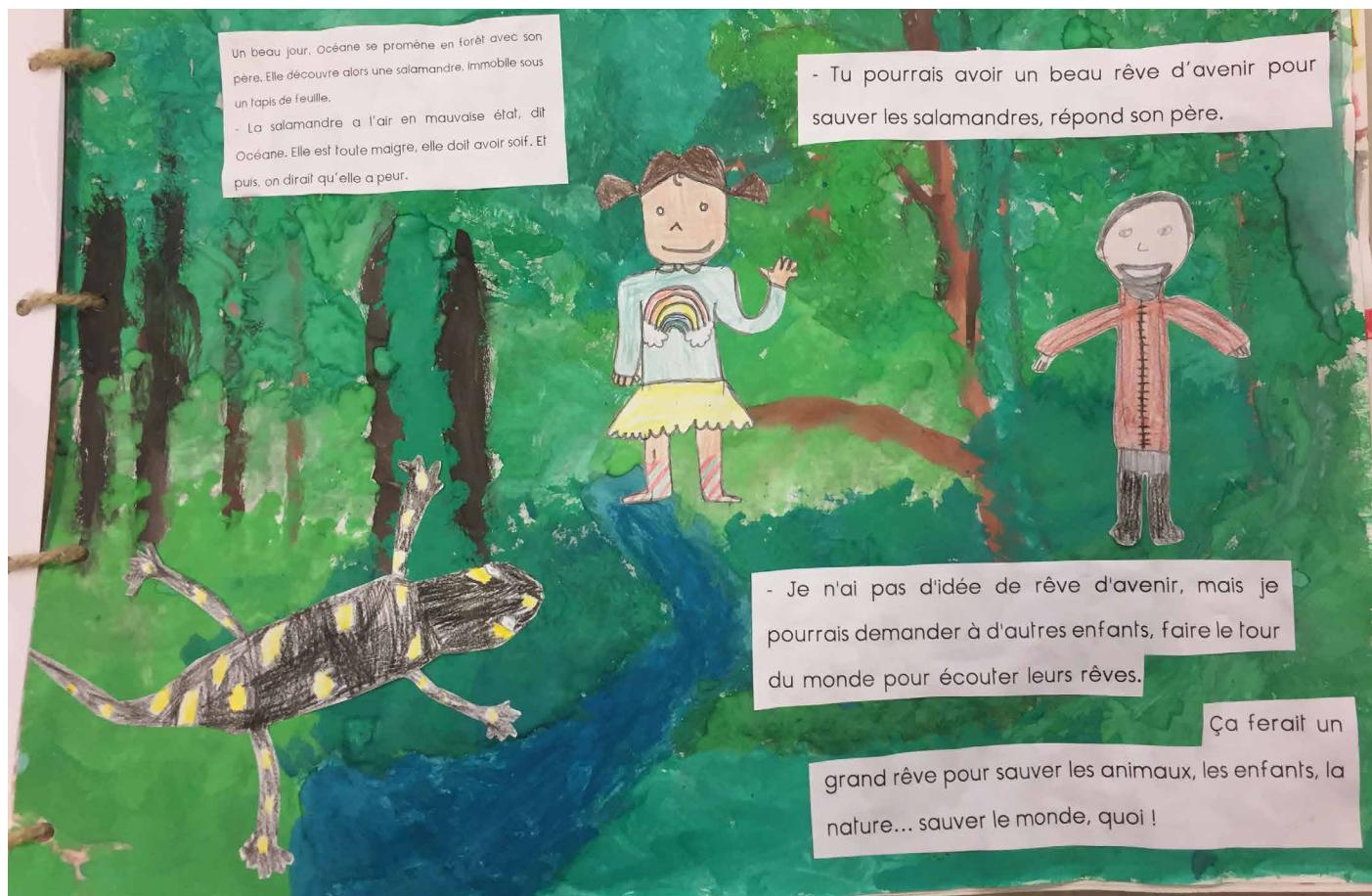
La cabane naturelle

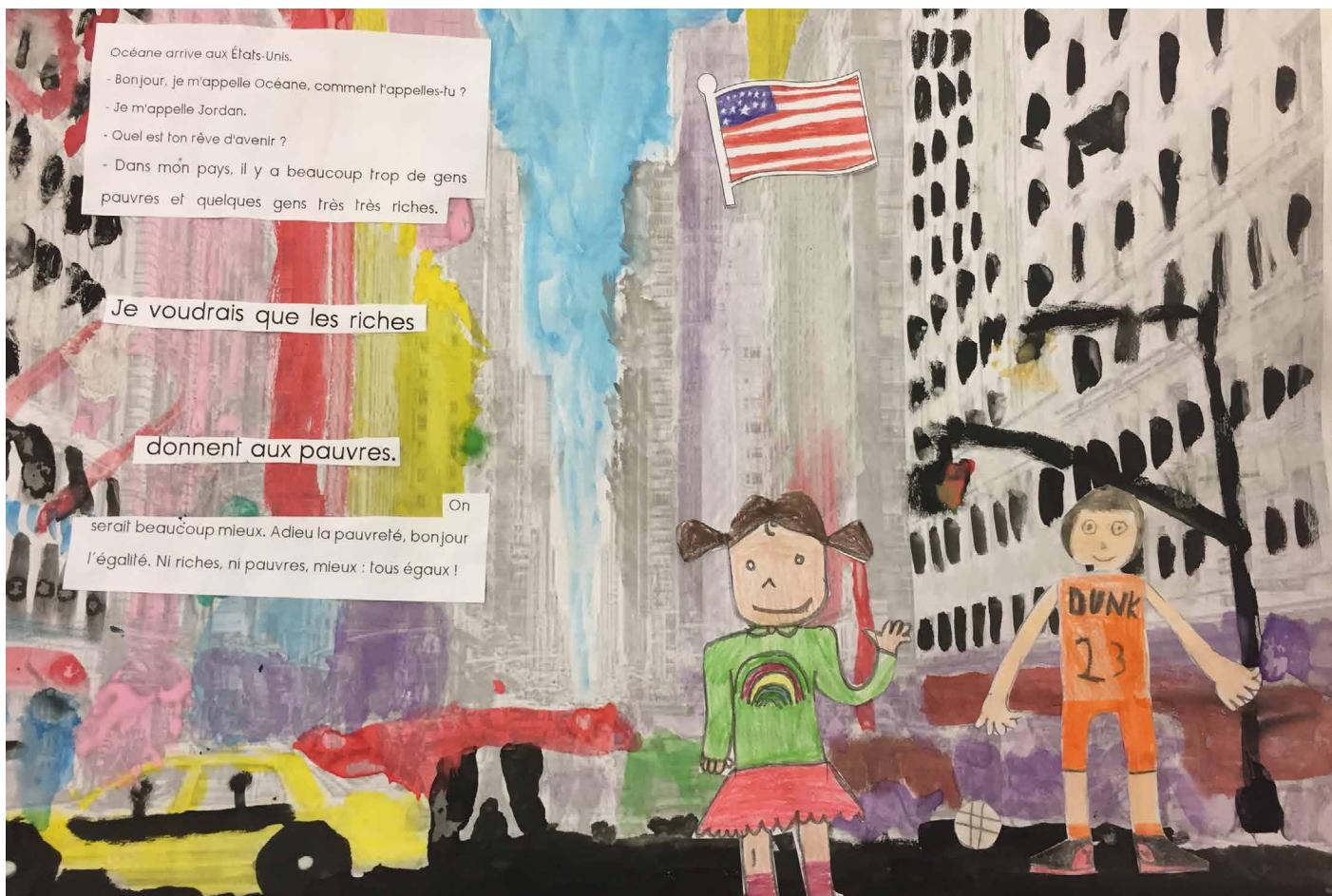


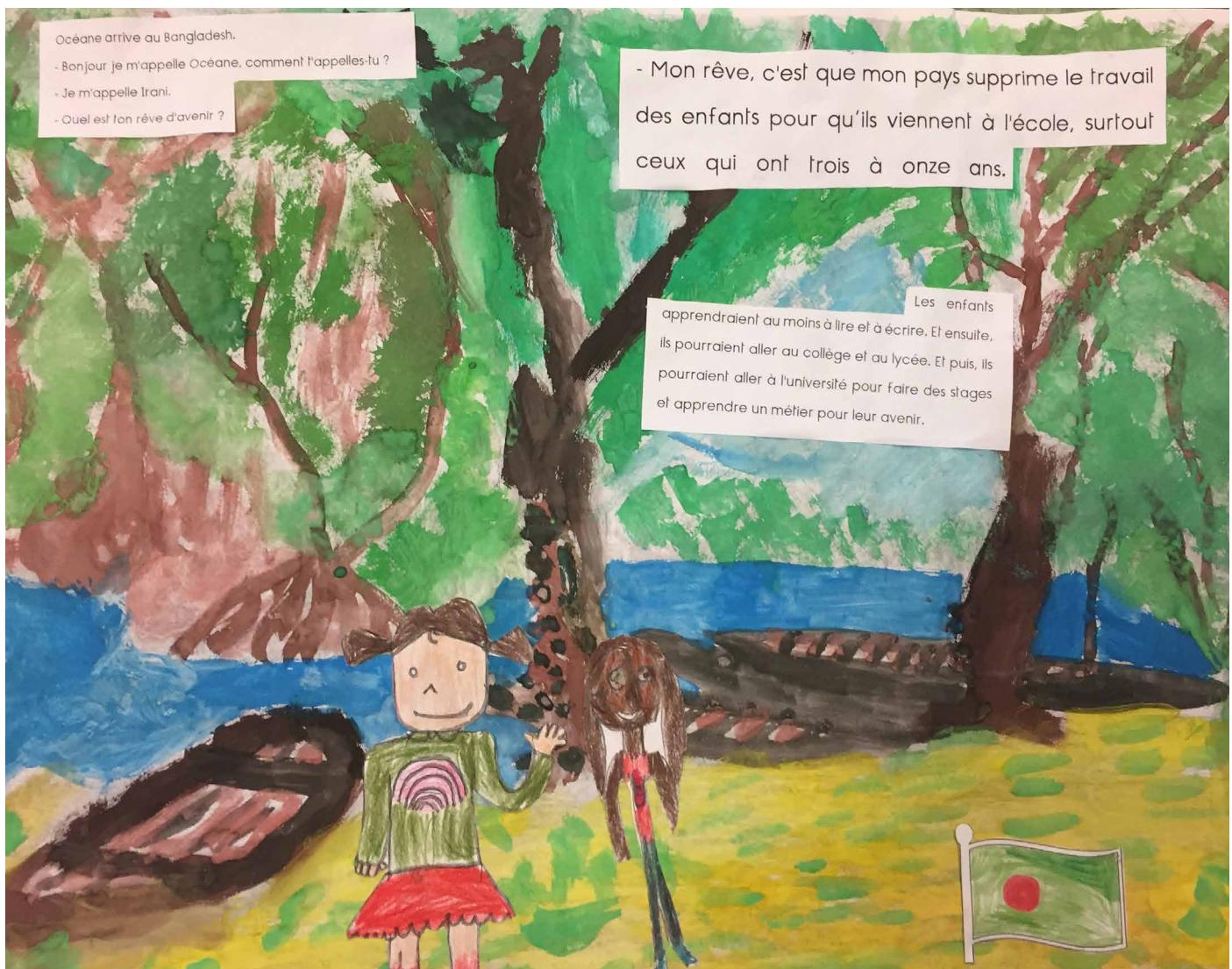
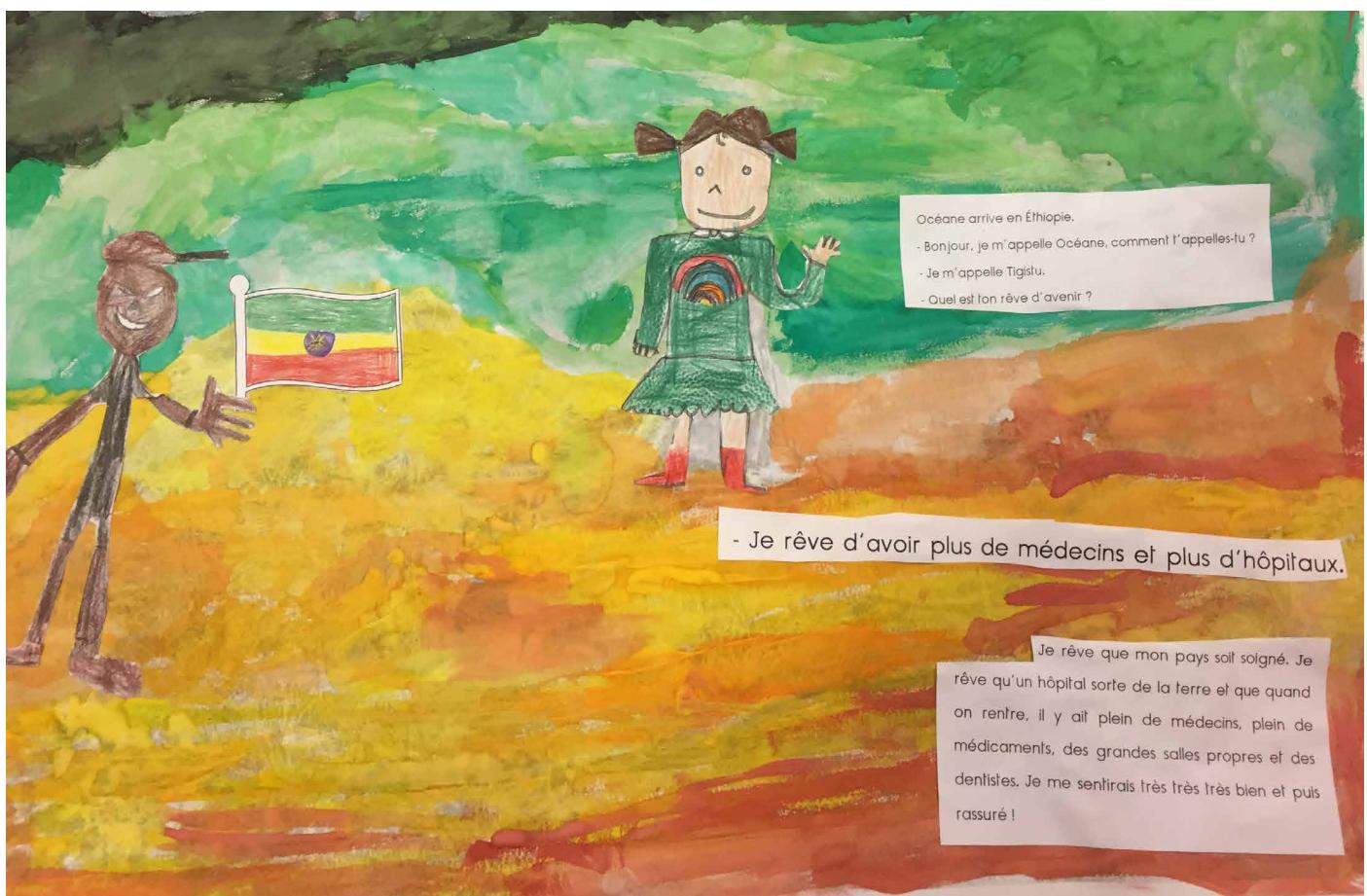
Classe de CE2-CM1
école Jean Giono
Professeure : Magali Di Mino
LDH Pays d'Aix-en-Provence

2^E PRIX EX AÉQUO

CECI EST UN RÊVE D'AVENIR QUI SAUVE LES SALAMANDRES









Classe de CE2
école Descartes
Professeure : Carole Tharaud
LDH Limoges

3^È PRIX EX AÉQUO

SAUVER LA PLANÈTE

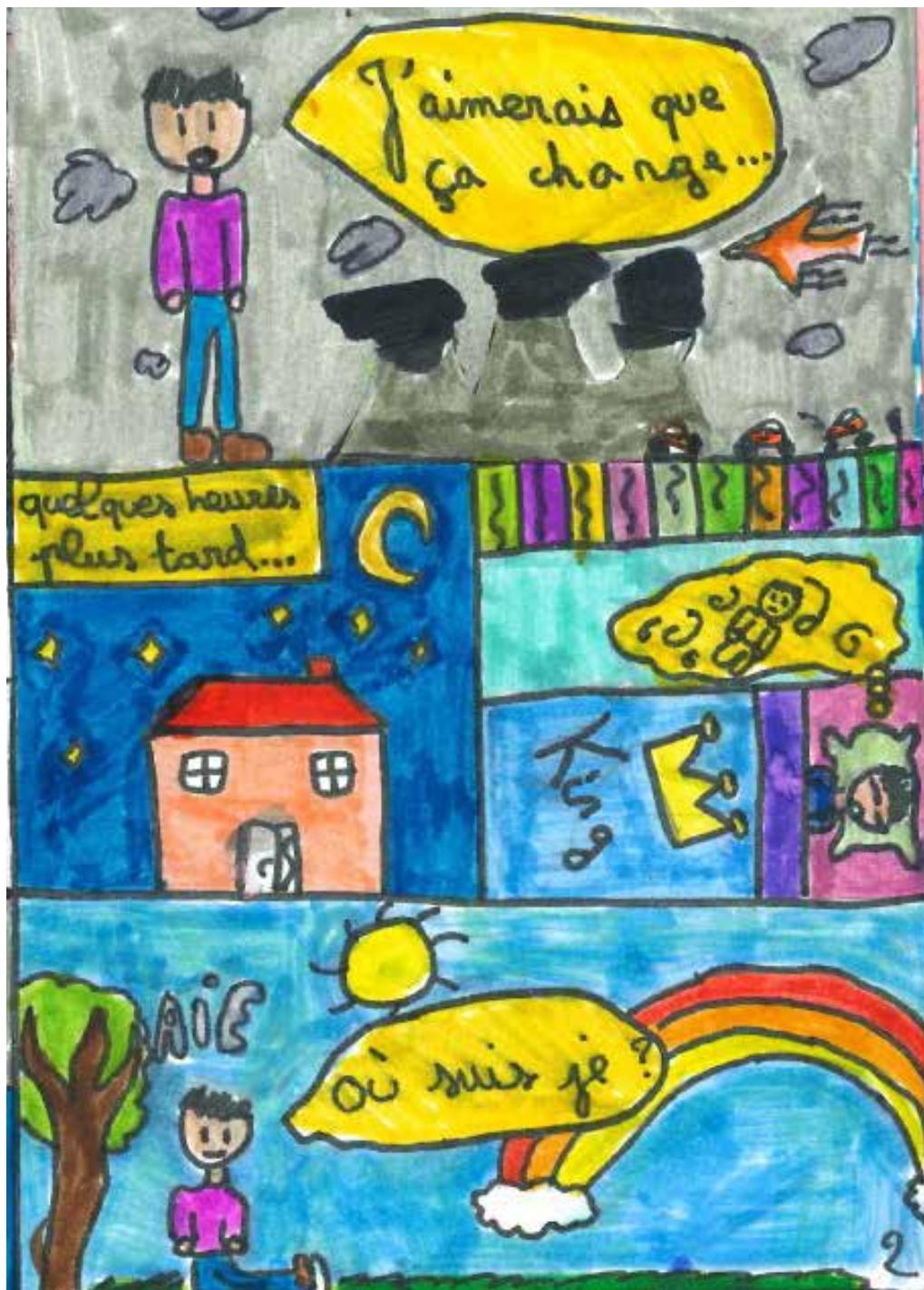


Scénariste: Maha Tahiri
Illustratrice: Mora Frebet
Coloriste: Kawtar Beryacef

Aujourd'hui, nous
allons vous raconter l'
histoire de Jork. Un
garçon qui déteste voir
le monde se dégrader à
petit feu.

Remerciements: Marine Pouyet
(Maîtresse.)













Mona Frebet, Kawtar Benyoucef et Maha Tahiri
école des 3 chênes
Professeure : Marine Pouyet
LDH Toulouse Ouest Colomiers

3^È PRIX EX AÉQUO**JE RÊVE D'UN TOUT NOUVEAU MONDE**

Je rêve d'un tout nouveau monde
Où la Terre est protégée,
Les animaux, plus chassés,
Tous remis en liberté,
Nos cultures toujours fécondes,
Les villes végétalisées,
Les écoles, toutes E3D,
Où l'eau n'est plus polluée,
Et les arbres, plus coupés,
De vastes et grandes forêts,
Où l'on peut se promener,
Des océans purs, bleutés,
Où il fait bon se baigner.
Un monde d'égalité,
Blancs, jaunes, noirs sont acceptés,
Et vive la fraternité !
Je rêve d'un tout nouveau monde,
L'Afrique que les fleuves inondent,
Qu'aucune guerre jamais ne gronde.
Et si demain on s'y met,
Ce sera notre réalité !

Mattéo Allardin et Romain Chapeau
école Antoine de Saint-Exupéry
Professeure : Catherine Lalloué
LDH Rochechouart

- CATÉGORIE 3 -

6^E, 5^E

Travaux individuels

1^{ER} PRIX EX AÉQUO

COLOR OF MY LIFE

CLIQUEZ ICI POUR ÉCOUTER

Eh~ hello everybody it's franco and you listening to color of my life
 Et~ Bonjour Messieurs Dames,

Je suis coupable de venir.
 Pour vous j'suis un émigrant,
 Mais pour moi vous êtes mes frères.
 Nous sommes une unique et seule famille,
 Nous sommes frères et soeurs ici.

Je veux un monde plein de couleurs,
 Qui nous accepte pour qui on-est.
 Et~ je suis, je suis comme vous !] x 3

Je veux monter où l'impossible devient possible
 Et
 J'veais courir, j'veais courir et j'veais pour vous] x 3
 J'veais courir pour moi, j'veais courir pour nous,
 On est comme des balances qui scellent nos alliances.
 On va courir pour nos rêves] x 3
 On va courir pour ton rêve
 Pour moi...
 Pour vous...
 Pour nous !

On est comme les rubans de chaînes qui ne se détruisent jamais
 On continuera cette famille. Jusqu'à la fin de nos histoires.
 Jusqu'au jour d'une nouvelle vie !
 C'est nos routes on va les continuer !

J'suis noir
 J'suis blanc
 J'suis beau
 J'suis mauvais
 J'suis garçon
 J'suis fille
 J'suis fou
 J'suis bien
 Et J'suis fier. D'être créé ici.

C'est ça la vraie couleur du monde.
 C'est ça, mon rêve !
 It's my color of my life !
 Ma ricordati una cosa voi siete la mia famiglia. 'Ciao !

Ashraf Arazad

collège Xavier Bichat

Professeure : Véronique Vialle

LDH Bourg-en-Bresse

1^{ER} PRIX EX AÉQUO**J'ESPÈRE FORT**

J'espère fort dans mon for intérieur
Qu'en faisant quelques efforts
Le monde devienne enfin meilleur.

Le soir je prie
Pour que Saint-Exupéry
Puisse être lu jusqu'au Burundi.

Je laisse couler l'espoir
Que sans mon bain du soir
L'Afrique se transforme en arrosoir.

Finie la famine qui fulmine, maléfique
Faisant fi des pauvres faméliques
Gaspillant, consommant sans plus aucune logique.

La grande bleue, vague à l'âme, tressaille,
Humiliée, nourrissant ceux qu'elle porte dans ses entrailles
De quelques polystyrènes en guise de ripaille

Je fais le rêve que se brise le cauchemar
De la future vengeance de la terre enfièvrée
Dont la faune et la flore ont été lapidées

Et enfin que plus aucune bombe n'explose
Que l'on puisse vivre dans une belle osmose
Et qu'enfin la fleur de la paix explose.

Dounia Alaoui
collège Jean Monnet
Professeures : Bérengère Delhomme et Mathilde Millet
LDH Châteauroux

2^E PRIX EX AÉQUO

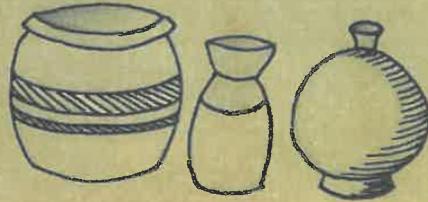
JE RÊVE

JE REVE

En me levant le matin,
Je rêve...

Lorsque je vais au puits,
Je rêve de géographie,
D'apprendre les noms de tous les pays.

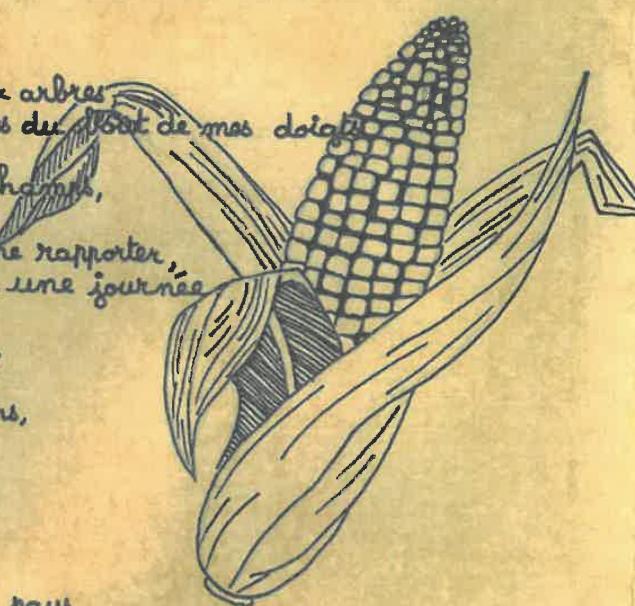
Lorsque je reviens du puits,
Je vois des personnes malades,
Un bénard dans les rues de la ville.
Et ce moment là,
Je rêve de devenir médecin,
Pour soigner mes voisins.



Lorsque je mijote un plat avec seulement deux ingrédients,
Je rêve d'avoir de l'argent.
Pour que ma famille et moi puissions manger largement.

En faisant la lessive,
J'observe les oiseaux,
Et je rêve de savoir grimper aux arbres
Pour pouvoir effeuiller leurs plumes du bout de mes doigts.

Lorsque je travaille dans les champs,
Je rêve de savoir compter.
Pour savoir combien cela va me rapporter,
Si je récolte trois sacs de maïs en une journée.



Lorsque je passe devant l'école,
Pour rentrer chez moi,
Je rêve d'être comme ces garçons,
Assis à une table,
Sur côté d'autres enfants,
Et apprendre à lire et à écrire,
Et calculer,
Et étudier l'histoire,
Et à apprendre tous les noms des pays.

Je m'appelle Clémie et j'ai 12 ans.
Je passe mes journées à la maison,
À aller chercher de l'eau au puits,
Ou à travailler dans les champs,
Pour gagner de l'argent.

Je m'appelle Clémie, j'ai 12 ans,
Et je rêve de ne pas me marier avant d'être adulte,
Et de choisir mon mari quand l'heure sera venue.
Je rêve de cela pour pouvoir aller à l'école,
Faire des études, et apprendre son métier.



Je rêve d'aller à l'école
Pour ne pas être pauvre et dépendante de quelqu'un.
Pour assurer un bon avenir à mes enfants.

Je rêve de créer un avenir meilleur.

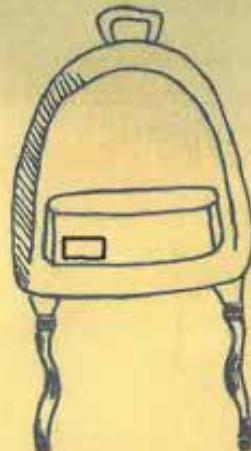
JE RÊVE
En me levant le matin,
Je rêve ...

Lorsque je vais à l'arrêt de bus,
Je rêve de rester chez moi,
De me reposer toute la matinée.

Lorsque je suis dans le bus,
Je vois les champs verts,
Par la fenêtre.
Et ce moment-là,
Je rêve de m'y promener,
Profiter de cette belle journée.

Lorsque j'entre en classe,
Je rêve de m'acheter un nouveau sac,
Pour ne plus jamais avoir mal au dos.

En sortant de cours de français,
J'observe le sol,
Et je rêve de devenir écrivaine,
Pour pouvoir raconter pleins d'histoires.



Lorsque je mange à la cantine,
Je rêve de connaître la taille de mon estomac,
Pour savoir,
Si, après avoir mangé toute mon assiette, j'aurai encore faim.

Lorsque je retourne en classe, l'après-midi,
Je rêve d'un monde,
Où le racisme,
La xénophobie,
Le sexisme,
L'homophobie,
La pauvreté,
La pollution,
Et où toute sorte d'injustice n'existeraient plus.

Je m'appelle Héloïse et j'ai 12 ans.
Je passe mes journées à l'école,
À écouter et à participer.
Qui bien à travailler chez moi,
Pour pouvoir choisir mon métier.



Je m'appelle Héloïse, j'ai 12 ans,
Et je rêve d'avoir un bon métier.
Pour ne pas être pauvre et vivre dans de bonnes conditions,
Pour pouvoir aider les autres et assurer un bon avenir à mes enfants.
Je rêve de créer un avenir meilleur pour notre planète et tous ses habitants.



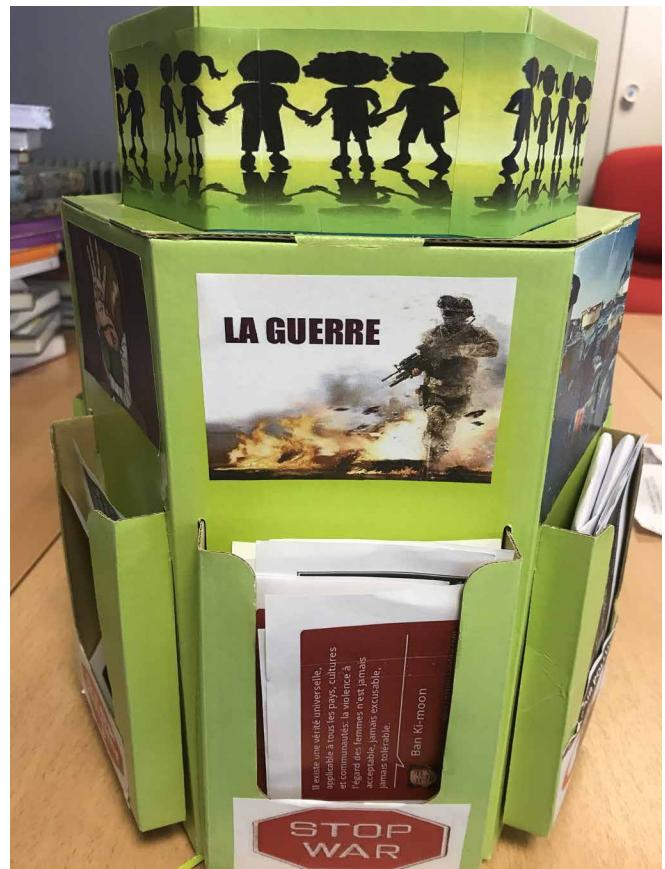
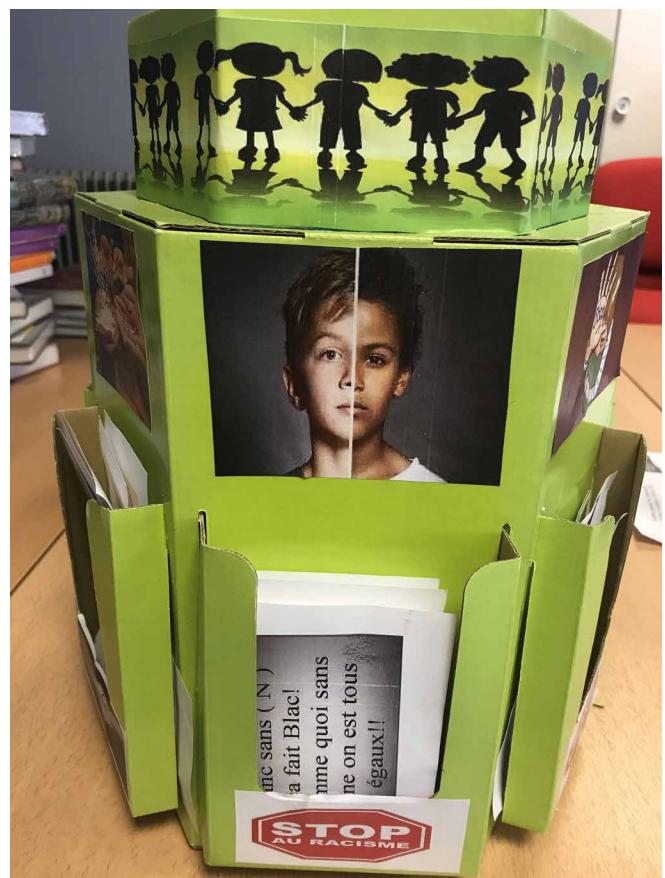
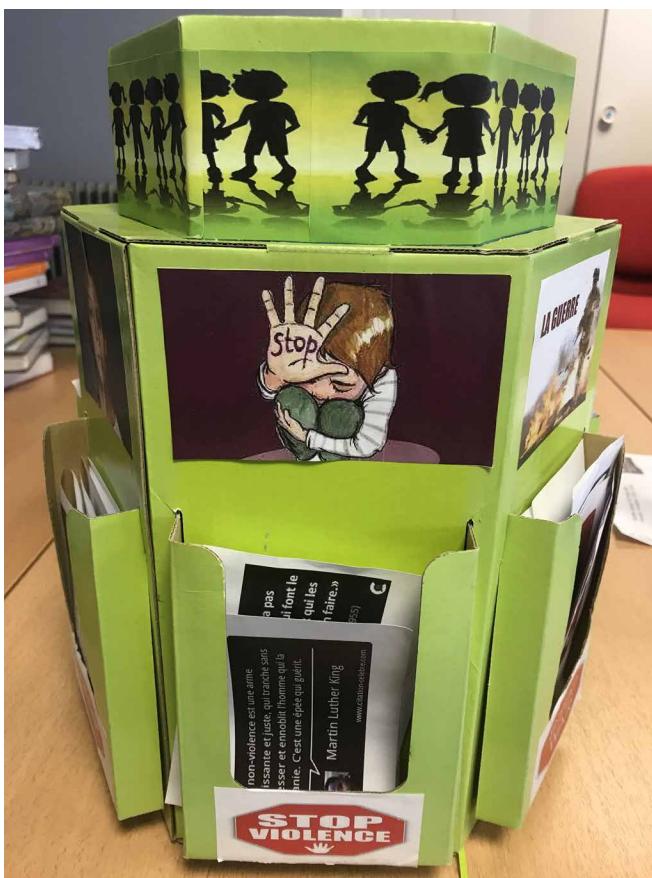
Je rêve que tous les enfants puissent aller à l'école.
Que les hommes soit tous considérés comme égaux,
En France comme dans le monde entier.
Je rêve que tous les habitants de cette planète agissent ensemble pour la sauver.

Héloïse Merle
collège Christiane Perceret
Professeure : Marie Bussière
LDH Montbard Auxois

2^E PRIX EX AEQUO

KIOSQUE DU NOUVEAU MONDE





Lorenzo Fernandes
collège d'Albret
Professeure : Laetitia Forestier
LDH de Dax et agglomération

3^E PRIX

MON AVENIR À MOI



Mon avenir à moi

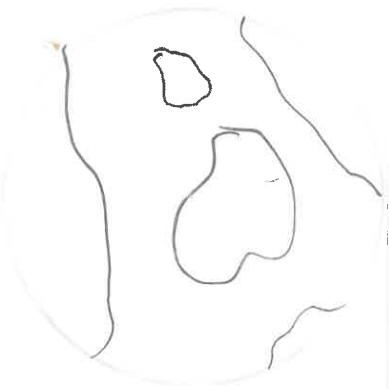


Mon avenir à moi sera mon violent
Un ciel de nuages doux devenus moutons blancs
Sans discrimination le monde sera plus beau
Les phrases belles, les mots doux sans gros-mots

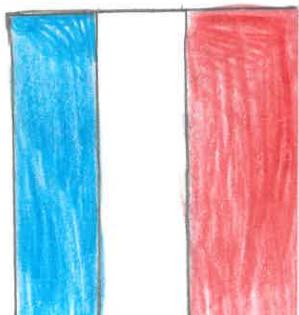


Mon avenir à moi sera sans racistes
Personne ne subira d'humiliation sexiste.
Un pour tous, tous pour un contre les préjugés
Dans ce bel avenir tout le monde pourra rêver

Mon avenir à moi sans le harcèlement
Mon prochain monde sera bon pour l'environnement
Je combattrai pour tous les droits; hommes et femmes,
Tout le monde aura toujours un peu d'état d'âme.



Mon avenir à moi aura presque tous les droits
Dans mon monde tout le monde aura plusieurs choix
Nous pourrons vivre ensemble dans la fraternité
Malgré nos différences nous serons respectés.



Mon avenir à moi, **Mara Carvalho**
collège Condorcet
Professeure : Cécile Buchet
LDH Châteauroux

- CATÉGORIE 3 -

6^E, 5^E

Travaux collectifs

1^{ER} PRIX EX AÉQUO**JE RÊVE D'UN MONDE – UN PARCHEMIN POUR L'AVENIR**

Je rêve d'un monde où on peut faire
Ce que bon nous semble

Je rêve d'un monde où tout le monde peut trouver
Sa place sur terre comme dans le cœur des gens.

Je rêve d'un monde où toutes les religions Sont acceptées telles qu'elles sont.

Je rêve d'un monde où la couleur de peau N'est pas un défaut.

Je rêve d'un monde où la moquerie Envers les personnes différentes n'existe plus.

Je rêve d'un monde où tous nos rêves Les plus joyeux peuvent s'accomplir.

Je rêve d'un monde où le vert de l'éologie Sera la première chose que verraien mes yeux Encore éblouis par la lumière du jour.

Je rêve d'un monde où les logements Sont gratuits pour les personnes Qui n'ont pas les moyens de payer un loyer.

Je rêve d'un monde où personne ne manque d'argent.

Je rêve d'un monde en paix

**Emma Bourgeois, Isabel Pacheco, Sarah Gomes,
Haseyin Keles et Marwan Harsane**
collège Xavier Bichat
Professeure : Véronique Vialle
LDH Bourg-en-Bresse

1^{ER} PRIX EX AÉQUO

LA BOÎTE À CHANGEMENTS





Joshua Mongay, Sofian Mongay, Lou Labat, Théo Gaston et Garance Daraignez
collège d'Albret
Professeure : Laetitia Forestier
LDH Dax et agglomération

2^E PRIX EX AEQUO

RÊVERIES POÉTIQUES

Je regarde mon reflet dans l'eau
et mon rêve est comme mon jumeau
comme il est beau

Piquant à l'intérieur, doux à l'extérieur
un rêve inaccessible
dans mon cœur

Cette mousse qui pousse
et grandit doucement
c'est mon rêve qui s'amasse

Ce buisson vert
qui chaque jour grandit lentement
absorbe mon rêve

Cette petite feuille vole dans le ciel
elle s'envole joliment dans l'air
c'est mon rêve de m'envoler avec elle

Ce rocher qui est incassable
Je le vois chaque jour
immortel comme mon rêve

Ce brin d'herbe qui est accroché au sol
il gigote avec le vent
c'est un rêve encore enfant

Ce rocher qui s'enfonce dans la terre
c'est mon rêve
que je déterre

La mousse qui s'accroche au pied de l'arbre
pousse en même temps que lui
c'est mon rêve qui s'agrandit

Cette pierre
qui jamais ne bouge
fait naître mon rêve

Ce nuage gris et blanc
qui bouge lentement, c'est mon rêve
qui voyage vers mon présent

Cet arbre qui bouge lentement,
c'est mon rêve qui prend vie lentement

Un oiseau chante,
un oiseau vole
mon rêve prend son envol

Cet arbre qui m'aide à respirer
c'est mon rêve
qui m'aide à vibrer

Cet arbre au loin, marron et vert
grandit comme mon rêve
lentement mais sûrement

La pierre rêve de voler
je prends un lance pierres et la lance
dans le ciel
son rêve est accompli

L'arbre qui grandit
cette feuille qui s'envole
c'est mon rêve que j'attrape au vol

Cette pomme de pin qui tombe
se jette dans le airs
c'est mon rêve que je libère

Une feuille s'envole lentement
vers un endroit inconnu
mais je le poursuivrai jusqu'au bout
de mon rêve

Ce rocher perdure et ne change pas malgré
les années
je veux que mon rêve vive
aussi longtemps que ce rocher

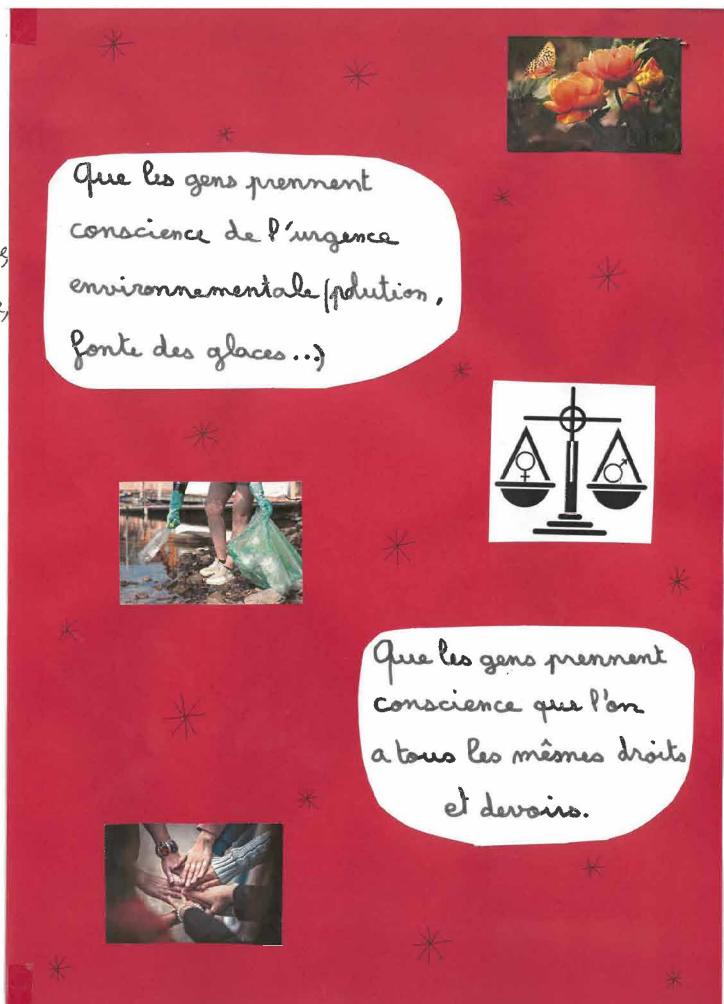
La mousse danse sous le vent
et cette belle couleur verte m'endort
pour que je rêve joliment

2^E PRIX EX AEQUO

UN RÊVE POUR L'AVENIR

Un rêve pour l'avenir

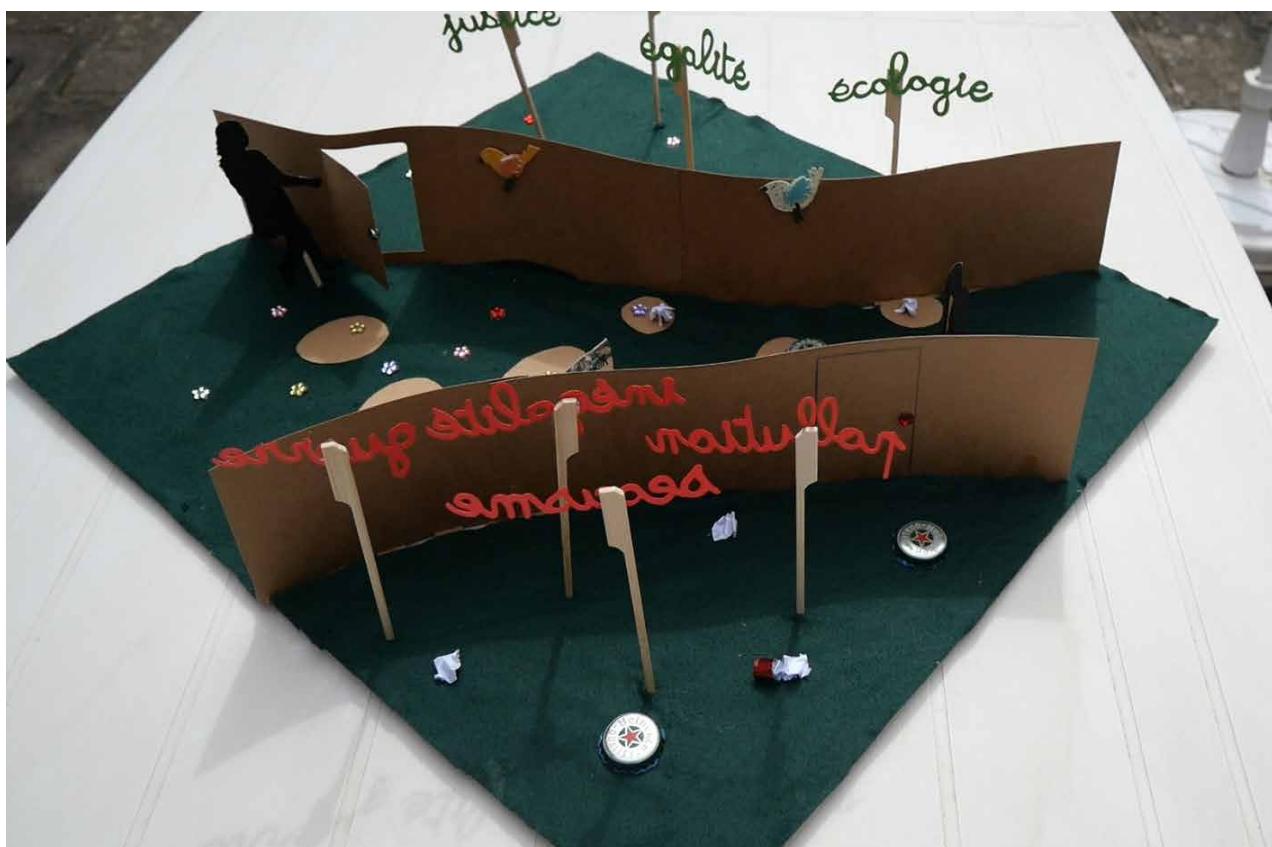
Pour que les gens prennent conscience
 Il nous faudra de la patience;
 Conscience de ceux qui n'ont pas de moyens de subsistance,
 Conscience de ceux qui agissent avec beaucoup de violence,
 Conscience que nous avons tous des différences,
 Conscience que, pour notre monde, nous devons crier à
 l'urgence !
 Mais dans notre rêve,
 Le monde entier fait une trêve.
 Un rêve d'égalité, où l'on vit sans être discriminé,
 Un rêve où nous avons tous de quoi subsister,
 Malgré les difficultés,
 Un rêve où la paix est votée à l'unanimité,
 Un rêve où notre planète est aimée et préservée.
 Un rêve où notre devise est respectée:
 Liberté, Égalité, Fraternité.



Nina Berger et Faustine Fulon
 collège Jean Monnet
 Professeures : Bérengère Delhomme et Mathilde Millet
 LDH Châteauroux

3^E PRIX

LA PORTE DE L'AVENIR



[CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO](#)



Elisa Maison, Gayane Pelissier et Bekeshta Omari
collège Christiane Perceret
Professeure : Marie Bussiere
LDH Montbard Auxois

- CATÉGORIE 4 -

4^E, 3^E

Travaux individuels

1^{ER} PRIX**RIEN N'EST TEL QUE LE RÊVE POUR ENGENDRER L'AVENIR****CLIQUEZ ICI POUR ÉCOUTER****Clément Feral**

collège Gaston Fébus

Professeure : Sandrine Soulet

LDH Lannemezan

2^E PRIX EX AÉQUO**NAJIB****Quatre minutes avant l'impact :**

Je ris. Tous mes amis sont là, avec moi. Il y a Peter, qui est Anglais; Maria, Italienne ; Carlos, qui est Argentin ; Yamandu, qui est Japonais ; et moi, Najib, qui suis Afghan.

Trois minutes avant l'impact :

Mais il est l'heure de prendre la relève. Nous nous levons et nous éloignons de la clairière dans laquelle nous étions. C'est notre tour de travailler dans le champ. Nous saluons l'équipe précédente, qui, elle, est constituée en partie de Français. Nous causons deux minutes avec eux, puis commençons. Ici, tout le monde travaille, et tout le monde récupère sa part à la fin.

Deux minutes avant l'impact :

C'est fantastique ici. Nous avons l'impression d'être tous pareils. Quand je suis arrivé, j'ai immédiatement eu les mêmes droits que tout le monde. Quelle vie merveilleuse !

Une minute avant l'impact :

En ville, c'est pareil. Tout le monde est joyeux, les gens sont égaux, et travaillent dans la joie et la bonne humeur. Il fait bon vivre, tout le monde

connaît tout le monde. Les voisins s'entraident, les enfants jouent ensemble...

IMPACT :

Je suis brutalement ramené à la réalité. Mon cœur bat à cent à l'heure, tellement fort que j'entends à peine les injures que me lance l'homme qui a trébuché sur mes pieds. Je grommelle une excuse et soupire. Je me redresse et m'assieds. Je retrouve la pollution de Paris, la mauvaise humeur des passants, les regards dégoûtés que me jettent certains en me voyant. Trois fichus mois que je suis ici, et je ne sais par quel miracle je suis encore vivant. Je meurs de faim, je ne mange pas plus qu'un maigre repas par jour, et encore... La vie de sans-abri n'est pas facile et je ne sais pas si je passerai l'hiver. Pourquoi dans ce monde personne ne veut m'accueillir ? J'aimerais retourner dans mon rêve, retrouver les amis que je n'ai jamais eus, l'air pur que jamais je ne respirerai... Je pose ma tête sur le mur et ferme les yeux, tout en pensant:

« Pourquoi dans ce monde le respect et la solidarité n'existent-ils pas ? »

Charles Voisin
LDH Avranches

2^E PRIX EX Aequo

RIEN N'EST TEL QUE LE RÊVE POUR ENGENDRER L'AVENIR

Dans la vie faut-il avoir des rêves, afin de pouvoir réaliser son avenir ? Sans rêves se doit-on de vivre un futur triste et misérable sans intérêts ?

Comme le disait Victor Hugo dans son oeuvre *Les Misérables*, « *Rien n'est tel que le rêve pour engendrer l'avenir* ». Cet auteur était un défenseur du peuple et rêvait que tous les humains fussent égaux. Mais au 19^e siècle, la vie était difficile et différente pour la société.

Les gens pouvaient avoir des rêves mais seuls les riches parvenaient à leurs fins grâce à l'argent mais ils étaient peu nombreux à en avoir.

De nos jours, avoir des rêves peut être à la portée de tout le monde. Car avec de l'ambition on peut réussir à exaucer ses rêves. Depuis que l'instruction et l'éducation scolaire sont obligatoires pour tout le monde, ça laisse une chance à chacun de pouvoir faire des études afin d'avoir un bon avenir. Ou de vivre la vie que chaque personne désire. Quand on a tout dans la vie, tout est possible pour réussir. De nos jours, l'argent n'est pas obligatoire pour réaliser ses rêves. Il suffit de savoir quoi vouloir faire avec de l'ambition et du courage, comme l'a fait l'abbé Pierre en 1954, lors d'un hiver rigoureux. Il a passé un appel qui pouvait être considéré comme un rêve. Cet espoir de vouloir aider les gens dans le besoin a pu se concrétiser grâce à beaucoup de volonté ainsi que ce désir d'héberger et de construire des communautés. L'abbé Pierre a réussi à engendrer un avenir meilleur mais la situation n'a pas évolué car elle est toujours d'actualité. C'était aussi le rêve de Coluche et de Mère Teresa : ils avaient fait des annonces et créer des associations dans l'espoir d'éteindre la pauvreté dans le monde et dans notre pays, mais c'est un rêve qui n'a toujours pas cessé ce malheur.

Puis la personne qui d'un rêve voulait embellir l'avenir était Martin Luther King en Amérique. Il a dit : "I have a dream". Mais son rêve que toutes les ethnies puissent vivre ensemble lui a couté la vie. Cependant, grâce à ce rêve Blancs et Noirs d'Amérique essaient de vivre ensemble au mieux même si ce n'est pas tout à fait ça.

Un autre rêve peut concerner l'environnement afin de vivre dans un monde meilleur et moins désastreux. A cause des pollutions, des destructions, des abus qui sont la cause du réchauffement climatique, Greta Thunberg peut aspirer à un monde plus écologique. Et beaucoup de jeunes gens comme elle veulent y arriver mais ce ne sera pas pour demain. On peut en conclure que les rêves peuvent engendrer beaucoup de choses pour l'avenir. Mais tout ne se fait pas en un jour !

Dans la vie chacun doit avoir un rêve pour avancer.

Gwendoline Bouzou

collège Gaston Fébus

Professeure : Sandrine Soulet

LDH Lannemezan

3^E PRIX EX AEQUO**LE SOLDAT RÊVEUR**

Chaque jour, il rêve que tout s'arrête
 Que ces massacres sortent de sa tête
 Entre deux coups de feu
 Ça lui arrive de penser un peu
 Il sourit même dans ce désert de malheurs
 Mais la réalité le rattrape aussi vite que ses pleurs
 Il rêve d'un monde où l'horreur n'existe plus
 Où chacun marche sur ses propres pas, mais soutenu,
 Où l'esprit essentiel de solidarité
 Reste pour toujours et à jamais ancré !

Louanne Van Heeswyck

collège Félix Arnaudin

Professeure : Laura Brastenhofer

Fédération LDH Landes

3^E PRIX EX AEQUO**MON RÊVE**

Aujourd'hui, je me réveille comme d'habitude, à six heures pour aller au collège. Comme d'habitude, on va se moquer de moi, à cause de mon style vestimentaire, de ma dyslexie et de ma dysorthographie...

Mais, ce matin, aucune moquerie ! Les profs m'aident et je me sens bien. Cependant, je pense à l'association STOP pollution.

A dix-sept heures, à la fin des cours, je vais voir si tout s'est amélioré comme au collège. Quand j'arrive, je vois des gens heureux. Il y en a même un qui saute au plafond, je lui demande ce qui se passe. Alors un homme me dit qu'il ne reste plus que deux pour cent sur cent-vingt pour cent de pollution.

Je sors sur la place et là, je crie de joie : « *Plus de pollution* ». Les gens sont tous heureux même les gens qui ont fait des choses pas

très correctes. Les plus misérables voient leur situation s'améliorer.

Soudain, j'entends une sonnerie retentir. Je me dis que c'est normal. On est mercredi premier décembre. Tous les premiers mercredis du mois, la sirène du pompier retentit dans toutes les villes de France, mais cette sirène ne s'arrête pas et tout à coup je me retrouve dans mon lit.

Tout cela, c'est un rêve.

En réalité, il y a toujours autant de pollution, trop de pollution... Les professeurs m'aident de moins en moins.

Le harcèlement ne cesse d'augmenter.

Les rêves ne sont pas la réalité et je comprends alors qu'il faut sans cesse lutter pour espérer plus de justice et d'égalité.

Manon Montigny
LDH Avranches

- CATÉGORIE 4 -

4^E, 3^E

Travaux collectifs

1^{ER} PRIX

DÉCLARATION POUR LA PAIX, UN RÊVE D'AVENIR



[CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO](#)

[CLIQUEZ ICI POUR TÉLÉCHARGER LE DOCUMENT](#)

Classe de 4^e dispositif monde
collège Hector Berlioz,
Professeur : Alex Adamopoulos
LDH Nantes et pays nantais

2^È PRIX

D'ICI OU D'AILLEURS, JE SUIS, JE RÊVE

[CLIQUEZ ICI POUR ÉCOUTER](#)

Rien n'est tel que le rêve
Pour engendrer l'avenir
Qu'on soit d'ici ou d'ailleurs
Nous rêvons tous d'un monde meilleur.

Je suis Syrine, je veux réussir dans la vie
J'ai peur, peur du monde d'aujourd'hui.
Je rêve de rayonner
Un jour j'avancerai pour y arriver

Je suis Varney, un Africain qui a vécu des galères
J'ai peur de ne jamais retrouver mon père
Je rêve d'être heureux avec mes pairs
Un jour je ne serai plus dans la misère

Je suis Merwan, un garçon sous pression
Je suis esclave de la consommation
Je rêve de vivre et d'être libre
Un jour c'est sûr j'écrirai mon livre

Je suis Sophia, une petite Américaine
J'ai peur de n'être qu'une marionnette
Je rêve d'une vie qui n'est pas toute faite
Un jour je serai plus qu'une poupée parfaite

Je suis Marie et j'aime rigoler
J'ai peur de la dure réalité
Je rêve d'un monde déconnecté
Où on peut tout oublier

Je suis Emam, une fille qui a fui la Syrie
 J'ai peur de la guerre qui détruit mon pays
 Je rêve de revoir ma famille et mes amis
 Un jour je construirai une nouvelle vie

Je suis Sadabou, un jeune français et motivé
 J'ai peur de me faire ensorceler
 Je rêve d'irréel et de merveilles
 Un jour tout sera beau à mon réveil

Je suis Chanira, une Népalaise enfant sacrée
 On me force à rester enfermée
 Je rêve de sortir voir le monde réel
 Un jour je me sentirai pousser des ailes

Je suis Eva, une collégienne très gentille
 J'ai peur de sortir le soir toute seule en ville
 Je rêve d'un monde avec de belles histoires
 Un jour j'aiderai des gens à sortir du noir

Je suis Sojib, un Bengladais qui porte des briques
 J'ai peur de mourir de fatigue
 Je rêve d'une vie meilleure pour ma famille et moi
 Un jour tôt ou tard je changerai les lois

Je suis Titouan, un adolescent souriant
 J'ai peur des moments gênants
 Je rêve le jour et la nuit de mondes imaginaires
 Un jour il n'y aura plus de guerres

Je suis Djarida, une Mexicaine qui vit avec sa mère
 J'ai peur d'arrêter l'école à cause de la misère
 Je rêve de devenir une grande scientifique
 Pour aider mon pays le Mexique

Je suis Fina, une fille joyeuse et rêveuse
 J'ai peur de me retrouver seule et malheureuse
 Je rêve que tout le monde avance main dans la main
 Un jour c'est sûr on trouvera tous le bon chemin

Je suis Focus, Thaïlandais programmé pour tuer
 J'ai peur de ne jamais me relever
 Je rêve d'un monde sans combat
 Un jour je trouverai ma voie

Je suis Angy, un Français de 14 ans
 C'est difficile de toujours devoir plaire aux gens
 Je rêve d'atteindre la liberté
 Un jour je dirigerai ma société

Je suis Jack, un Américain avec des ambitions
 Je dois prendre les armes comme le veut mon daron
 Je rêve de devenir footballeur
 Un jour je serai le meilleur défenseur

Je suis Yousra, une fille qui n'est pas vraiment là
 J'ai peur de ne pas être moi
 Je rêve de devenir celle que je ne trouve pas
 Un jour je la trouverai la Yousra qui est en moi

Je suis Blaise, un Haïtien joyeux et courageux
 J'ai peur d'un autre séisme, je suis anxieux
 Je rêve d'être chauffeur et de conduire dans Haïti
 Un jour tout sera comme avant

Je suis Nyrina, une fille assez timide
 J'ai peur de l'abandon, c'est horrible
 Je rêve de construire une famille
 Un jour je voudrais que mes rêves se réalisent

Je suis Wilberforse, un enfant très triste
 Mon problème c'est que je vais mal
 Je rêve de devenir plus rapide qu'Usain Bolt
 Un jour je deviendrai un héros

3^E PRIX**ON RÊVE****CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO**

Classe de 3^e
collège Henri Baumont
Professeur : Nicolas Nourry
LDH Beauvais

- CATÉGORIE 5 -

**LYCÉES ET FORMATIONS
PROFESSIONNELLES**

Travaux individuels

1^{ER} PRIX**VIOLENCE DISPARUE**

Je rêve d'un monde où la violence n'est plus
Un monde où l'humanité n'est que paix,
Où chacun respecte son prochain,
Où l'on se tend volontiers la main,
Où l'altruisme est courante monnaie.
Cela semble quelque peu utopiste,
Néanmoins essayons de le rendre réaliste.

Je rêve d'un monde où la violence n'est plus
Dans ce paradis, tous peuvent se lever le matin sans peur,
Rien de fâcheux ne les attend, plus d'horreur.
Dans sa chute, la violence entraîne la terreur.
Et sans cette frayeur, plus de paralysie des ardeurs.

Je rêve d'un monde où la violence n'est plus
Chaque matin on se lève ravi.
Tandis que notre cœur, ivre de bonheur,
Nous mène à de nouveaux amis
Qui nous rendent nos sourires avec chaleur.

Je rêve d'un monde où la violence n'est plus
En disparaissant, elle laisse place à la liberté.
Et dans son sillage, se dessine une nouvelle vérité.
Ainsi apaisée l'humanité s'élève
Et une aube attendrie se révèle.

Je rêve d'un monde où la violence n'est plus
L'intolérance n'a plus sa place.
Chacun se montre tel qu'il est,
On ne redoute plus la nouveauté.
La réaction des autres n'a plus d'impact,
La force remplace la disgrâce.

Je rêve d'un monde où la violence n'est plus
Et sans appréhension on se rend de ville en ville,
Car notre peur d'affronter l'extérieur est anéantie.
La rencontre de différentes cultures devient une envie.
Plus de relations hostiles,
Les guerres sont devenues inutiles,
Les militaires sont des fossiles.

Je rêve d'un monde où la violence n'est plus
Plus de mots qui arrachent des larmes,
Plus de discours qui nous désarment,
Plus de paroles lourdes que l'on lâche,
Plus d'insultes qui nous fâchent.

Je rêve d'un monde où la violence n'est plus
Sans risque de sentir nos oreilles saigner

Sous les dires d'inconnus vicieux, et apeurés
Aveuglés d'ignorance et effrayés par la connaissance.
En l'absence de cette médisance,
Une certaine clairvoyance apparaît.

Je rêve d'un monde où la violence n'est plus
Où nos paroles seront entendues,
Sans influence malvenue, ·
Contrairement à ces malotrus qui usent de leurs pouvoirs
Ou de l'argent sorti de leurs tiroirs.

Je rêve d'un monde où la violence n'est plus
Où une différence physique ou psychique
Ne change pas radicalement la perception des gens.
Plus de mise à l'écart en un regard glaçant,
Une égalité systématique car chacun est unique.

Je rêve d'un monde où la violence n'est plus
Où l'identité sexuelle d'une personne ne justifie aucun abus.
Être en sécurité chez soi et dans la rue.
Choisir n'engendre plus de conséquences,
Chaque amour est libéré de toute errance.

Je rêve d'un monde où la violence n'est plus
Où la solitude ne se fait plus sentir,
Où le poids de l'indifférence ne fait plus rugir.
Une main se tend par tous les temps
Et chacun la saisit ardemment.

Je rêve d'un monde où la violence n'est plus
Où le nombre ne prime pas sur la bonne volonté,
Où les minorités sont écoutées.
Plus personne n'est rejeté,
L'intolérance est exclue de la société.

Je rêve d'un monde où la violence n'est plus
Le harcèlement n'est plus la routine anodine
De brutes assoiffées de coups faciles,
Qui contraignent leurs victimes anonymes
A vivre des années difficiles.

Je rêve d'un monde où la violence n'est plus
Et dans cet Eden, même la mort reprend ses droits.
Car seule la vieillesse l'informe de son travail à faire,
Et non plus ces terribles pluies affamées de vies
Lâchées par ces oiseaux mécaniques.

Je rêve d'un monde où la violence n'est plus
Et quand l'heure sonnera,
Nos ainés disparus ouvriront leurs bras,
Pour nous accueillir tendrement
Car après une vie apaisée, nous attendons sagement
Que la faucheuse nous transfère d'un paradis à l'autre.

Lou-Ann Goubard
lycée Aristide Briand
Professeur : Thierry Cattan
LDH Evreux

2^E PRIX

TOUT FAIRE POUR LE RÊVE DE MON GRAND-PÈRE

Nathan, l'arrière-arrière-arrière-petit-fils d'un ancien marron nous raconte la vie de son aïeul et la façon dont il a réussi à s'en sortir. Nathan fera tout pour réaliser son rêve : LA FIN DES DISCRIMINATIONS RACIALES.

Il y a une dizaine d'années, en allant chercher mon ancien skate dans le grenier, je tombai sur un vieux journal tout poussiéreux, je descendis donc à la cuisine demander à ma mère : « *À qui appartient ce journal maman ?* » Elle me répondit qu'elle ne savait pas et que c'était sa grand-mère qui le lui avait donné il y a une vingtaine d'années. Le soir même, après mon après-midi au skate parc, je commençai à lire le journal...

« 6 octobre 1840

Cher journal,

Mon nom est David Haile, et, en ce beau jour d'automne, faisant les tâches ménagères avec ma mère, j'ai fait une escale dans le jardin pour aller chercher le gratte botte. Au loin, j'ai vu deux hommes, deux grands hommes vêtus de noir cachant leur visage d'une sorte de drap, un drap noir, et sortant d'une calèche. Ils ont parlé ensemble, l'un d'eux s'est approché et m'a dit : "Nous avons perdu l'un de nos chevaux, pourrais-tu nous aider à le retrouver, il est de couleur bai". Voulant rendre service à ses deux messieurs, je les ai suivis. Après plusieurs minutes de recherches, l'un a mis sa main sur ma bouche, et ne comprenant pas ce qu'il m'arrivait, j'ai essayé de crier de toute mes forces. Il m'a bandé les yeux et m'a mis à l'arrière de la calèche. Le voyage a duré une éternité. A un moment donné, j'ai ouvert les yeux et, à travers le bandeau, j'ai vu la calèche arrêtée, plusieurs hommes de couleur noire étaient enchaînés et exposés sur une sorte d'estrade et des hommes blancs eux, vêtus de très beaux costumes, étaient en train de délibérer sur des prix. »

En lisant ce passage, je compris donc qu'il s'agissait sûrement de quelqu'un de ma famille,

mais qui ? Je n'en n'avais aucune idée. Je pris donc mon skate et je me rendis chez ma grand-mère qui habitait à deux pâtés de maison. Me voyant arriver avec le journal à la main, je vis son visage se décomposer, nous nous assîmes alors sur le canapé et je lui posai, je pense, la question qu'elle redoutait le plus : « *Grand-mère... je voudrais savoir à qui appartient ce journal et que tu me racontes, si tu le veux bien, son histoire* ». Après plusieurs heures à parler ensemble, j'appris que le narrateur n'était autre que mon arrière-arrière-arrière-grand-père. En revanche, ma grand-mère, éprise d'une énorme émotion, décida de ne pas raconter son histoire, cela était trop dur pour elle. Elle me demanda donc de terminer la lecture de ce journal pour en apprendre davantage. En rentrant chez moi, il était un peu plus de 23 heures, je pris donc la décision de me couper dans mon élan étant donné que le lendemain les cours reprenaient.

Le lendemain, en rentrant des cours, je repris la lecture...

« *L'un des hommes s'est approché de moi, m'a pris par le bras et m'a mis sur cette fameuse estrade tout en m'enlevant le bandeau. Ne comprenant pas ce qu'il m'arrivait, je me suis mis à pleurer et les hommes sans pitié m'ont frappé. Très rapidement, j'ai compris que j'étais considéré comme un simple objet, les hommes délibéraient sur des prix pour m'acheter. J'ai donc été acheté par différents maîtres africains puis vendu à des marchands européens.*

9 octobre 1840

Le lendemain des enchères, on nous a entassés dans un navire pendant plus de trois jours, la traversée était horrible. Nous étions un peu plus de 300, les conditions de transport étaient misérables, il y avait des femmes avec des enfants qui pleuraient sans cesse, des hommes enchaînés, mais aussi des enfants se retrouvant seuls, sans père ni mère, comme moi.

Arrivés au port, certains d'entre nous ont été exportés dans les territoires des maîtres, tandis

que les autres, n'ayant pas survécu au voyage car ayant manqué de nourriture et d'eau, ont été jetés dans un trou comme des malpropres. »

Ses aveux me rendirent bouche-bée, je fis quelques recherches à l'occasion pour savoir comment c'était possible qu'on fasse cela à des humains, je n'étais pas encore informé de la suite du récit qui s'avérait être bien pire... D'après mes recherches, mon grand-père avait participé à l'esclavage noir, plus communément appelé la traite négrière, qui fut abolie le 27 avril 1848 par Victor Schoelcher. Celle-ci consistait à un enrôlement forcé de personnes de couleur noire dans le but d'en faire des esclaves. Pour en apprendre plus sur cette façon atroce de traiter des humains, je continuai à lire le récit...

« Une fois sortis du navire, on nous a dirigés vers plusieurs calèches, qui, ensuite, nous ont déposés dans un jardin, un jardin revêtu de belles fleurs aux mille et une senteurs. Puis, au loin, nous avons vu une sublime et grande maison, maman aurait était époustouflée de voir la splendeur de celle-ci. Pendant un moment, j'ai cru que tout ce que l'on avait enduré pour arriver ici n'était qu'une simple blague, et qu'on allait enfin pouvoir profiter de ce paysage. Les enfants, tout heureux, couraient après les papillons, c'est à ce moment que l'un des gardes s'est approché et a frappé l'un d'eux tellement violemment que je me suis rendu compte que c'était bien la réalité, et que ce que l'on allait endurer n'était pas de tout repos.

25 octobre 1840

Très vite à notre arrivée, un tri a été mis en place : les femmes et les enfants, eux, travaillent dans la maison des maîtres, font les tâches ménagères, préparent le repas et sont logés dans des chambres de bonnes, à ce que je sais. Les hommes, eux, travaillent dans des champs de coton, de tabac ou de canne à sucre, nous semons, arrosions, entretenons les cultures, et nous les récoltons. Nous commençons le matin à l'aube et nous terminons le soir au couche du soleil. Les enfants considérés comme assez robustes participent aussi au travail. Pour finir, les personnes n'étant pas en capacité d'effectuer cela cultivent les jardins et

les vergers, certains d'entre eux bénéficient de lopins de terre pour leur propre culture. D'autres s'occupent des animaux.

13 décembre 1841

Cela fait maintenant plus d'un an, je pense, que je suis convié à travailler sans cesse, me faisant souvent frapper par les contremaîtres noirs, cette situation devient de plus en plus horrible. Une seule chose traverse ma pensée, mettre fin à ces discriminations raciales. »

Après avoir passé plusieurs heures à essayer de comprendre pourquoi il disait cela, je me rappelai du cours de mon ancienne professeur d'histoire géographie, il y a de cela quelques années. Un de mes camarades était lui aussi sujet à ce type de discriminations, dans la rue, puis même dans l'enceinte de son établissement. Les discriminations raciales existaient-elles depuis des siècles? Mon grand-père n'avait donc pas réalisé son rêve? Plusieurs questions me traversaient l'esprit... Je n'avais que 16 ans mais j'étais déterminé à réaliser un de ses plus grands rêves pour lui rendre hommage.

« 7 avril 1849

Il y a de cela deux semaines, j'ai enfin échappé à la misérable vie que je vivais depuis plus de 9 ans. Un soir, un de mes amis est venu me voir aux champs puis m'a raconté l'histoire d'un fameux "underground railroad". D'après lui, ce sont des hommes et des femmes qui, épris d'égalité et de liberté, ont constitué un gigantesque réseau clandestin aux Etats-Unis. Leur but est d'aider les esclaves qui fuient le Sud à gagner les États du Nord où ils pourraient vivre libres. Ne le croyant pas, il me montra un plan de chemin de fer qu'il avait lui-même dessiné.

Après une nuit entière à élaborer un plan pour s'échapper sans que personne ne nous voie, nous sommes passés à l'action. En pleine récolte dans les plantations, nous avons attendu que le maître tourne la tête quelques instants pour pouvoir partir. Ce moment est arrivé, et mon coéquipier et moi avons commencé à

courir, mais lui, pris de panique, s'est arrêté par peur de se faire attraper et torturer par le maître, et il a rebroussé chemin. Moi, j'étais déterminé à réussir... au loin j'ai vu une femme qui, elle aussi, semblait vouloir rejoindre le train, et ne connaissant pas forcément le chemin, j'ai pris la décision de la suivre. Après plus d'une trentaine de minutes à courir, nous avons vu un train, un grand train. Pris d'une très grande émotion, je me suis mis à pleurer, tout ce périple était enfin terminé...

Après être monté dans le train, j'ai revu cette fameuse femme, je me suis installé près d'elle puis nous avons commencé à discuter. Son nom était Harriet Tubman, elle avait plus d'une fois essayé de s'échapper, notamment avec ses frères, qui eux préféraient rester aux plantations. Lorsque l'on parlait, elle s'endormait puis se réveillait toutes les deux minutes, je pensais qu'elle était sur le point de mourir mais elle m'a expliqué qu'un jour, elle avait reçu malencontreusement un poids sur la tête quand elle avait 12 ou 13 ans, et que depuis, elle avait des crises d'épilepsie. Si elle ne s'était pas échappée, elle aurait été revendue à une autre plantation. »

Je fis quelques recherches concernant cette dame, de son vrai nom Araminta Ross, elle était née entre 1820 et 1825 et morte le 10 mars 1913 à Auburn, c'était une militante américaine en faveur de l'abolition de l'esclavage des Afro-Américains, puis militante contre le racisme et pour le féminisme. A 6 ans, elle avait été louée à une dame, Miss Suzane qui la maltraitait régulièrement. Très jeune, elle avait développé une ferveur religieuse quasi mythique. Un jour, elle avait en effet reçu un poids sur la tête, ce qui lui avait causé des crises d'épilepsie toute sa vie. Elle faisait des rêves prémonitoires, avait des hallucinations et l'impression d'entendre Dieu. A cause de sa blessure, elle craignait d'être revendue à une autre plantation et avait alors envisagé une évasion à pied vers la Pennsylvanie. Elle avait été aidée par l'underground railroad, chemin de fer clandestin qui aidait les esclaves à fuir vers le Nord. Le réseau était composé de Noirs libres, d'anciens esclaves et des Quakers, une communauté religieuse qui militait contre l'esclavage. A peine installée, en Pennsylvanie, Harriet avait

décidé de repartir pour libérer sa famille et d'autres esclaves. Mais en 1850, une loi avait été votée pour punir tous ceux quiaidaient les esclaves à fuir. Harriet avait alors poussé plus au Nord, et avait convoyé les esclaves jusqu'au Canada. Elle avait sauvé plus de 300 esclaves, en 20 voyages, sans jamais perdre une seule personne en route. Sa notoriété avait attiré les chasseurs de primes qui voulaient la capturer, mais ses exploits avaient aussi redonné espoir aux esclaves qui voyaient en elle une « nouvelle Moïse ».

« Arrivé en Pennsylvanie, j'étais un peu perdu, seul face à cette nouvelle liberté, une seule idée me traversait l'esprit : contacter ma mère avec qui je n'avais pas pris contact depuis une dizaine d'années. Un couple et leurs deux enfants m'ont ouvert chaleureusement la porte et m'ont donné un téléphone puis l'annuaire pour que je puisse trouver son numéro de téléphone, j'ai composé le fameux numéro puis une femme a décroché. A l'autre bout du fil j'ai entendu un "Bonsoir, qui êtes-vous?" et j'ai répondu d'une voix tremblante "Maman, c'est moi, ton fils David..." et la dame m'a répondu qu'elle et son mari n'avait pas eu d'enfants et que je m'étais sûrement trompé de numéro, pourtant celui écrit sur l'annuaire correspondait bien à l'adresse de la maison dans laquelle je vivais étant jeune. Alors, j'ai compris qu'une chose anormale s'était déroulée pendant mon absence. Le lendemain matin, j'ai appris que Marie, une amie de ma mère, avait déménagé dans la région, donc je me suis rendu chez elle pour avoir davantage d'explications. Marie m'appris que ma mère avait été tuée par les deux hommes qui m'avaient enlevé. Quand je cherchais le fameux cheval, l'un d'entre eux était entré dans la maison pour tenter d'enlever ma mère, qui s'était débattue de toutes ses forces, et le garde lui avait alors mis un coup sur la tête, et ma mère était morte sur le coup.

8 août 1849

Cela fait quelques mois que je suis tombé dans une forte dépression... Ils m'ont tout enlevé... Ma mère, ma liberté, ma vie tout simplement...

18 octobre 1862

Cela fait un peu plus de 13 ans que je me bats contre les discriminations raciales et pour l'abolition de l'esclavage dans les États du Sud, chaque jour je participe à des manifestations mais rien n'y fait, personne ne nous écoute. De plus, j'ai appris il n'y a pas si longtemps de cela que je suis malade, je suis atteint d'un cancer, d'après les médecins il ne me reste plus beaucoup de temps à vivre. Malheureusement je ne suis pas arrivé à mes fins, j'espère qu'un jour mes prières seront entendues et que tout ce calvaire, pour nous, les Noirs, sera fini. »

Ce sont les dernières paroles que mon ancêtre avait écrites, il est mort quelques heures après selon une femme qui l'avait retrouvé dans son lit sans vie, le journal à la main. Cette femme était mon arrière-arrière-grand-mère. L'abolition de l'esclavage fut mise en place un an après sa mort, en 1863. Au fur et à mesure des années, ce journal était passé entre les mains de toutes les générations, mais personne ne l'avait lu à part ma grand-mère et moi.

Dix ans plus tard...

Aujourd'hui, cela fait plus de dix ans que j'ai ce journal entre les mains, ma grand-mère, elle, est décédée il y a cinq ans, ses dernières paroles ont été « *Mon fils, toi et moi sommes seuls à savoir ce que ton arrière-grand-père a vécu, toutes ces années j'ai fait mille et une recherches sur sa vie, qui il était et ce qu'il voulait, s'il te plaît, pour lui et moi, bats-toi pour que nous puissions enfin être intégrés dans la société*

Le rêve de ma grand-mère et de mon arrière-grand-père est aussi devenu le mien, je suis devenu avocat et j'entreprends tout pour que notre rêve devienne une réalité, nous sommes de plus en plus acceptés dans la société, malgré les remarques de certains. Beaucoup de choses ont avancé, je pense que mon grand-père serait fier. Maintenant, une seule chose me motive pour donner un avenir plus beau aux générations futures... le rêve.

Kimberly Caron
lycée de l'Authie
Professeure : Clélia Tery
LDH Amiens

3^E PRIX**LE MONDE SANS Haine**

La mode, les défilés, le luxe, des mots qui font rêver la plupart des adolescents, du 19^e siècle à nos jours.

La mode aide à se sentir accepté par autrui, se sentir joli.e., elle sert à avoir un semblant de confiance en soi. Elle est désignée par la manière de se vêtir, conformément aux goûts d'une époque dans une région donnée. Mais elle désigne aussi plus de 7500 litres d'eau utilisés pour un t-shirt, le modèle le plus simple soit-il. 7500 litres d'eau qui pourraient être partagés entre les enfants et leur famille souffrant de malnutrition.

Rêvons d'un monde meilleur, un monde dans lequel la mode ne serait pas à l'origine de tant de pollution, de détournement des rivières, de destruction mentale et financière, de harcèlement scolaire. Un monde dans lequel la mode ne serait pas un assassin.

Le style vestimentaire est une liberté individuelle sur le plan juridique, dans le domaine public et privé. Comme toute liberté individuelle, elle implique des règles visant à ne pas empiéter sur d'autres libertés. Dans le cas présent, la loi n'autorise pas le port public de tout indice religieux et peut demander une certaine convenance dans la façon de s'habiller. En effet, certains corps de métier, certains lieux dans lesquels les individus seront soumis aux mêmes droits et mêmes règles, imposent un uniforme.

J'ai le droit de porter ce que je veux tant que cela ne nuit à personne. Ai-je le droit de porter ce que je veux, même si cela implique de causer indirectement la malnutrition des enfants qui fabriquent mes vêtements ? Eh bien, juridiquement, oui.

« Made in China », « made in Vietnam », « made in Thaïlande ». Qui aurait l'audace de dire qu'il n'a jamais vu ces mots ? En Europe, personne.

Il suffit de sortir de chez soi, de se rendre chez H&M, Nike, ou Kiabi pour avoir un nouveau manteau, une nouvelle paire de chaussures, le tout dernier pull à la mode de la collection automne/hiver et rentrer chez soi en ayant l'impression d'être une nouvelle personne.

Mais ce nouveau pull est un voyageur. Il vient du Vietnam, où des petites mains ont travaillé des heures durant pour obtenir de quoi nourrir leur famille ce soir.

Si vous avez l'impression d'avoir aidé cet enfant, offrez-lui plutôt les 285 douches qui ont été utilisées pour votre pull. Retirez le nylon, le polyester, l'élasthanne et tous ces produits chimiques qui ont embué les usines et les poumons de cet enfant. Rendez aux travailleurs africains le coton qu'ils ont cultivé de leurs mains et redistribuez les fibres synthétiques, produites à base de pétrole, utilisées pour votre pull.

Plus que cela, protégez la terre de vos enfants, cousins, neveux, frères et sœurs. Protégez votre propre planète, polluée par 1,2 milliards de tonnes de gaz à effet de serre rejetées par le phénomène de mode chaque année. Rêvons d'un monde meilleur, un monde dans lequel la pollution ne serait qu'un mythe, une simple légende urbaine.

Un mythe conté par nos ancêtres, hantés par la mort d'un proche. Ce proche, c'est leur planète rendue malade par les gaz à effet de serre.

Selon une étude émise par l'Agence de l'environnement, l'industrie du textile est une championne. Elle trône aux premières places des podiums mondiaux : cinquième plus grosse émettrice de gaz à effet de serre, troisième cause de détournement des terres, deuxième plus grosse consommatrice d'eau... la liste est longue.

Pourquoi ne pas réagir? Car la mode fait rêver. Mais d'autres rêvent d'une planète qui ne connaît pas le phénomène de « fast fashion », consistant à acheter plus pour moins utiliser l'ancien. La fast fashion c'est 80 milliards de vêtements créés chaque jour, c'est 60% d'acheteurs de plus qu'en 2015, c'est 25000 euros remportés par H&M chaque année. Mais à quel prix pour la planète ? A quel prix pour le moral des adolescents harcelés par leurs camarades car jugés « pas à la mode » ou « mal habillés » ?

Rêvons d'un monde dans lequel cela n'existerait pas. Repartons de zéro. Les hommes donnent leurs anciens vêtements aux plus démunis. Les grandes enseignes laissent place aux friperies et à leurs alternatives numériques telles que Vinted ou Leboncoin, comme les gens à la télévision que pour l'heure, personne n'imiter. Chacun veille à l'impact environnemental de ses achats en privilégiant les différents éco labels et le label Origine France Garantie. Les cultures sont respectées, le port du voile n'est plus

tabou.

Plus aucun enfant n'est forcé à passer ses journées dans une usine à fabriquer des vêtements pour les autres. Tous les enfants du monde jouent désormais dehors, où leurs poumons s'emplissent d'air pur, évitant ainsi les pneumonies, les tachycardies, l'asthme et toutes les maladies pulmonaires et cardiaques liées à l'inhalation de produits chimiques et toxiques.

Rêvons de ce monde sans mode, et ensemble, bâtissons-le.

Félicia Langlois
lycée Aristide Briand
Professeur : Thierry Cattan
LDH Evreux

- CATÉGORIE 5 -

**LYCÉES ET FORMATIONS
PROFESSIONNELLES**

Travaux collectifs

1^{ER} PRIX**AU BOUT DE MES RÊVES**

Je vais aller au bout de mes rêves
 Au bout de mes rêves
 Même si la vie est difficile
 Je continue à avancer
 Je suis le moteur de la classe
 Je viens de loin
 Je suis entré comme un mouton
 J'ai travaillé dur
 Je suis sorti comme un lion.
 Bienvenue dans mes pensées
 Laisse-moi rêver
 Je rêve d'une Afrique unie
 Je rêve que tous les enfants pauvres soient bien nourris
 Je rêve de voir tous les SDF dans leur appartement
 Je rêve de voir tous les sans-papiers obtenir leurs papiers
 Je rêve de voir tous les frères séparés de leur famille se retrouver autour d'une table
 Je rêve de voir un meilleur avenir pour nous tous.

Refrain

Je vais aller au bout de mes rêves
 Au bout de mes rêves
 Même si la vie est difficile
 Je continue à avancer

 Tu ne me connais pas
 Je suis l'enfant de l'Afrique de l'ouest
 Dis-moi ce que tu veux

Je peux t'acheter ce qui n'a pas de prix dans ce monde

 La vie me soigne mais je souffre ici
 C'est quoi cette parodie ?
 Malgré ma peine, mes douleurs, je ne peux pas qu'attendre
 J'aimerais m'évader de cette vie de merde
 Sans rien de bien
 Sans oublier ma terre
 Sans oublier d'où je viens
 Mais j'ai posé un drapeau blanc sur mon cœur
 I love you, mama.

Refrain en français et en bambara

Je rêve que demain soit meilleur
 Dans le passé, j'ai beaucoup souffert
 Tant que j'ai la santé, je marcherai
 Je poursuivrai mes objectifs
 Je suis un combattant sans arme
 Je me bats pour avoir un meilleur avenir dans la vie
 Un jour, je suis parti pour un long voyage
 En voyage sans destination
 Je suis tout seul maintenant
 Mes amis me manquent

Ma famille me manque encore plus
 De temps en temps, je t'appelle, maman
 De temps en temps, tu m'appelles aussi
 Oh, vois, si tu me manques !

Refrain en français et en érythréen

On vient de loin
 Raison pou laquelle on ne baisse pas les bras
 Tino, bats-toi, tu as l'avenir devant toi,
 N'écoute pas les gens négatifs
 De zéro, Mamadou Gassama est devenu un héros
 Dis-toi bien que l'impossible n'existe pas chez les hommes braves
 Pourquoi négliger ton talent ?
 Car moi, je vois un Messi en toi !
 Car moi, je sais que tu es un garçon déterminé et motivé
 Et fort comme un tigre affamé
 Ecoute-moi, moi, je viens d'une famille pauvre
 Je suis le fils d'un pauvre mais je serai le père d'enfants riches
 Mon but, c'est d'aller au sommet de mes rêves !

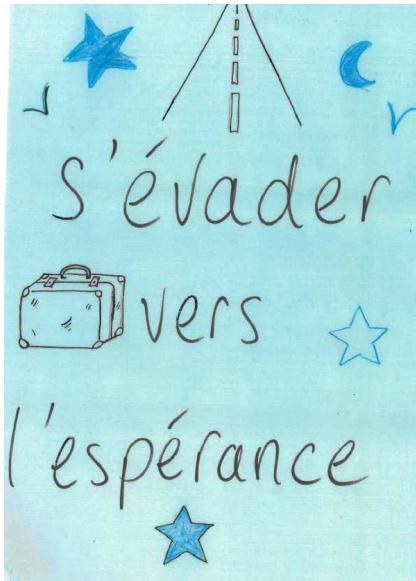
Refrain en français et en soussou.

CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO

Classe de CAP Métallerie
 lycée professionnel Montesquieu
 Professeure : Nadine Jammes
 Fédération LDH Drôme

2^E PRIX EX AEQUO

S'ÉVADER VERS L'ESPÉRANCE



Nous sommes la classe MPE 2A (unité Pédagogique pour élèves allophones arrivants) du lycée les Jacobins à Beauvais. Nous sommes arrivés en France il y a moins d'un an. nos camarades arrivent tout au long de l'année dans la classe, aujourd'hui nous sommes 8 élèves.

Mawa Sidibe, Guinée Conakry, 17 ans.

Nous venons du monde entier, nous avons entre 15 et 17 ans. Nous sommes des élèves NSAC (Non scolarisés Antérieurement).

Bachir Gossama, Mauritanie

Certains d'entre nous ne sont jamais allés à l'école pour d'autres seulement quelques années.

Ahmed Hassan Houssein, Somalie, 17 ans

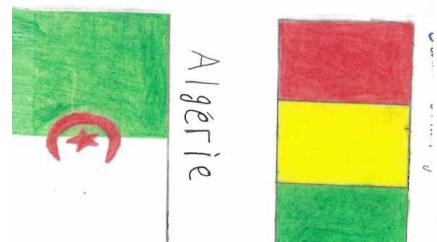
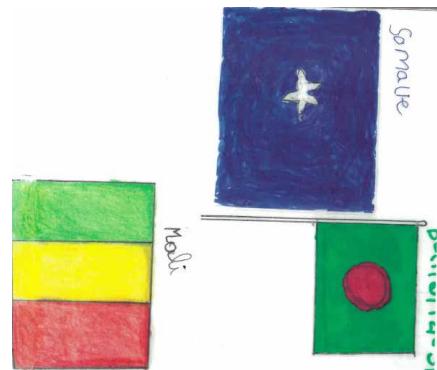
6 élèves ne savent pas lire et écrire dans leur propre langue - nous apprenons donc à lire et écrire pour la première fois en français.
Assoumoum Toure mal, 16 ans

Les élèves sont francophones et 2 non francophones. Les non francophones doivent en plus comprendre et parler français.

Ahmed Dioumassy, Mali, 16 ans

Nous découvrons comment tenir un crayon, utiliser un bâton de colle, des ciseaux, une gomme, tailler un crayon, colorier, à écrire sur une feuille, à utiliser une souris d'ordinateur mais aussi nous apprenons le règlement de l'école et la culture française.

Ahmed Jaber, Bangladesh, 16 ans.



Mon parcours Pour Venir en France



ii16
Bih

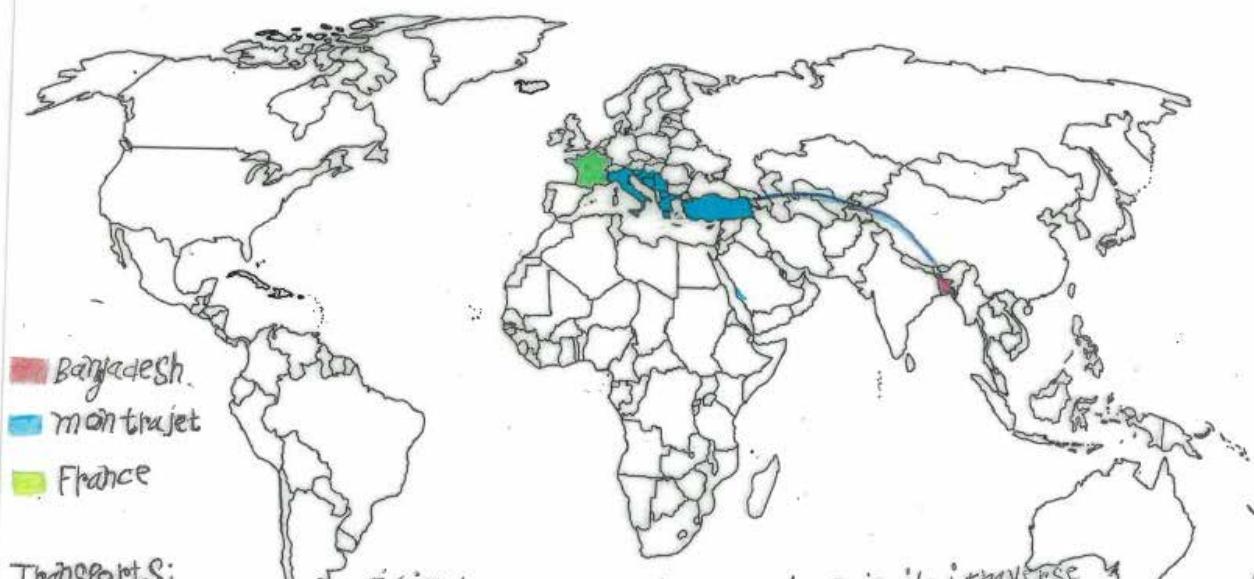
J'ai quitté mon pays car je n'ai plus de Famille



Dans 10 ans je souhaite devenir cuisinier
mais mon rêve est d'être pilote d'avion.
Je souhaite habiter dans une maison
en ville avec ma femme, 3 enfants,
un berger allemand et avoir une voiture.
J'aimerai aller en vacances à New York
Je rêve de vivre avec ma mère ...
et ma grand-mère en France.
Je rêve qu'il n'y ait plus de guerre dans le monde

Imad Eddine Missabih, Algérie 16 ans

Mon parcours pour venir en France



Transports:
avion, marche, voiture

Jaber Ahmed
16 ans

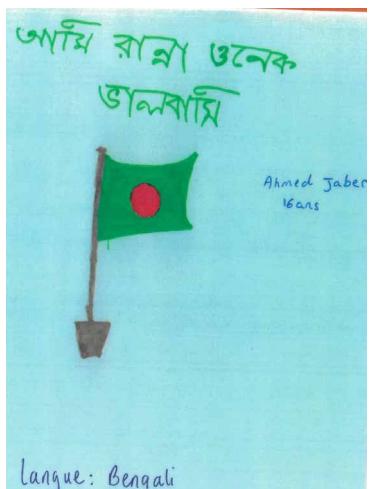
J'ai pris l'avion jusqu'en Turquie puis j'ai traversé la Grèce, la Macédoine, la Serbie, la Bosnie, la Croatie, la Slovénie et l'Italie à pied et en voiture. mon trajet a duré 3 mois. J'ai quitté mon pays pour fuir la pauvreté.



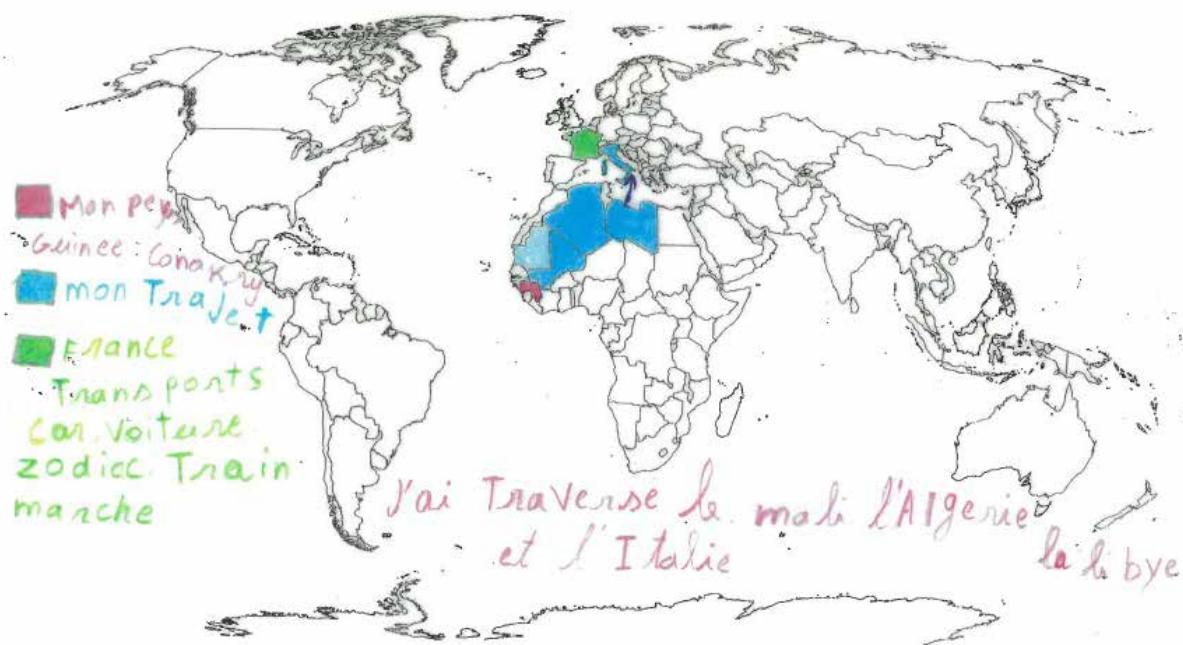
DANS 10 ANS, JE RÊVE DE DEVENIR CUISINIER.
Je rêve que ma famille me rejoigne en France à cause de la pauvreté dans mon pays.
Je voudrais avoir ma propre famille et vivre à Paris dans une maison.
Je rêve de retourner dans mon pays pour des vacances.

আমি খুবি পিছে নাম করছো
জ' বাস্তুতে স্থানে আসেন
J' habite à Sylhet à l'est du Bangladesh
Ahmed Jaber, Bangladesh, 16 ans

চেনা ৩৩
আমার নাম আহমেদ জাবের
আমার বয়স ১৬ বছর
আমি চোক বাল্লামি
আমার দেশের নাম বাংলাদেশ
আমার বাসা ইন বাংলা মন হওয়া
আমি যাকি বেঁধেনেন
আমি গানা করতে জানবাম
আমি মান খেয়াল হয় ইয়েলেনে
সাড়ি চোবে
আমার দেশের ইয়েলেনে পাইমারি হিল
আমি ৫ মাস জাকি যাচ্ছে আছি
আমি আমার দেশের আসার জাতকান
কারেক দেশ যাকি হচ্ছে আমি
যেকানে



Mon parcours pour venir en France de Guinée Conakry



MAWA Sidibe

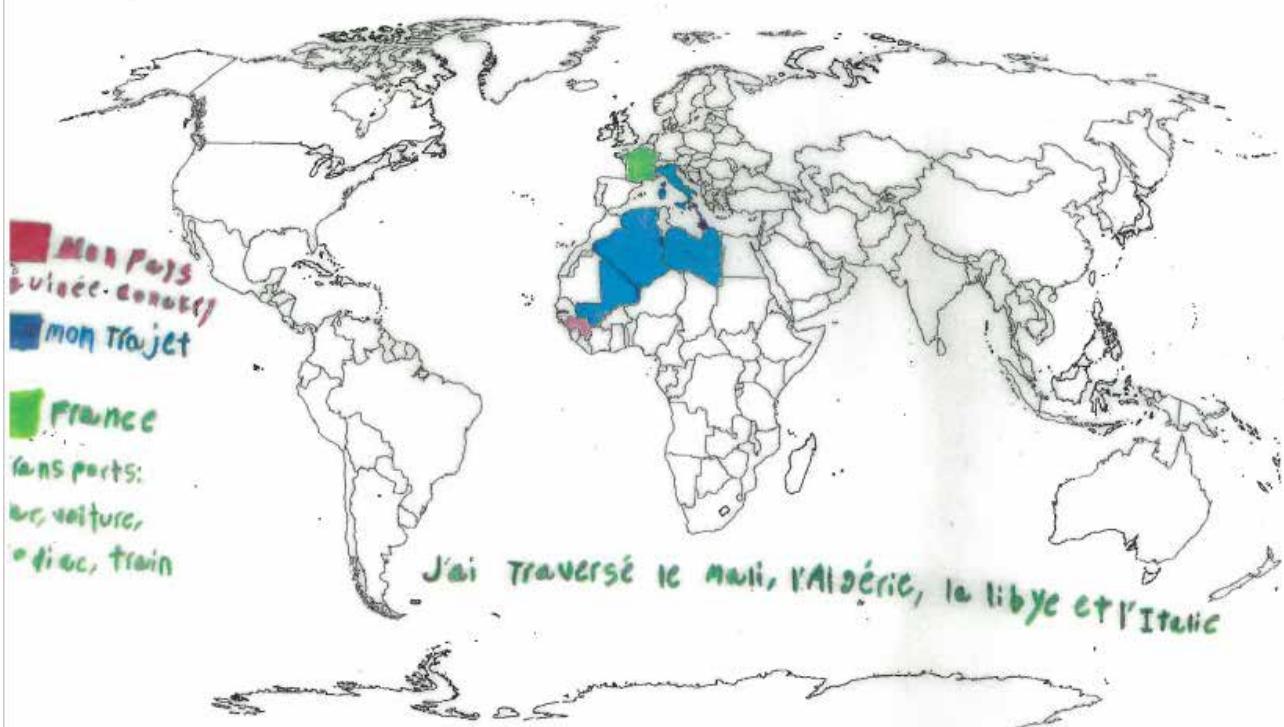
Je suis venue en France pour aider ma famille à se nourrir

Dans 10 ans, je rêve de devenir cuisinière en France au au sein d'un commerce de Pagne en Guinée Conakry. J'aimerai construire une grande maison pour toute ma famille en Guinée Conakry. Je voudrais un mari et 6 enfants. Je rêve qu'il y ait en Guinée, des routes en béton, de l'eau courante, des cuisinières et des panneaux solaires dans toutes les maisons.

MAWA Sidibe, Guinée Conakry, j'ai 17 ans,



Mon parcours pour venir en France de Guinée-conakry



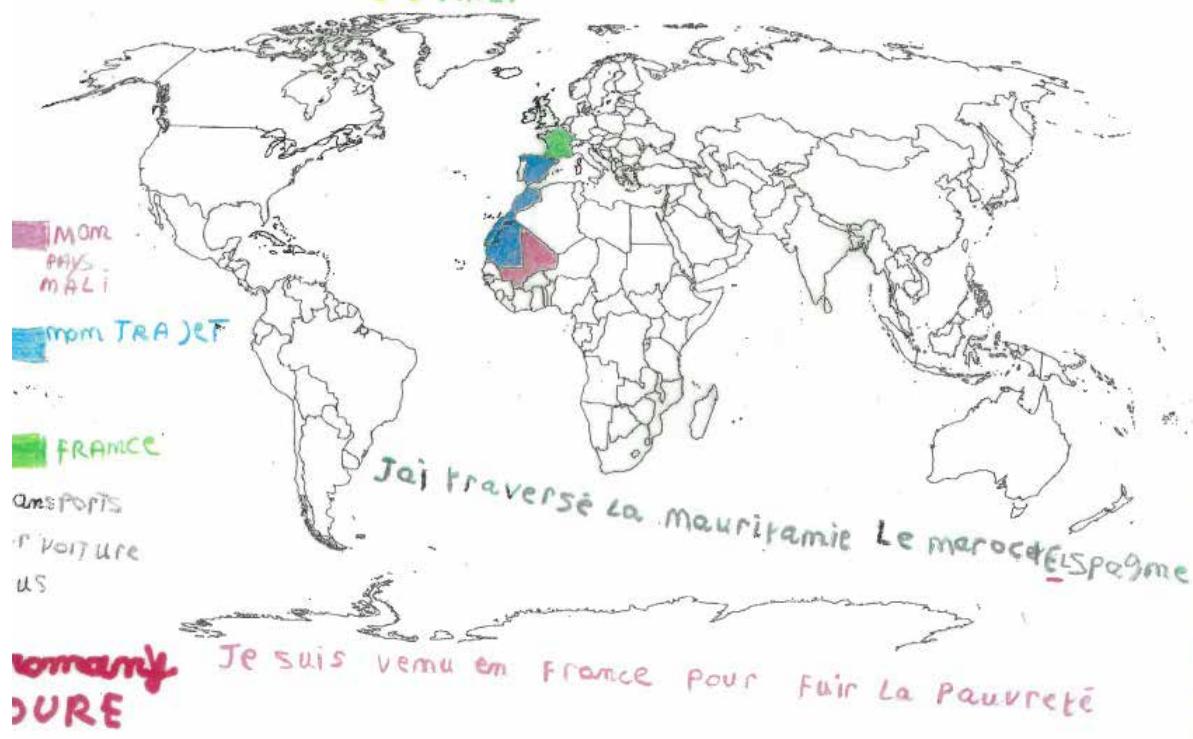
Aïssatou Bah Je suis venue en France pour ne plus subir violence

Dans 10 ans, je rêve de devenir peintre en bâtiment d'avoir une voiture, une maison en ville, un mari et 4 enfants en France. Je rêve de paix dans le monde entier, que les enfants de Guinée puissent aller à l'école gratuitement.

Aïssatou Bah Guinée conakry, 17 ans.



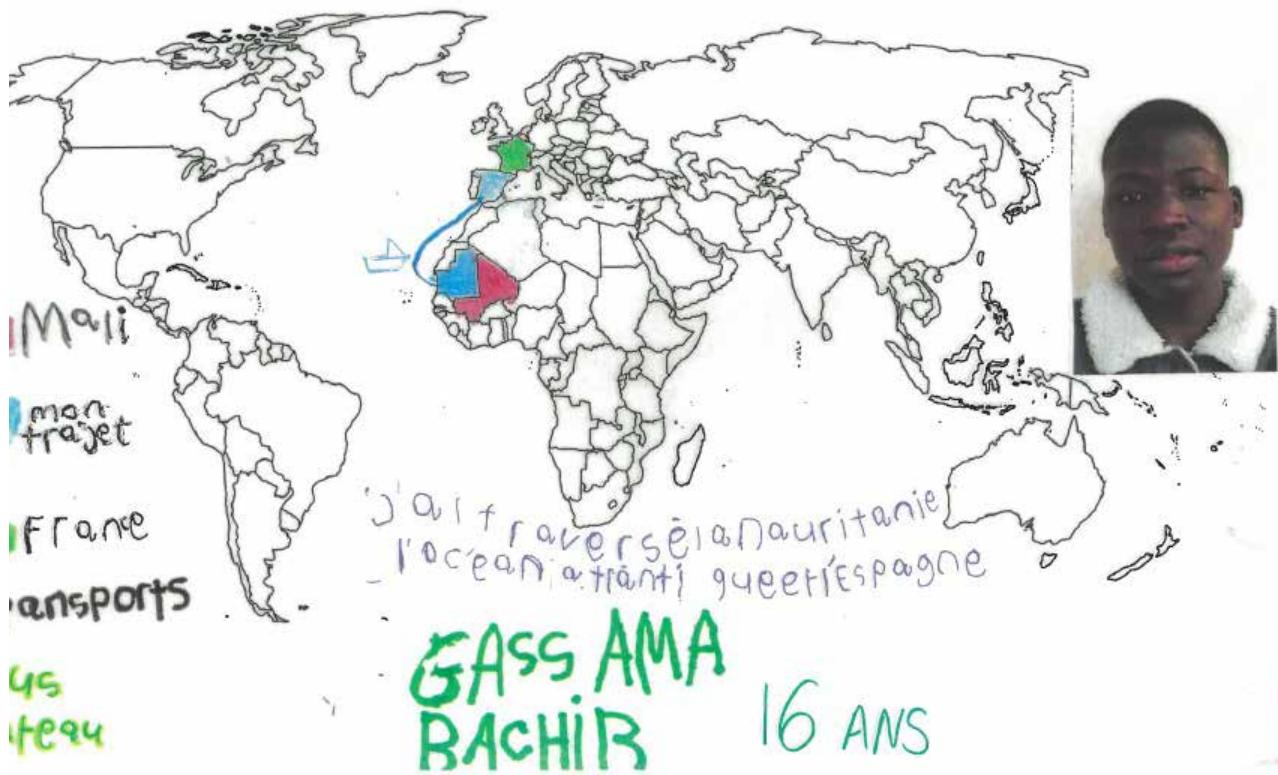
**mon Parcours pour venir en France
du MALI**



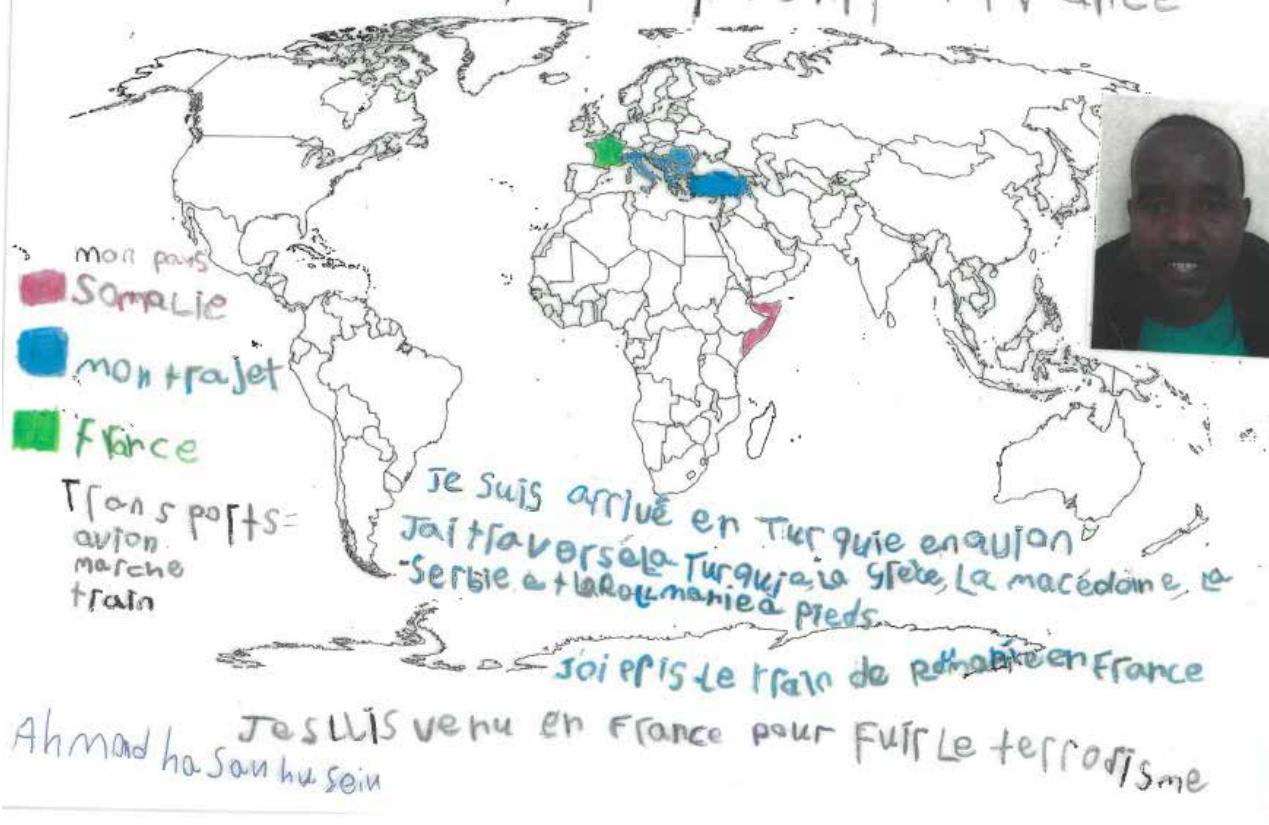
Dans 10 ans je rêve de devenir électricien,
d'avoir mon permis, de gagner de l'argent
pour moi et pour aider les gens dans le
besoin. Je souhaite vivre à Paris et aller en
vacances à Dubai avec mes 2 enfants.
Je rêve que mon pays le Mali soit en paix
se modernise pour créer des routes en béton
et avoir de l'eau courante dans toutes les
maisons.

Roussoumany Toure, mali, 16ans

Mon parcours pour venir en France



Mon parcours pour venir en France



Mawa, Bachir, Jaber, Ansoumany, Ahmed, Ahmed, Imad-Eddine et Aïssatou

lycée professionnel les Jacobins

Professeure : Marion Le Flahec

LDH Beauvais

2^E PRIX EX AÉQUO**MY LIFE, MY FIGHT****CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO****Kloé Gamiette, Jaéne Avosse et Eloïse Bélair**

Professeure : Franciane Begarin

Fédération LDH Guadeloupe

3^E PRIX EX AÉQUO**RÊVE INSPIRÉ, RÊVE INSPIRANT**

J'ai vu tous les pays de ce monde s'entraider,
 J'ai entendu scander des paroles de paix,
 J'ai vécu pour tous une ineffable égalité,
 J'ai senti un élan de pure fraternité,
 J'ai vaincu l'épidémie en un coup de dés,
 J'ai vu les catastrophes climatiques cesser.

C'est un rêve ! Peut-il devenir réalité ?

Je dois croire en l'enfant avec plus de sérieux,
 Tu dois être pour le futur très ambitieux,
 Il doit penser à être encore plus chaleureux,
 Nous devons tous agir vraiment de notre mieux,
 Vous devez être, de chacun bien plus soucieux,
 Ils doivent espérer des lendemains radieux.
 Le rêve est un incommensurable moteur,

De bouche en bouche, de corps à corps, de cœur à cœur,
 Il s'enfle, il s'étend et prend de la grandeur,
 Il est du futur un très grand ambassadeur.
 Et si chacun combat avec force ses peurs,
 Et si chacun agit avec noble ferveur,
 Alors le rêve sera bien plus que prometteur.

D'un monde de paix il sera le précurseur
 Pour assurer à tous un avenir meilleur.

Classe de 1^{re}
 campus agro-environnemental
 Professeure : Amélie Beauvois
 LDH Arras

3^E PRIX EX AEQUO

IMAGINEZ UN MONDE

Préface :

Avant de débuter votre lecture, nous souhaitons expliquer le message qui se fond entre nos lignes.

En tant que jeunes adolescents, nous recherchons aujourd’hui la paix et l’acceptation d’autrui car, la différence est malheureusement considérée comme un crime, alors que pour nous c'est un élan d'amour et de solidarité. Nous laissons alors nos cœurs et nos âmes s'exprimer pour qu'une once d'espoir éclaire la médiocrité animant ce monde stone. Nous ne sommes pas des poètes, seulement des élèves qui rêvons de pouvoir vivre dans un monde où l'inégalité ne soit qu'un sombre souvenir. Ainsi ce texte métaphorique atténue l'infamie de cette triste réalité. On espère que des larmes vous

aurez, car chaque larme qui coule est un pas en avant vers notre réalité. Mais ces larmes ne doivent pas être remplies d'amertume mais plutôt d'espoir, aussi précieuses qu'un diamant au milieu d'un champ de pierres.

Alors, s'il vous plaît, ne considérez pas ce texte comme un simple poème, mais veuillez ressentir nos paroles comme des appels à l'aide.

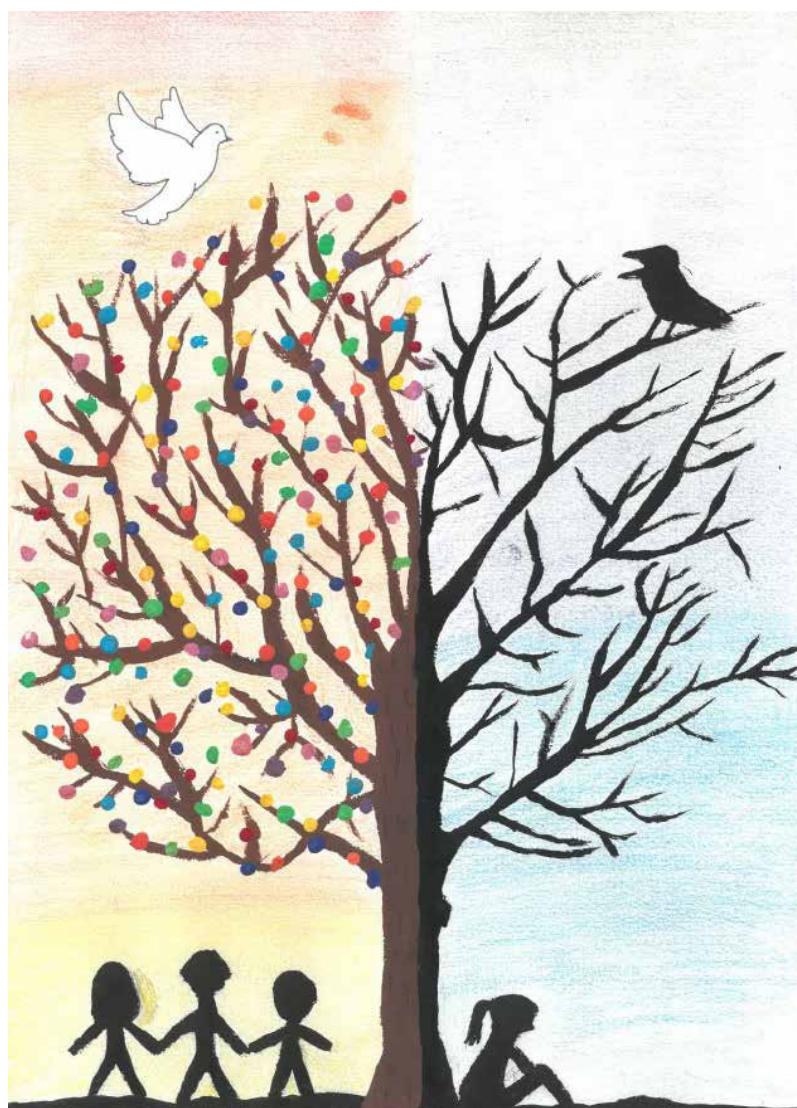
Imaginez un monde où l'harmonie
Serait le pilier de cette terre.
Où l'unité ensoleillerait les plus sombres hivers
Et où nos cœurs apaiseraient notre plus cruelle infamie.

Imaginez, juste une seconde,
Un monde où nos voix mélodieuses
emporteraient nos plus infâmes poussières.

Et où les arbres frissonneraient rien
qu'à notre tendresse vagabonde.
Mais ce monde ne relate que de
l'imagination,
Il n'est que le reflet de la délivrance de
nos plus brèves illusions.

Je regarde le monde avec mélancolie
Et ma peine céleste chagrine la terre.
Les doux échos des gouttes de pluie,
Ne sont que l'éclat de nos mers
éphémères.

Nous devons nous battre contre cette
souffrance inaudible
Mais surtout contre nos caprices.
L'encre de ma plume ne suffira pas à
panser toutes les injustices
Mais elle est capable d'écrire que rien
n'est impossible.



Erine Berger et Maëlys Chouteau
lycée Aristide Briand,
Professeure : Anne Bourron
LDH Evreux

- CATÉGORIE 6 -
ÉTABLISSEMENTS
ET CLASSES SPÉCIALISÉS

Travaux individuels

1^{ER} PRIX

L'ACROSTICHE DE MES RÊVES

Moi, ce que j'aimerais c'est :
 Eviter les conflits entre les gens
 Soigner tous les enfants malades

Redonner le sourire aux gens en prenant soin d'eux
 Eviter les moqueries et le harcèlement
 Vivre tous ensemble et près de ma famille et mes amis
 Eviter de gâcher la nourriture en la donnant aux gens dans le besoin
 Sauver les animaux des cirques et ceux qui disparaissent

Pouvoir aider tous les enfants à aller à l'école
 Lancer des fêtes pour rendre les gens heureux
 Utiliser des bons produits pour éviter la pollution
 Savoir respecter les pompiers et les policiers

Trouver des familles d'accueil pour les enfants
 Aider les gens à trouver du travail et un logement
 Réussir à grandir sans soucis
 Demain, c'est moi qui essaierai de faire tout ça

Heïdi Martin

IME Pierre Garnier

Professeure : Audrey Heckly

LDH Poitiers

2^E PRIX EX AEQUO

LETTRE À MON FUTUR

Aujourd'hui, il y a la pollution
 Mais toi Mon Futur, retire toute la pollution que l'homme produit.

Aujourd'hui, il y a la COVID
 Mais toi Mon Futur, laisse-moi retrouver ma vie et ma liberté d'avant.

Aujourd'hui, il y a le harcèlement
 Mais toi Mon Futur, fais que les gens se respectent et se supportent.

Aujourd'hui, il y a la guerre
 Mais toi Mon Futur, aide les gens à faire attention les uns aux autres.

Aujourd'hui, il y a l'anarchie
 Mais toi Mon Futur, accompagne les gens pour qu'ils s'expriment sans rien casser.

Aujourd'hui, il y a la pauvreté
 Mais toi Mon Futur, réduis les différences de moyen entre les pays.

Aujourd'hui, il y a le racisme
 Mais toi Mon Futur, guide les gens pour qu'ils se supportent malgré leurs différences.

Aujourd'hui, il y a les moqueries
 Mais Toi Mon Futur, montre aux gens que les personnes différentes peuvent faire aussi des choses et sont comme nous.

Aujourd'hui, il y a les maladies
 Mais toi Mon Futur, soigne les gens correctement.

Aujourd'hui, il y a les violences
 Mais toi Mon Futur, protège les armées quand elles nous viennent en aide.

Aujourd'hui, il y a les émeutes
 Mais toi Mon futur, dis aux casseurs de rester calmes quand ils manifestent.

Aujourd'hui, j'ai 16 ans
 Mais toi Mon Futur, aide-moi à grandir correctement.

Isaac Amoroso
 IME Pierre Garnier
 Professeure : Audrey Heckly
 LDH Poitiers

2^E PRIX EX AEQUO**LES RÊVES D'EMILIE**

Je m'appelle Emilie Sok
J'ai 16 ans, je suis en classe de seconde
A l'Erea Philibert Commerson à Bourg-en-Bresse
Je rêve de devenir soigneuse animalière
Pour préserver le monde sauvage en voie de disparition
Pour cela j'aimerais créer une association
Je rêve qu'il n'y ait plus de guerre
Je rêve qu'il n'y ait plus de pandémie
J'aimerais qu'on soit tous unis
J'aimerais protéger la planète
Avec un monde rempli de fêtes.

Emilie Sok

Erea Philibert Commerson
Professeur : Olivier Bihel
LDH Bourg-en-Bresse

3^E PRIX EX AEQUO**JE VOUDRAIS...**

Je voudrais un monde où les pays ne sont pas tous pareils,
 Je voudrais un monde où on ne tue pas les abeilles,
 Je voudrais un monde où plus personne ne dort dans la rue,
 Je voudrais un monde où le racisme n'existe plus,
 Je voudrais un monde sans guerres, où tous les humains sont amis,
 Je voudrais un monde où les richesses sont partagées entre tous les pays,
 Je voudrais un monde où tous les enfants mangent à leur faim,
 Je voudrais un monde où plus personne ne manque de soins,
 Je voudrais tout ça, ce serait bien !

Chalylou Combo

IME Les Troènes

Professeure : Dominique Hannouz

Fédération LDH Haute-Garonne

**3^E PRIX EX AEQUO****MOI JE CONNAIS UN MONDE**

Moi je connais un monde qui n'est pas comme les autres
 Où les ondes nous transportent dans les airs,
 Où la guerre n'éclate pas,
 Où les arbres poussent tranquillement infiniment,
 Où l'argent n'existe pas,
 Où les gens prennent du temps,
 Où il n'y aurait pas de président,
 Où les gens ne seraient pas critiqués,
 Où chacun vivrait libre sur une galaxie,
 Où les maladies ne seraient pas graves,
 Où chacun vivrait libre sur une galaxie,
 C'est mon rêve qui se réalisera un jour !

Yony Bourrel

IME Les Troènes

Professeure : Dominique Hannouz

Fédération LDH Haute-Garonne

- CATÉGORIE 6 -

ÉTABLISSEMENTS

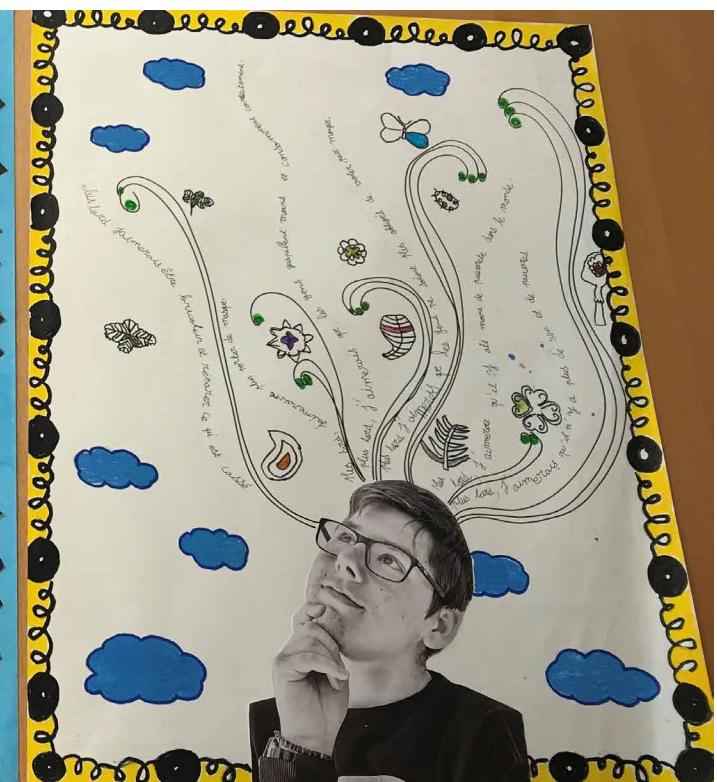
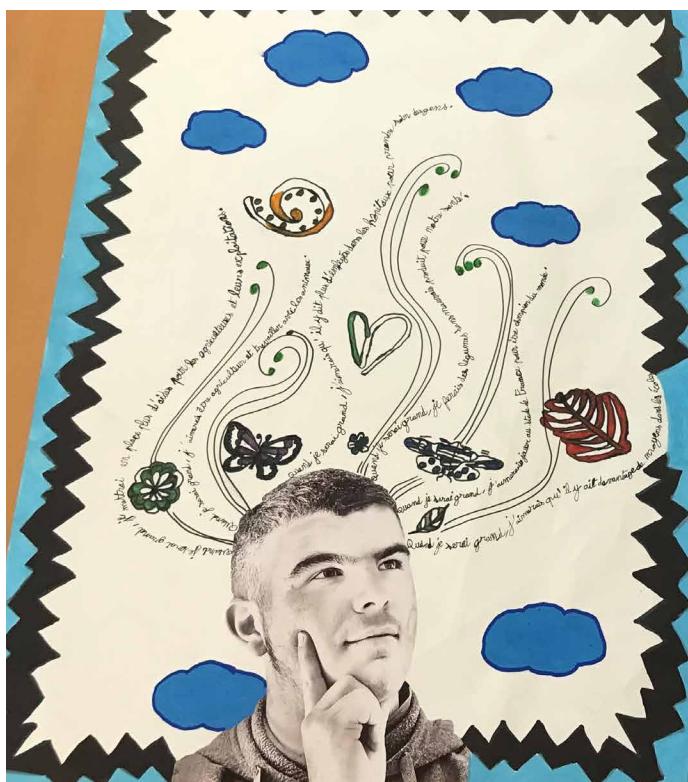
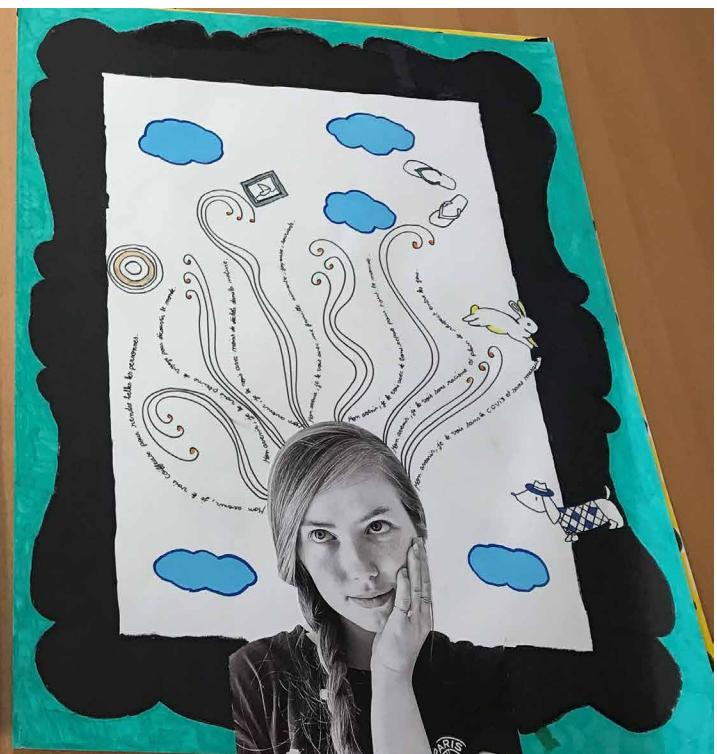
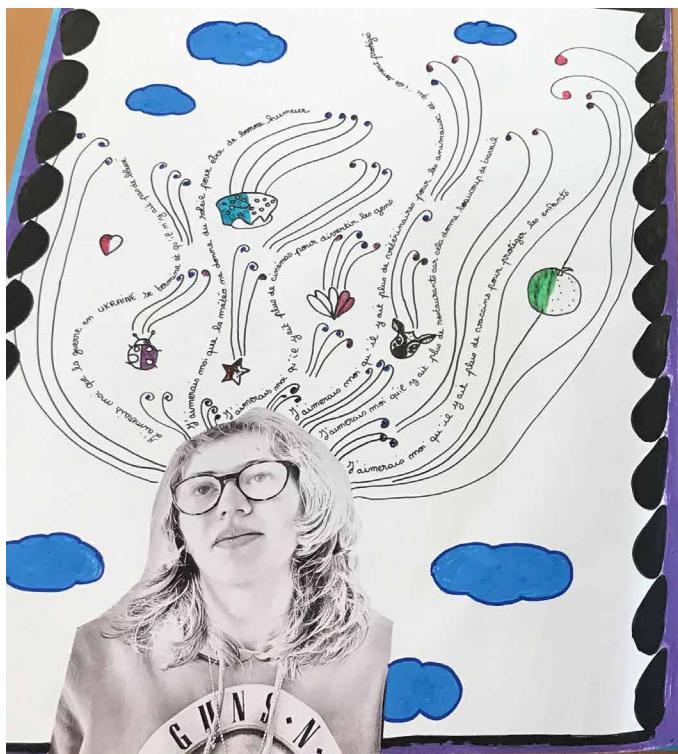
ET CLASSES SPÉCIALISÉS

Travaux collectifs

1^{ER} PRIX EX AÉQUO

NOS RÊVES DE L'AVENIR





IME Pierre Garnier
Professeure : Audrey Heckly
LDH Poitiers

1^{ER} PRIX EX AÉQUO

JE FAIS LE RÊVE QU'UN JOUR

[CLIQUEZ ICI POUR ÉCOUTER](#)

Intro : Je fais le rêve qu'un jour l'Amour gouverne le cœur des hommes.

Zenel : Je fais le rêve qu'un jour sur Terre la Paix soit préservée et maintenue, que les êtres humains s'unissent et militent pour la non-violence.

Que personne ne vive dans la peur des combats ni sous les bombes ! Des millions de personnes se retrouvent aujourd'hui obligées de fuir leur pays, de demander notre protection et assistance car la souveraineté de leur pays n'a pas été respectée. Je voudrais qu'à la table de la négociation, la paix et le respect de la vie guident les décisions et actes de chacun. Je voudrais que la solidarité s'invite entre pays voisins pour l'accueil dans la dignité des personnes réfugiées. Je voudrais que la Cour pénale internationale juge l'attaquant pour agressions, crimes contre l'humanité et crimes de guerre.

Zakir : Je fais le rêve qu'un jour plus aucun humain ne souffre de la faim.

En 2022, 800 millions de personnes sont sous-alimentées dans le monde. Une personne sur dix dans le monde souffre de la faim et des maladies qu'elle entraîne. Pourtant le monde ne cesse de s'enrichir. Dans de nombreux pays pauvres, les agriculteurs ne sont pas propriétaires de leurs terres et ils ne sont pas ou peu aidés par leurs gouvernements qui préfèrent miser sur le développement des villes ou sur une agriculture productiviste tournée vers l'exportation.

Paradoxalement, on gaspille près de 10 millions de tonnes de nourriture en France chaque année. C'est aberrant. Il faut que les habitants des pays riches prennent conscience que cette situation est inacceptable. S'indigner c'est déjà lutter.

Candice : Je fais le rêve qu'un jour les enfants qui ont subi l'inceste soient écoutés et reconnus en tant que victimes et que les auteurs de ces crimes soient condamnés pour ce qu'ils ont fait.

Selon l'article 34 de la Convention internationale des droits de l'enfant, l'enfant doit être protégé de toutes formes de violence sexuelle. Mais le ministère des Solidarités et de la santé révèle qu'en France, en 2019, plus de 170 000 enfants ont subi des viols ou tentatives de viol, en majorité incestueux. Les chiffres du ministère de l'Intérieur indiquent que moins de 4% des victimes de viol ont porté plainte. La loi du 21 avril 2021 fait de l'inceste un crime. Pour que les coupables soient condamnés, il faut offrir aux enfants et aux jeunes des conditions, des lieux qui leur permettent de se confier. Un enfant victime d'inceste est sous l'emprise de l'adulte et peut avoir peur de faire exploser la famille. Tous les professionnels de l'enfance doivent être formés pour écouter et accueillir la parole de l'enfant. Il faut expliquer aux enfants qu'ils ont le droit de porter plainte.

Elowan : Je fais le rêve qu'il y ait une égalité d'accès aux soins pour tous les êtres humains. L'accès aux soins dans le monde est inégal suivant le pays où on se trouve : il y a 5 fois plus de médecins dans les pays riches que dans les pays pauvres. La crise sanitaire que le monde vient de traverser doit susciter un changement de mentalité car il n'est pas tolérable que seuls les habitants des pays riches puissent bénéficier de la recherche médicale, de la technologie et donc des vaccins et médicaments. L'humanité doit se montrer solidaire en termes de santé et proposer des traitements et médicaments à prix abordables pour tous.

Nicolas : Je fais le rêve qu'un jour mes enfants puissent boire une eau non polluée. Je souhaite que l'homme lutte contre le gaspillage de cette ressource naturelle et la préserve.

780 millions de personnes dans le monde sont privées d'accès à l'eau potable , ce sont des habitants des pays pauvres dont les gouvernements ne financent pas un réseau d'eau potable ni un réseau d'assainissement. 17 pays dans le monde sont victimes de stress hydrique, c'est-à-dire du manque

d'eau. Certains pays possèdent des réserves d'eau naturelles comme la France mais cette ressource est régulièrement gaspillée ou polluée par les activités humaines.

97% de l'eau sur Terre est salée mais la France peut soutenir l'innovation technologique consistant à dessaler l'eau pour obtenir une eau douce et potable. La pollution des rivières liée aux substances chimiques qui sont rejetées par les industriels et les agriculteurs, doit être plus sévèrement punie. Chacun peut lutter contre le gaspillage de l'eau en choisissant de faire une douche plutôt qu'un bain et en mettant des économiseurs d'eau sur tous les robinets.

Clara : Je fais le rêve que les animaux et plantes du monde entier puissent naître, grandir et s'épanouir sereinement dans leur environnement naturel. Que les orangs-outans puissent vivre sans craindre que leur habitat devienne des plantations de palmiers qui feront de l'huile de palme, et donc notre Nutella. Je fais le rêve d'une humanité moins égoïste et plus concernée par le bien-être de la faune et de la flore de notre planète.

Il faut, dès que l'on coupe un arbre, en replanter un au même endroit et surtout un de la même espèce pour préserver la diversité. Il faut absolument cesser la déforestation qui est aussi une destruction massive de l'habitat naturel de milliards d'êtres vivants. En mettant son intelligence au service de la faune et de la flore, l'être humain garantira la survie et le bien-être de son espèce. Il faut éduquer l'humanité à moins mais mieux consommer, à moins jeter et à recycler. Prendre l'habitude de réparer les objets, de réutiliser le bois déjà coupé, de manger moins de viande et de poissons sont des solutions simples à appliquer.

Hugo : Je fais le rêve qu'un jour les hommes prennent en compte le réchauffement climatique pour éviter la montée des eaux sur notre planète et permettre aux animaux sauvages de l'arctique de continuer à vivre sur la banquise. Ours polaires, renards blancs, pingouins sont ainsi menacés d'extinction à cause des activités humaines. La Terre appartient à tous les êtres vivants. Les hommes doivent prendre conscience de l'impact de leurs activités sur l'état de la planète et sur la vie des animaux

sauvages. Chacun peut faire le choix de diminuer sa consommation d'énergie afin de réduire les rejets de CO₂. Pour réduire sa consommation chacun peut changer ses habitudes de vie. Pour changer ses habitudes de vie, il appartient à chacun de considérer la planète comme sa maison et les animaux sauvages comme ses colocataires.

Rose-Eline : Je fais le rêve qu'un jour toutes les couleurs de peau fondent une humanité arc-en-ciel et que la discrimination raciale cesse. En France, les crimes et délits à caractère raciste perdurent. Selon les enquêtes de victimisation, on compte encore plus de 100 000 cas de violences physiques racistes chaque année. Mais très peu d'entre elles font l'objet de condamnation par un tribunal car les victimes ne portent pas plainte. En 2020, selon la Commission nationale consultative des droits de l'Homme (CNCDH), il n'y a eu que 843 condamnations pour actes racistes. Depuis deux ans, on constate que les personnes d'origine asiatique sont plus fréquemment victimes de racisme. La société doit envoyer un message fort à ceux qui se permettent de discriminer en punissant sévèrement les actes à caractère raciste. L'affaire Zecler en 2020 incite à mieux former les policiers et les gendarmes car ils sont en première ligne pour accueillir la parole des victimes. L'école doit éduquer les enfants en luttant contre les préjugés. Enfin, il appartient à chacun d'entre-nous de soutenir les victimes en les incitant à déposer plainte pour que le principe d'égalité soit une réalité dans notre pays.

Joëvin : Je fais le rêve qu'un jour il y ait moins d'inégalités sociales dans notre pays et qu'on favorise l'entraide entre les hommes. Les inégalités économiques génèrent des problèmes et fracturent notre société. Les plus riches ne cessent d'accroître leurs richesses, même en temps de crise, tandis que notre pays compte plus de 300 000 personnes qui vivent dans la rue en tant que sans domicile fixe. Pour combattre ces écarts qui se creusent entre les plus riches et les plus pauvres, ces mondes qui s'éloignent en générant rancoeur et mépris et qui fractionnent notre société , il faudrait créer des ponts, forcer la mixité, encourager le mérite

pour permettre à chacun de prendre sa place dans la société , une place choisie et non subie.

Mathilde : Je fais le rêve qu'un jour les personnes âgées qui vivent en EHPAD dans notre pays soient traitées avec respect et dignité. Qu'elles ne soient plus jamais victimes de violence et de maltraitance. Il existe en France 7500 Ehpads pour 7 000 000 de personnes en perte d'autonomie. De nombreux cas de mal-traitance ont été révélés ces dernières années. Combien de scandales devront encore éclater pour que la situation change ? Chacun d'entre-nous est amené à vieillir, nous sommes tous concernés par l'accompagnement des personnes âgées vulnérables. Prendre soin d'elles, c'est prendre soin de nous dans le futur. Le gouvernement a un rôle de vigilance quant aux dépenses de ces structures et quant aux personnels qui y exercent. La société doit envisager d'intégrer les EHPAD au coeur de la cité pour créer et encourager les liens intergénérationnels.

Lily : Je fais le rêve que toutes les femmes soient libres de leurs choix, de leur vie. Qu'elles ne soient pas limitées dans leurs choix en raison de leur sexe. L'hypersexualisation, c'est le fait d'accorder une place de plus en plus importante à la sexualité, en multipliant les références à celle-ci dans l'espace public. L'hypersexualisation emprisonne filles et garçons dans des stéréotypes. Pour garantir à chacun sa liberté il faut éveiller les consciences. L'école doit être un lieu dans lequel on peut parler de la sexualité. Les élèves doivent apprendre à distinguer espace privé et public. Il faut réglementer les images hypersexualisées dans l'espace public et valoriser en même temps des images qui montrent la diversité et

l'égalité des sexes.

Alycia : Je fais le rêve qu'un jour les violences et discriminations liées à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre soient réellement punies par la loi en France. Les LGBTphobies sont courantes dans notre pays et il reste très difficile pour les victimes de faire reconnaître qu'elles ont été victimes de discrimination ou de harcèlement. Pour que ces atteintes à la dignité et à l'égalité cessent, il appartient à chacun de réagir quand il est témoin d'actes ou de propos LGBTphobes et de soutenir la personne qui est victime. Sortir du silence, c'est marcher vers une société plus juste et solidaire.

Alan : Je fais le rêve d'une France que tous ses citoyens aimeraient. Je fais le rêve d'une démocratie dans laquelle chaque citoyen exerce son pouvoir de réflexion, de vigilance et d'action. Je fais le rêve d'une nation qui se fédère autour de grandes causes comme la liberté, les droits et la qualité de vie. La politique est l'affaire de tous et il faut imaginer un contre-pouvoir citoyen pour que la démocratie soit plus qu'une promesse. Il faut que la parole du peuple soit écoutée et que les politiques sollicitent davantage l'avis des habitants de la nation. Démocratie représentative ou démocratie participative, il faut que chacun trouve sa place dans le projet démocratique pour restaurer la confiance entre gouvernants et gouvernés et que le principe de fraternité devienne réalité .

Outro : Je fais le rêve qu'un jour l'Amour gouverne le coeur des hommes.

2^E PRIX EX AEQUO

SIGNES 2

IL FAUT DONNER A CEUX QUI SONT DANS LE BESOIN OU A CEUX QUI NE LE SONT PAS, CAR C'EST UN PLAISIR POUR NOUS D'OFFRIR.

Louka le philosophe

JE VOIS DEUX PERSONNES.
JE VOIS UNE MAIN DE COULEUR NOIRE QUI DONNE À MANGER
UNE MAIN DE COULEUR BLANCHE À QUI ON DONNE À MANGER.
IL FAUT TENDRE LA MAIN, IL FAUT S'ENTRAIDER

Sinayoko

QUATRE MAINS QUI SE TIENNENT, QUATRE MAINS UNIES.
ON PEUT ETRE DE COULEURS DIFFERENTES,
ON PEUT ETRE DE CULTURES DIFFERENTES,
ON PEUT ETRE DE RELIGIONS DIFFERENTES,
ON PEUT VENIR DE PAYS DIFFERENTS,
ON PEUT NAITRE SUR DES CONTINENTS DIFFERENTS
ET POURTANT ON EST TOUS EGAUX,
ON EST TOUS FRERES ET SŒURS.

Bakari

Nos mains sont toutes différentes : elles sont grandes, elles sont poilues, elles sont lisses, elles sont blanches, elles sont café au lait, elles sont noires et pourtant elles sont ensemble, unies parce qu'on est tous frères et sœurs.

Preskovic



LES MAINS TIENNENT TOUTES LE MEME LIEN. LES MAINS SONT A COTE LES UNES DES AUTRES. LES MAINS SONT BLANCHES. LES MAINS SONT PETITES, GRANDES, MARRON, MAIS ELLES SONT TOUTES PAREILLES.

Abdallah



TOUS UNIS, TOUS DIFFÉRENTS,
TOUS UNIQUES, TOUS IMPORTANTS !
LA PAUVRETÉ, LA GUERRE, L'ÉDUCATION,
TOUS ENSEMBLE NOUS CHANGERONS !

MAIN DANS LA MAIN,
LE RACISME CE. N'EST PAS BIEN
LA COULEUR DE PEAU IMPORTE PEU,
LE RACISME ADIEU !

ENSEMBLE NOUS POURRONS CHANGER
LES CHOSES,
ENSEMBLE NOUS SERONS TOUS ÉGAUX SI
ON OSE !

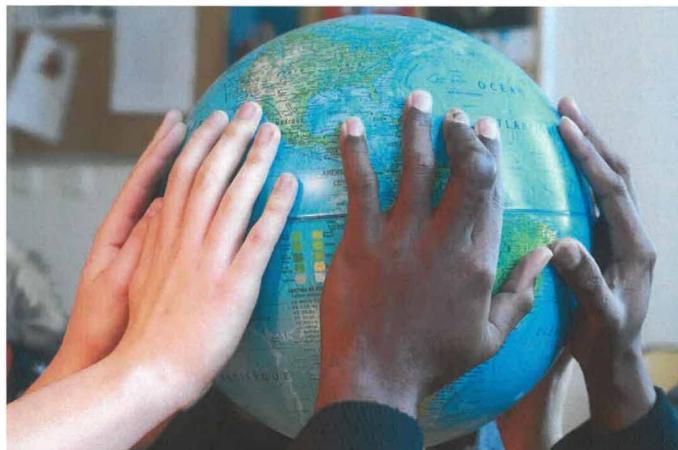
Popo

IL Y A TOUTES LES COULEURS DE LA PEAU.
NOUS SOMMES TOUS DIFFERENTS.
ON N'A PAS TOUS LES MEMES QUALITES.
ON EST PLUS FORTS, TOUS ENSEMBLE.

Medjan ALB

LA COULEUR DE NOS MAINS NE CHANGE RIEN AU FAIT QU'ON EST ENSEMBLE, CAR QUELQUE SOIT LA COULEUR DE NOTRE PEAU, ON EST TOUS EGAUX.

Louka le philosophe



Peu importe de la couleur de peau, on est tous égaux, on est tous unis pour la paix, on peut se soutenir malgré nos différences, nous sommes tous là pour protéger la Terre.

Sergeant au rapport

UNE PERSONNE AGRESSE UNE AUTRE PERSONNE.
UNE PERSONNE TOMBE AU SOL.

UNE PERSONNE S'EN MOQUE.
UNE PERSONNE REGARDE LA PERSONNE AU SOL.

UNE PERSONNE AIDE LA PERSONNE AU SOL.
LA PERSONNE AU SOL A DU MAL A SE RELEVER.

UNE PERSONNE AIDE LA PERSONNE AU SOL A RAMASSER SES CAHIERS.

LES PERSONNES SONT DEVENUES AMIES.
Julien Boss

LA SOLIDARITE EST ENTRE TOUTES NOS MAINS CAR ON EST TOUS UNIS POUR L'ÉGALITÉ ET ON PEUT SE SOUTENIR COMME DES FRÈRES

Sergeant au rapport

Désordre mélangé

- Un camion d'amour avec une histoire de poubelles
- Une batterie de confiance avec une personne vide
- Une grenade de bonheur avec une vie explosive
- Un rouleau d'aide avec un numéro compresseur
- Un mur détruit avec un homme en béton
- Des frères d'affaires avec des hommes qui s'aiment
- Un éleveur de fruits avec un vendeur canin
- Des amis présents avec un temps en or
- Un enfant qui vole avec un avion qui saute
- Un copain électrique avec un courant blond
- Une gomme qui écrit avec un stylo qui efface
- Une voiture à pieds avec une chaise à moteur
- Un cahier à encre avec un stylo à carreaux
- Un club dynamique avec un mécanicien de foot
- Un maçon plein d'amis qu'on aime bien avec une maison musclée
- Un stade volant avec des tribunes allumées
- Un porte-nourriture avec un frigo rempli de manteaux
- Un cochon plein d'amour avec une lettre couverte de boue
- Une alarme à fruits avec un panier à incendie
- Un chargeur inondé de beauté avec une vallée électrique
- Un ami en fer avec un lingot en or
- Un peintre haute définition avec une télé incroyable
- Une bague profonde avec une déchirure de diamants
- Une peinture sans couleur avec un mur sans pinceau
- Un cœur vide avec un cerveau rempli
- Un courage faible avec un mental de force
- Une cuisine déserte avec une assiette pleine d'idées
- Une veste déchue avec une vie raccommodée
- Une rivière sans pierre avec un fleuve sans œuvre
- Un connard rempli de réflexion avec un idéaliste sans expression
- Oeuvre collective**

2^E PRIX EX AÉQUO

SIGNES 3

Le monde est à nous

Les mains qui entourent la Terre

Peu importe la couleur de peau, on est tous égaux

On se soutient Tous malgré nos différences
On vit dans le même monde, on est tous frères et sœurs.

Consultez-vous les uns les autres

Dans un esprit d'extrême amitié et de parfaite
fraternité

Et consacrez les précieux jours de votre vie
A l'amélioration du sort du monde.

JUSTE CAMCAM

Je vois des mains.

Je vois des mains différentes.

On est tous ensemble, c'est intéressant !

On est tous frères et sœurs !

F.

SOLIDARITÉ

On est tous solidaires. On est ensemble, on est unis. On est différents, on est dans la même

classe. On tient tous une feuille, avec différents mots qui, pour nous, disent tous la même chose: la FRATERNITÉ.

Nos mains, toutes les unes à côté des autres, des mains petites, des mains grandes, des mains blanches, des mains bronzées, des mains noires. Nos mains tiennent toutes le même lien, parce qu'on est tous frères et sœurs.

N.



A S S O C I A T I O N
M R A E T T
O C M N E
U E I I G
R E S P E C T R E
E

TOUS ENSEMBLE

TOUS DIFFÉRENTS

ON N'EST PAS NÉS DANS LE MÊME PAYS

MAIS ON VIT SUR LA MÊME PLANÈTE

Ewan Vesvres

On est tous frère et sœur.

On est tous ensemble

On est différents et dans la même classe

Et on est tous heureux et beaux

Madina

Notre classe est soudée.

Nous voulons découvrir de nouvelles personnes pour être ensemble et accepter nos différences.

Nous devons créer des liens pour s'unir.

Nous respectons tout le monde.

Soyons solidaires pour s'aider.

La richesse fait notre différence.

Nous éprouvons un amour fraternel.

L'égoïsme et la haine ont seuls une patrie ; la fraternité n'en a pas. J'étais déçu que la fraternité soit une question de couleur de peau.

La fraternité n'a pas ici-bas de pire ennemi que l'inégalité.

Nous sommes tous égaux.

Kef**Anaphore**

Je viens de la galaxie

Je viens de la lune

Je suis multicolore

Je suis un extraterrestre

Je veux être humain

Je veux être un homme ou une femme

Je veux aller à Paris

Je veux dans le monde

Je veux être normal

Je suis LGBTT

Je suis LGBTTQQ

Je suis LGBTTQQI

Je suis LGBTTQQIAA

Je suis LGBTTQQIAAP

Je suis noir, noire, blanche, blanc... Je suis de toutes les couleurs

Je suis GRANDE, GRAND, petit, petite, de moyenne taille

Je suis transgenre, non binaire, non binaire

Je ne suis pas une chose

Je ne suis pas un objet

Je suis adulte, adulte, enfant, enfant, nouveau né, nouveau né

Je suis humain, humaine.

ON EST TOUS EGAUX

A. B.**Phrases sur la fraternité**

« Seulement un match nul »

« Trois cœurs en haut, trois cœurs en bas »

É comme écologie

G comme galaxie

A comme accès

L comme laïcité

I comme idée

T comme taille

É comme économie

L'accès à la galaxie

L'idée de la laïcité et de l'écologie

La taille de l'économie

La taille de la galaxie

L'idée de l'économie

L'accès aux idées des autres

Lulu**Juger ceux qui le méritent yeux dans les yeux**

Nos yeux sont tous différents, ils retransmettent chacun des visions extérieures qui varient des yeux sombres et sans émotion à ceux clairs comme l'océan. Mais dans la réalité, il ne faut pas se faire prendre. Ils sont trompeurs. La pire des personnes peut avoir l'air aussi gentille que bienveillante, seuls nos actes peuvent nous différencier, le reste n'est que superflu.

Dans mon futur tous les hommes ne

se détestent pas. Dans mon futur les discriminations sont devenues un lointain souvenir. Les enfants de mon futur se diront que de telles choses étaient inimaginables mais pourtant elles sont bien présentes. Ils en rigoleront tous ensemble tandis que les vieux continueront de se faire la guerre entre eux avec des cannes.

Marwin

Cortège fraterno

Un drapeau de lumière avec une paix éternelle

Une lueur de paix avec un gardien d'espoir

Une amitié à poils longs avec une chienne de rêve

Un soleil d'amour avec un poème d'été

Un amour enragé avec un renard passionné

Un stylo magique avec un bisou du bonheur

Un coffre brisé avec un cœur sans serrure

Une lumière avec de la vie avec une planète éternelle

Un festival de rêve avec un respect du monde

Un drapeau brisé avec le cœur blanc de la paix

De l'argent éternel avec une lumière partagée

Un stylo à rêves avec le fusil du bonheur

Un bandage multicolore avec un arc-en-ciel de guérison

Une classe solidaire avec des élèves entiers

Un professeur en or avec ses élèves d'anglais

Un facteur solidaire en camion avec un routier à vélo

Un exercice excité avec des élèves d'espagnol

Un professeur de cuisine avec ses bons élèves

Un travailleur de jardin d'enfant avec des gardiens de cuisine

Un gros cheval rouge avec un enfant dentiste

Un lit célèbre avec une comédienne à baldaquin

Une personne pleine de voitures avec une rue bizarre

Un vieux chat avec une dame angora

Une personne en peluche avec un panda solidaire

Un arc-en-ciel fraternel avec un poète de toutes les couleurs

Un gros nuage jaune phosphorescent avec un beau soleil blanc

Une belle amitié préférée avec une chanteuse partagée

Un rire d'équipe avec un esprit magique

Un professeur de français avec des travailleurs de paix

La lumière d'un lit avec le confort du soleil

Le besoin d'un camarade avec l'amitié de la nourriture

Un drapeau de guérison avec un bandage de la paix

Un fusil à rêve avec une planète de la vie

Le prix Nobel de l'arc-en-ciel avec une paix multicolore

Un chasseur de lunettes avec un étui à sanglier

Une pomme au lait avec un café rouge

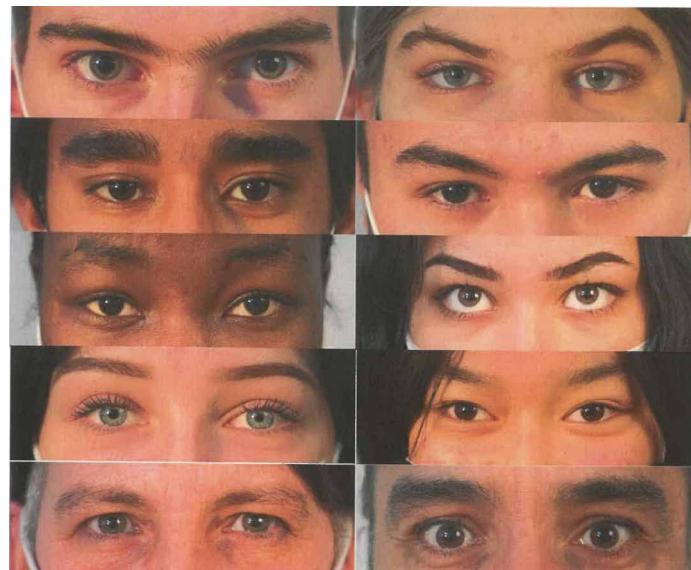
Une famille de Menton avec des citrons en or

Des français du monde entier avec des

Hommes solidaires

Un cours de chat avec un EPS gris

Un fusil de guérison avec un bandage à rêves



Classe de CAP3
Erea Philibert Commerson
Professeur : Olivier Bihel
LDH Bourg-en-Bresse

3^E PRIX EX AÉQUO

LAURA ET LÉANDRE

[CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO](#)

**Laura Fillon et
Léandre Parthenay**
IME Pierre Garnier
Professeure : Audrey
Heckly
LDH Poitiers

3^E PRIX EX AÉQUO

LE RÊVE D'HERMIONE



**Classe
Hermione**
IME jeunesse
et avenir
Professeure :
Raphaëlle
Coche
LDH Saint-
Nazaire

- CATÉGORIE 7 -

STRUCTURES EXTÉRIEURES À

L'ÉDUCATION NATIONALE

Travaux collectifs

1^{ER} PRIX

ENF-ANTI-ÂGE, NOUS AUSSI ON COMpte



[CLIQUEZ ICI POUR VOIR LA VIDÉO](#)



Asae Francas
LDH Nancy

2^E PRIX

RÊVONS NOTRE PLANÈTE



De quoi rêvent les enfants ?

A cet instant même où nous racontons cette histoire, où certains sont à l'école et où d'autres attendent le bus, des scientifiques observent les étoiles et découvrent de nouvelles planètes. Mais connaissent-ils cette planète « toutépossible » ?

Evidemment que non, sinon ils y auraient déjà découvert nos trois meilleures amies, Natura, Égalité et Migra sont trois meilleurs amis. Ils vivent sur une planète bien loin de la nôtre.

Si loin qu'ils n'ont pas le même soleil que nous.

Si loin que le ciel n'est pas bleu-mais

Si loin qu'ils ne vivent pas comme nous et nous ressemblent guère.

chez eux, sur la planète toutépossible, des Habitants vivent tous en harmonie avec leurs congénères, avec les animaux et avec la nature.

Aucun problème de pollution sur cette planète lointaine, ni d'extinction d'animaux ou encore d'inégalité des chances et de réchauffement climatique. Tous les enfants, où qu'ils vivent, vont à l'école.

Chaque espèce d'animaux s'épanouie dans son environnement naturel et si une personne en difficulté demande l'hospitalité, elle sera accueillie les bras ouverts.

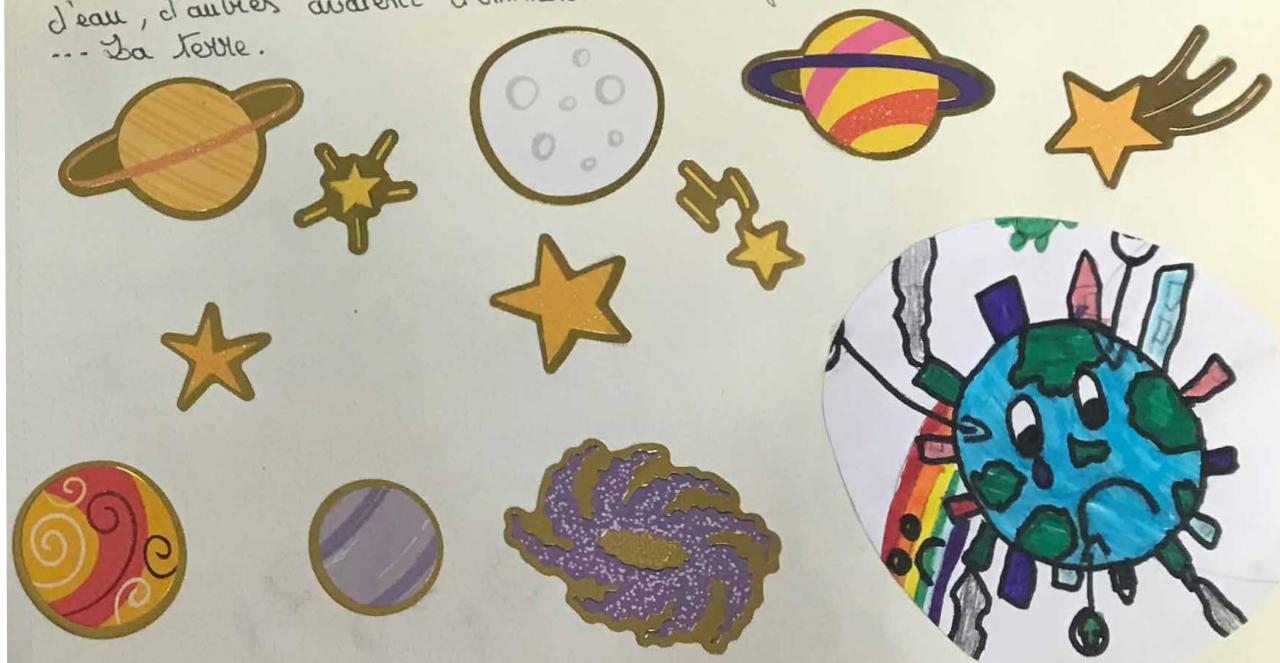
Natura, Équalita et Migra menaient une existence paisible et trouvaient parfois le temps long.



En effet leur passe-temps favori est d'aider leurs congénères, mais sur une planète où il n'y a aucun problème, nos trois amis se trouvent bien embêtés.

Ils avaient un rituel qu'ils démissionnaient par-dessus tout, observer les autres planètes qui grillaient autour d'eux.

Ils en voyaient de toutes sortes! Certaines étaient constituées seulement d'eau, d'autres avaient d'immenses montagnes infranchissables puis soudain... La Terre.





Francas Danjoutin

Animateur : Jonathan Bichet
LDH Belfort

REMERCIEMENTS

La LDH remercie le musée national de l'histoire de l'immigration pour le prêt de sa salle, ainsi que tous ses partenaires pour leur soutien actif, fidèles mais aussi nouveaux, grâce à qui les lauréats furent largement récompensés. En 2021-2022 nous ont soutenu :

Aquarium de La Rochelle ; Aquarium du grand Lyon ; Association lorraine d'exploitation et de modélisme ferroviaires ; château de Breteuil ; château de Chambord ; château du Clos Lucé ; Cité de la mer ; Cité de l'espace ; Cité des sciences et de l'industrie ; Comédie de Picardie ; Compagnie des bateaux mouches ; DéfiPlanet' / Vallée des singes / Le cormenier / Parc de la Belle ; département de la Vendée – Harras de Vendée ; département des Bouches-du-Rhône – Musée départemental Arles Antique ; Editions Actes sud ; Editions de l'Atelier ; Editions Didier jeunesse ; Editions Ecole des Loisirs ; Editions Ki-oon ; Editions La Martinière Seuil jeunesse ; Editions Les Fourmis rouges ; Editions Rue du monde; Editions Syros ; Editions Talents Hauts ; Family Park ; Fondation Lilian Thuram ; Grand Aquarium de Saint-Malo ; Grottes de Bétharram ; L'éléphant (revue) ; La Cité de la Mer – Cherbourg ; Le Monde ; Lugdunum musée et théâtre romains ; Musée des Beaux-Arts de Lyon ; Musée de Borda ; Musée de Cluny ; Musées de Compiègne ; Musée du débarquement ; Musée de la figurine historique ; Musée de la minéralogie MINES ParisTech ; Musée en herbe ; Musée Matisse ; Musée national de Préhistoire (Les Eyzies) ; Musée vivant des vieux métiers ; Nausicaa ; office de tourisme de Blaye – citadelle de Blaye et verrou Vauban ; Paleopolis ; Parc des félins et Terre de Singes - Parcs Zoologiques Lumigny ; Réunion des musées nationaux - Grand Palais ; Samara ; Village des Automates ; Zoo de Labenne.



La Réunion des musées nationaux – Grand Palais (Rmn-Gp)
www.grandpalais.fr / www.boutiquesdemusees.fr
