

CAMPAGNE THÉMATIQUE DROITS DE L'ENFANT

Vous trouverez dans ce document thématique, une liste d'actions que votre section peut s'approprier et développer afin de répondre à vos problématiques locales. Vous pouvez vous approprier les actions décrites dans ce document, que ce soit dans le cadre des Journées internationales ou tout au long de l'année.

Cette liste non exhaustive d'exemples d'actions, réalisables et récemment réalisées par des sections, vous offrira un éventail d'idées à développer.

N'hésitez pas à solliciter le siège pour tout renseignement, dans votre recherche d'intervenant thématique (direction@ldh-france.org) ou si vous avez besoin d'outils (communication@ldh-france.org).

JOURNÉES INTERNATIONALES

Les Journées internationales sont l'occasion d'organiser des actions partout en France sur les thématiques concernées, et donc de renforcer notre visibilité dans un mouvement commun.

Dates à retenir

- **20 novembre** - Journée internationale des droits de l'enfant (ONU) et anniversaire de la Convention internationale des droits de l'enfant ;
- **12 juin** - Journée mondiale contre le travail des enfants (ONU) ;
- **12 août** - Journée internationale de la jeunesse (ONU).

Des visuels, textes et divers outils vous seront envoyés en amont pour ces occasions afin de renforcer vos initiatives en section !

DOCUMENTATION

Communiqués de presse

La LDH prend régulièrement position sur des faits d'actualité avec la publication de communiqués de presse. L'ensemble des communiqués dont la LDH est signataire ou initiatrice, sont sur le site de la LDH, classés par thématique, vous trouverez ceux relatifs aux droits des enfants sur cette [page dédiée](#), et plus spécifiquement sur les mineurs en rétention sur [cette page](#).

Si vous recherchez des informations sur un thème, n'hésitez pas à consulter ces documents et à les utiliser pour la production de textes en section ou pour diffusion.

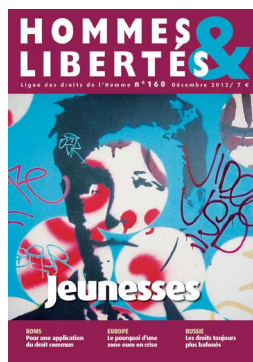
Hommes & Libertés

Dans le [n°185 \(février 2019\)](#) de la revue *Hommes & Libertés* :

- « [A l'école des possibles](#) », Benoît Falaize ;
- « [Etudiants étrangers : bienvenue en France ?](#) », Françoise Dumont.

Dans le [n°184 \(décembre 2018\)](#) :

- « [Handicap et éducation : l'intégration en échec](#) », Bénédicte Lucchetta.



Le [n°160 \(décembre 2012\)](#) est consacré aux « Jeunes » :

- « [Ce que parler de jeunesse\(s\) veut dire](#) », Jean-François Mignard ;
- « [Lutter contre le chômage et favoriser l'emploi des jeunes](#) », Jean-Baptiste Prévost ;
- « [Travailleurs sociaux et jeunes en crise](#) », Laurent Ott ;
- « [Jeunes, classes dangereuses et politiques publiques](#) », Francis Bailleau ;
- « [Québec : pour le droit à l'éducation](#) » ;
- « [L'engagement des jeunes aujourd'hui](#) », Jacques Ion et François Maguin ;
- « [Les jeunes au cœur du pacte social](#) », Françoise Dumont.

Le vade-mecum « L'accès à la scolarisation, cadre légal, dysfonctionnements et moyens d'action »

Réalisé par le groupe de travail « Jeunesse et droits de l'enfant », ce [vade-mecum](#) interroge le droit à la **scolarisation pour tous en France métropolitaine et en outre-mer**. Tous les enfants et les jeunes doivent pouvoir accéder au service public

d'éducation. C'est loin d'être le cas, notamment pour : les enfants de migrants, les enfants roms, les mineurs non accompagnés, les enfants de familles en situation de grande précarité, certains enfants issus de populations autochtones ou résidant en territoires isolés en outre-mer, certains enfants en situation de handicap, tous les enfants et adolescents susceptibles d'être victimes de pratiques discriminatoires.

Ce vade-mecum veut mettre en évidence les phénomènes de non-scolarisation et de déscolarisation, afin de clarifier les démarches à entreprendre et de faire cesser les pratiques discriminatoires. C'est un outil d'accompagnement des sections dans leurs actions pour rendre effectif le droit à la scolarisation.

Plaquette éducation

Une plaquette présentant différentes initiatives (concours des « Ecrits pour la fraternité », concours de plaidoiries, la LDH en résidence en Midi-Pyrénées) de la LDH auprès du jeune public sera prochainement disponible (septembre 2019). Ces différents projets ont également été présentés lors du congrès de Saint-Denis en 2019 ([retrouvez les vidéos des interventions](#)).

Livret Cide



[La Convention internationale des droits de l'enfant](#) du 20 novembre 1989 à l'ONU en 64 pages.

Il existe également un [livret de la Cide à usage des élèves](#), édité par la fédération de Paris.

Les Echos de la LDH du pays d'Aix-en-Provence : « Ainsi vivent des enfants hors de leur famille »

[Numéro de la publication de la section du pays d'Aix-en-Provence « Les Échos de la LDH » consacré aux enfants](#) qui, en raison de leur mise en danger, vivent dans des familles d'accueil ou des foyers de l'enfance ou, parce qu'ils ont été délinquants, séjournent dans un foyer d'action éducative, un centre éducatif ou en prison. Comment leurs droits sont-ils respectés ?

La plupart des outils de communication produits par la LDH sont disponibles sur la boutique ou bien envoyés directement par mail aux sections qui peuvent les imprimer si elles le souhaitent.

Résolutions de la LDH

Retrouvez [les résolutions adoptées](#) lors des congrès de la LDH.

LES GROUPES DE TRAVAIL

Plusieurs thématiques sont traitées par la LDH dans le cadre de groupes de travail, auxquels tout un chacun peut s'inscrire, adhérent ou non. Si vous souhaitez un renseignement sur une thématique en particulier, le siège (direction@ldh-france.org) redirigera votre demande vers les responsables de ces groupes de travail, qui peuvent disposer de documentation ou de connaissances détaillées.

Sur cette thématique, vous pouvez rejoindre le groupe de travail (GT) LDH : « Jeunesse et droits de l'enfant ». Vous pouvez également mobiliser des groupes de travail locaux comme la section de Montpellier « Scolarisation enfants roms ».

Cette année de commémoration des 30 ans de la Cide, le GT « Jeunesse et droits de l'enfant » a retenu comme thème de campagne les atteintes aux droits de l'enfant, dans le cadre institutionnel (réforme de la justice des mineurs, MNA, aide sociale à l'enfance...) comme dans le cadre familial. L'identification de ces atteintes aux droits pourrait servir de base à des thèmes de réflexion et d'action au fil de l'année.

Pour tous vos événements en section, pensez à solliciter les associations locales pour vous associer à leurs actions ou les associer aux vôtres. Cela augmentera la visibilité de vos événements et améliorera vos chances de trouver des intervenants.

En communiquant sur vos événements en section, vous multipliez vos chances d'attirer un public large. Un flyer et/ou une affiche autour de l'action déposé dans des endroits stratégiques, des publications sur les réseaux sociaux de la section et de vos partenaires et sympathisants, une information auprès de la presse locale sont autant de moyens de faire connaître vos événements.

Lors de vos actions, pensez à installer un stand/ une table LDH avec de la documentation de votre section et des bulletins d'adhésion. Vous pouvez également prévoir une cagnotte pour les dons.

LES FILMS UTILES PAR THÉMATIQUE

Vous n'avez jamais organisé de projections-débats en section ? Rien de plus simple, ce sont en moyenne plus de 200 projections-débats qui sont organisées chaque année par la LDH. Pour vous guider, vous pouvez consulter le [vade-mecum dédié](#).

[La LDH soutient chaque année des films](#) qui correspondent à ses thématiques de travail. Vous pouvez utiliser ces films pour organiser des

projections-débats, mais vous pouvez également faire le choix de projeter des films non soutenus par la LDH ou d'en soutenir indépendamment, en section.

Ces dernières années, la LDH a soutenu plusieurs films concernant la jeunesse, comme par exemple :

[*Nous le peuple*](#) ; [*Déplacer les montagnes*](#) ; [*A thousand girl like me*](#) ; [*Libre*](#) ; [*8 avenue Lénine*](#) ; [*Enseignez à vivre !*](#) ; [*Latifa, le coeur au combat*](#) ; [*Des rêves sans étoiles*](#) ; [*Leave to remain*](#).



Mais également :

Wold and sheep ; *Les pépites* ; *Dessine-toi...* ; *Leave to remain* ; *Difret* ; *Enfants valises* ; *A ciel ouvert*.

CONFÉRENCES-DÉBATS

Plusieurs centaines de conférences-débats sont organisées chaque année par les sections. Le thème peut avoir un lien avec l'actualité, l'histoire, des problématiques locales comme internationales. Vous pouvez mener ces conférences avec des militants de la section, solliciter des intervenants thématiques de la LDH ou bien prendre contact avec des chercheurs, maîtres de conférences, historiens, responsables d'associations...

Ci-dessous quelques exemples de conférences-débats réalisées par des sections récemment :

- « Enfants palestiniens en danger » - Nantes et pays nantais
- « Réforme de la justice des enfants » - Clermont-Ferrand
- « MNA : quelle(s) protection(s) aujourd'hui ? » - Paris 18
- « Notre école est-elle juste ? » - Paris 14/6
- « Ecrire liberté, à l'école des enfants migrants » - Paris 19

EXPOSITIONS

Les œuvres créées peuvent être réalisées par des artistes locaux en contact avec la section, des établissements scolaires ou dans le cadre d'expositions itinérantes. Il peut également s'agir d'expositions réalisées par des structures locales et ou des partenaires associatifs, auxquels s'associe la section.

- Plusieurs sections organisent des expositions des œuvres produites par les enfants et les jeunes participant au concours des « Ecrits pour la fraternité » localement.
- Exposition photo *Dialogues* de Caroline Feyt, sur les MNA et le parrainage républicain - Paris 18



ACTIONS ET ÉVÉNEMENTS PASSÉS EN SECTION

- **Le parrainage républicain** permet de mettre en lien de jeunes mineurs non accompagnés avec des parrains et marraines qui les accompagnent dans leurs démarches administratives vers l'obtention d'un premier titre de séjour, de nombreuses sections se sont lancées dans ce type de projet.
- Appels à rassemblement et déjeuners d'interpellation organisés dans le cadre de la campagne « **Un toit pour apprendre** » devant les établissements scolaires dans lesquels sont scolarisés des enfants sans logement - Colomiers-Ouest-Toulousain et Toulouse
- **Journée festive** « Moi, nous, l'Autre : solidarité ! » avec des rencontres, ateliers artistiques, fanfare, projection-débat autour de la solidarité avec les mineurs non accompagnés, au Shakirail - Paris 18
- **Formation** : « **Promouvoir la connaissance et les valeurs de la DUDH auprès de divers publics jeunes** » - comité régional de Rhône-Alpes
- Les sections ont, à de nombreuses reprises, pris position localement par le biais de **communiqués ou d'appels à rassemblement** (interpellation de l'Aide sociale à l'enfance, sur les frais d'inscription à l'université des étudiants étrangers, sur la situation des mineurs non accompagnés).
- **Graines de citoyen** est un dispositif organisé en 2017 dans le cadre de la Journée mondiale de lutte contre l'homophobie et la transphobie, avec l'organisation d'une journée sportive. Le dispositif se déclinait en deux temps pour des enfants de

CM1-CM2 : le premier temps autour du collectif/sport équitable (kin ball) ; le second temps autour du sexisme, de l'homophobie, du racisme, avec des activités plus traditionnelles : tournoi de foot équitable, athlétisme, course d'orientation autour d'un thème (préjugés et lutte contre l'homophobie) suivi d'une discussion - Paris 18

- **Formation sur les droits de l'enfant** - Créteil, Le Crotoy-Rue
- **Soirée contes** au bénéfice des MNA - Paris 20

INTERVENTIONS SCOLAIRES

Une **dropbox**, accessible à la demande, comporte de la documentation sur les interventions scolaires. Accessible à la demande auprès du service communication.

Pour trouver de la documentation afin de mener à bien vos interventions en milieu scolaire et pour sensibiliser les enfants aux droits, vous pouvez également consulter le site [Educadroit](http://educadroit.fr).

Par ailleurs, de très nombreuses interventions scolaires sont organisées par les sections afin de sensibiliser les jeunes à diverses thématiques. N'hésitez pas à solliciter les établissements afin de leur proposer des interventions.

Ces interventions peuvent s'inscrire dans le cadre d'un projet régional, comme pour « la LDH en résidence en Midi-Pyrénées », où les militants de la LDH s'installent dans des établissements scolaires plusieurs jours pour aborder des questions en lien avec la citoyenneté, les libertés ou encore les discriminations.

Certaines sections organisent des **concours de plaidoiries** comme à Metz, Compiègne-Noyon et Avranches. Ces concours donnent la parole à des jeunes, souvent lycéens, et à l'échelle départementale ou régionale, sur des thématiques en lien avec les droits de l'Homme. Les jeunes choisissent un sujet qui leur tient à cœur et le présentent sous forme de plaidoirie, face à un public et à un jury.

LE CONCOURS DES « ÉCRITS POUR LA FRATERNITÉ »

Créé en 1991, le concours « Poèmes et lettres pour la fraternité », renommé en 2005 « Ecrits pour la fraternité », s'adresse aux classes de grande section de maternelle, d'élémentaire, de collège, de lycée, d'établissement spécialisé mais aussi

aux centres de loisirs et aux individuels. Plusieurs centaines de sections participent chaque année avec plusieurs milliers d'enfants et jeunes participants. Le concours des « Ecrits pour la fraternité » est l'occasion idéale pour sensibiliser les jeunes aux thématiques de la LDH dans le cadre d'interventions scolaires en leur proposant de réfléchir et de travailler à la réalisation d'une œuvre. En dehors de la remise de prix nationale à laquelle sont conviés les jeunes primés par le jury national, les sections organisent des remises des prix locales lors de moments festifs afin de récompenser les participants.



Découlent du concours des « Ecrits pour la fraternité » de nombreuses actions. La section du Creusot a, par exemple, publié un ouvrage comportant les écrits des élèves du lycée Léon Blum et des jeunes résidents du CHRS Le Pont.

En 2018-2019, 53 sections et fédérations et près de 3 500 jeunes y ont participé.

Cette année, le concours porte sur la liberté autour de la citation de Thucydide : « *Il faut choisir, se reposer ou être libre* ».

N'hésitez pas à vous lancer dans cette belle expérience (ci-joint [un vade-mecum avec des pistes à suivre pour votre première participation](#)).

[En savoir plus sur le concours](#)

CAMPAGNE CONTRE LES ENFANTS EN RÉTENTION

La LDH participe à la campagne d'Unicef contre les enfants enfermés en Cra en France. Des centaines d'enfants étrangers sont enfermés chaque année dans des centres de rétention administrative, au mépris de leurs droits fondamentaux.

Vous aussi mobilisez vous en interpellant le préfet de Moselle qui a enfermé le plus grand nombre d'enfants l'année dernière. Agissez via la plateforme d'interpellation ci-dessous. N'hésitez pas à changer l'objet du mail et son contenu.

<https://lp.unicef.fr/vous-avez-la-cle/>